

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020.
- Agustin, E. S. “Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Karakter Religius di SKH Negeri 01 Kota Tangerang Selatan”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, no 8 (2024): 11-13.
- Agustina, R., Rukhmana, T., Pitri, N., & Meirisa, S. *Sistem Pendidikan Digital*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023.
- Amaliyah, L., Fradana, H., & Solihah, S. N. *Pendidikan Islam dari Masa ke Masa Perspektif, Motivasi, dan Pola Asuh*. Publica Indonesia Utama, 2024.
- Amaliyah, L., Fradana, H., & Solihah, S. N. *Pendidikan Islam dari Masa ke Masa Perspektif, Motivasi, dan Pola Asuh*. Publica Indonesia Utama, 2024.
- Ansori, Z., & Yulmaini, Y. “Pelatihan Pengenalan Perangkat Keras Dan Perangkat Lunak Komputer Untuk Siswa-Siswi SDN 1 Desa Batu Tegi Kecamatan Air Naningan. *Jurnal Publika Pengabdian Masyarakat*, (2019): 56-57.
- Arif Rahman Hakim, Sulistiawati, dan Samsul Arifin. “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 3, no. 2 (2018): 165-176.
- Astuti, M., dan O. M. Anwas. “Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era New Normal.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 23, no 2 (2021): 111–122.
- Astuti, *Mardiah*. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2025.
- Atika, A. “Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Literasiologi* 6, no. 1 (2021): 55-65.
- Atika. “Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran PAI”. *Jurnal Literasiologi* 7, No. 1(2023): 65.
- Azhariadi, A., Desmaniar, I., & Geni, Z. L. “Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di daerah terpencil”. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (2019): 83.
- Azhariadi, A., Desmaniar, I., & Geni, Z. L. “Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di daerah terpencil”. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (2019): 83.
- Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: UGM Press, 2006.
- Cahyanto, Iman. *Pengembangan dan Penerapan ICT Dalam Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media. 2023.

- Deni Kurniawan dan Achmad Hidir, "Respon Orangtua terhadap Sistem Daring (Dalam Jaringan) di SD Muhammadiyah IV Pekanbaru," *Jurnal Ilmu Sosial* 1, no 7 (2022):535.
- Diana V. "Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam bimbingan dan konseling". In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (2018): 273.
- Dzakiyyuddin, M., Herawati, S., & Nasir, M. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Al-Masthuriyah". *SPECTRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, no 1 (2024): 61-80.
- Eben Haezarni Telaumbanua. *Pengembangan Model WICDIE dalam Pembelajaran Paduan Suara*. Jakarta: Kreatif Publica Institute, 2022.
- Efendi, R., & Gustriani, D. *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Penerbit Qiara Media, 2022.
- Efendi, R., & Gustriani, D. *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Penerbit Qiara Media. 2022.
- Fadli, Muhamad. *Metode Penelitian Kombinasi(Mixed Method)*. Padang: CV.Gita Lentera. 2024.
- Farihin, A., Gunawan, H., Prahardik, S. E., Yusuf, I. A. W., Nurhakim, A., Arifudin, Y. F., ... & Tamam, B. *Manajemen Pendidikan Islam di Era Digital*. Sada Kurnia Pustaka. 2023.
- Febrian Ramadhan dan Setya Chendra Wibawa, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika dengan Bot API Media Sosial Telegram di Akademi Farmasi Surabaya," *S1 Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya* 2, no 02 (2018): 146.
- Habiburrahman, D. H. S. *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Feniks Muda Sejahtera. 2022.
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. "Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional". *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no 2(2022): 220-231.
- Harahap, L. *Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*, (2019): 378-379.
- Harahap, L. *Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*, (2019):378-379.
- Hidayat, A., dan E. Wardani. "Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Agama di Era Digital." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Keislaman* 14, no 1(2023): 33-47.
- Ika Fani Az Zahra, Hanifah Jauza Adhdhawy Damhudi, dkk., "Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia," *Jurnal Pendidikan dan Sains Terapan (JPST)*, (2023).
- Isaleha, Nurasiah, dan Sufandi Iswanto, "Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Keaktifan Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Aceh Barat Daya,"

- Educational Journal of History and Humanities* 4, no. 2 (2021): 37-48
- Isra, M. F. "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Kolaboratif Sains* 7, no 8 (2024): 3198-3207.
- Karo, M. B. *Motivasi Belajar*. PT Kanisius. 2024.
- Khasanah, S. P., Kom, M., Indrawan, D., Lusiana, M. P., Ni'ma, M. A., Abroto, S. P., ... & Solong, N. P. *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri. 2022.
- Kurniawati, D., dan I. Yusuf. "Kompetensi Guru PAI dalam Pemanfaatan TIK pada Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no 2(2020): 89-101.
- Marlina, S., dan M. Zaini. "Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no 2(2021): 145-160.
- Muin, A. "Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan". *Tarqiyah: Jurnal Pendidikan Dan Literasi* 2, no 1 (2024):15-24.
- N. Nanik, "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis ICT di SMPN 1 Kota Bengkulu", *Ghaisa: Islamic Education Journal* 2, no 2 (2021): 65-72.
- Nala Sakinah, Sitty Sumijati, dan Encep Taufik Rahman, "Respon Komunitas Pemuda Faiths Terhadap Kajian Khitobah Berbasis Materi Tauhid," *Tabligh: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 3, no 3 (2018): 249.
- Nasarudin, N., Bur, E. Y., Aimang, H. A., Erningsih, E., Susito, S., Metri, G. G., & Arianti, S. F. *Pembelajaran dan Pengajaran*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. 2025.
- Nashrullah, M., O. Maharani, A. Rohman, E. F. Fahyuni, dan R. S. Untari. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Surabaya: Umsida Press. 2023.
- Nasution, D. A., dan M. Lubis. "Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi* 5, no 1(2020): 45–55.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., ... & Wajdi, F. *Metode penelitian kualitatif*. Widina Medina Utama. 2024.
- Ningsih, R., dan H. Fadhilah. "Tantangan dan Peluang Integrasi TIK dalam Pembelajaran Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no 2 (2021): 223-236.
- Nur Khakimah, Alam Hamdani, dan A. Nurjamin, "Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Kalangan Mahasiswa Pasca Sarjana IPI," *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, (2024).

- Nurhasanah, I., & Rizki, T. "Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai Keislaman Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi* 7, no 1 (2023): 58-70.
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., & Sulaiman, S. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 2024.
- Nurlaili, Lili. *Networking Pendidikan Berbasis Manajemen*. Yogyakarta: CV. Mega Press Nusantara. 2024.
- Putra, A., dan T. Rahman. "Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 13, no 1(2022): 101-115.
- Rahmi Rivalina dan Sudirman Siahaan, "Tanggapan Awal Terhadap Pemanfaatan TIK dalam Kegiatan Pembelajaran di Kabupaten Belu," *Jurnal Teknodik*, (2019).
- Ramadhan, A. H., Mulyani, S., Hafizah, C. V., & Rahman, D. M. A. A. "Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi". *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no 1 (2022): 437-443.
- Rijali, A. "Analisis data kualitatif". *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no 33 (2018).
- Rohman, M. "Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no 1 (2018): 67-80.
- S. Raaniyah, U. Wahidin, & M. Priyatna. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Information, Communication, and Technology (ICT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bogor Tahun Ajaran 2020/2021". *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 3, no 2 (2020).
- Saddam Husen, Hizbullah, dan Mohammad Mustari, "Dampak Keterbatasan Infrastruktur TIK Terhadap Efektivitas Pembelajaran Digital (Studi Penerapan Model TPACK di SDN 3 Jagaraga)," *Cermat Journal*, (2025).
- Saragih, S. H. "Karakteristik dan problema pembelajaran PAI". *Jurnal Kualitas pendidikan* 2, no 1 (2024): 110-117.
- Sri Nur Wahyuni Sari, "The Advantages and Challenges of ICT Integration in EFL," *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, (2024).
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2006.
- Suryani, N. "Pengaruh Media Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 21, no 1 (2019): 13-25.
- Susanto. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, (2020).
- Sutiah, D. R., & Pd, M. *Pendidikan Agama Islam Di Desa Multikultural*. Nlc. 2020.

LAMPIRAN - LAMPIRAN



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

FAKULTAS TARBIYAH

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahunm 2013

JL. Tentara Pelajar 55B Telp./ Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312

Website : <http://www.iainu-kebumen.ac.id> Email : ftviainukebumen@gmail.com

Nomor : In.11/X.10/IAINU/FTY/VI/265/2025

Kebumen, 26 Juni 2025

Lamp : -

Perihal : *Izin Observasi & Riset*

Kepada

Yth. Bapak/ Ibu Kepala Sekolah

SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen

Di. Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Arum Megasari

NIM : 2511004

Fak / Jur : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Pembimbing Skripsi : Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.

Akan melaksanakan tugas akhir, yakni penelitian / studi lapangan guna penyusunan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

Judul/Tema/Penelitian : Penerapan TIK dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen

Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen

Waktu Penelitian : Minimal 1 s/d 3 Bulan

Sehubungan dengan hal tersebut, maka mohon dengan hormat berkenan memberikan :

1. Izin kepada Mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dilembaga yang Bapak /Ibu Pimpin yang ditindaklanjuti dengan penerbitan Surat Izin Penelitian.
2. Memberikan bantuan informasi/ data yang diperlukan guna penelitian dimaksud.
3. Apabila Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian, dimohon dibuatkan surat keterangan, sebagai bukti bahwa Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian.

Demikian atas kebijaksanaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,
Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Tembusan :

1. Rektor
2. Warek I dan Warek II



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 1 KUWARASAN

Jln. Puring Km 6 ☎ (0287) 472050 Kuwarasan, Kebumen
Website : smpn1kuwarasan.sch.id e-mail : smpnkwrsn1@gmail.com

Kuwarasan, 5 Agustus 2025

No : 070/506/2025

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulum

di

Kebumen

Menindaklanjuti surat nomor IN.11/X.10/IAINU/FTY/VI/265/2025
tetang izin observasi dan riset pada mahasiswa :

Nama : Arum Megasari

NIM : 2511004

Judul Penelitian : Penerapan TIK dalam Pembelajaran PAI untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1
Kuwarasan

Sehubungan dengan Perihal tersebut, kami tidak keberatan Mahasiswa
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulum Kabupaten Kebumen untuk
melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Kuwarasan dengan ketentuan selama
kegiatan tersebut mengikuti peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya
kami ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah



SUKARMI, S.Pd.

NIP.19700411 199802 2 004

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Responden : Sukarmi , S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Agustus 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen

No	Pertanyaan	Tujuan Penelitian	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Ibu mengenai penetingya penerapan TIK dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI?	Untuk mengidentifikasi Faktor Pendukung dalam Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Sebetulnya di era sekarang ini untuk penggunaan TIK dalam pembelajaran memang sangat diperlukan, hanya saja penerapan dalam setiap mapel tergantung dari gurunya masing-masing, sekolah hanya memfasilitasi apa yang diperlukan oleh guru misalnya LCD, InsyaAllah di setiap kelas sudah tersedia dan internetpun sudah difasilitasi, chromebook ada dan laboratorium computer juga tersedia.
2.	Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan khusus terkait penggunaan TIK dalam pembelajaran?	Untuk mengidentifikasi faktor pendukung penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Di sekolah ada program peningkatan guru dalam penggunaan TIK yaitu kombel khusus pelatihan, misalnya Gurung yang lebih paham IT saling berbagi ilmu dengan guru lain yang belum paham IT.

3.	Bagaimana pemantauan sekolah terhadap guru-guru yang menerapkan TIK, khususnya Guru PAI dalam kegiatan belajar mengajar?	Untuk mengidentifikasi faktor pendukung penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Kalo di sekolah ada satu hari MGMP antar mapel yang sama saling berdiskusi dan berbagi ilmu, biasanya guru yang senior jika ada kesulitan bisa lapor ke seksi kurikulum, waka, dan kepala sekolah, dan ada juga pemantauan dari CCTV, yang sudah tersedia di setiap kelas
4.	Apakah sekolah memberikan pelatihan atau workshop untuk guru terkait pemanfaatan TIK?	Untuk mengidentifikasi faktor pendukung penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Ada workshop di awal tahun, biasanya ada satu hari untuk diisi oleh pembicara dari luar, ataupun guru dari sekolah sendiri yang paham IT, ada kombel yang terprogram standar isi, pertemuannya satu semester beberapa kali sesuai dengan standar isi
5.	Menurut Ibu, apakah penerapan TIK dalam Pembelajaran PAI berdampak pada motivasi belajar siswa?	Untuk mengidentifikasi faktor penghambat penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Kalo anak sekarang kan memang lebih suka IT, malah kadang keblabasan, peraturan sekolah tidak memperbolehkan bawa handphone kalo tidak disuruh gurunya terkait pembelajaran, sampai bosan ngomongin siswa, kadang ada razia pun, hpnya disita gak pada kapok, selebihnya guru harus bisa mengelola pada saat pembelajaran agar tetap fokus.

6.	Apa saja tantangan yang dihadapi sekolah dalam pengembangan pembelajaran berbasis TIK?	Untuk mengidentifikasi faktor penghambat penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Tantangannya ada beberapa guru terutama yang sudah senior, motivasi untuk menggunakan IT berbeda dengan guru yang masih muda, misalnya ada kendala tidak paham IT, kelamaan di depan laptop bikin pusing, ilmu dasarnya sih ada tapi harus praktek kalo diajarin.
----	--	---	---

.

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI

Responden : Fahmi Saefuddin, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Agustus 2025

Tempat : Ruang Guru SMP Negeri 1 Kuwarasan

No	Pertanyaan	Tujuan Penelitian	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Bapak mengenai peran TIK dalam pembelajaran PAI di sekolah ini?	Untuk mendeskripsikan penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Lebih meningkatkan pemahaman siswa, lebih senang dengan teknologi yang berkembang
2.	Apa saja media atau perangkat TIK yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar PAI?	Untuk mengidentifikasi faktor pendukung penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Proyektor, HP, chromebook, TV android
3.	Apa saja kendala yang Bapak hadapi saat menerapkan TIK dalam pembelajaran?	Untuk mengidentifikasi faktor penghambat penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1	Sarana dan prasarana di setiap kelas kan berbeda-beda, kadang ada yang error dibagian mesin, kadang menggunakan internet nggak conect

		Kuwarasan Kebumen	
4.	Apakah penggunaan TIK menurut Bapak berpengaruh terhadap semangat atau motivasi belajar siswa? Bisa dijelaskan?	Untuk mendeskripsikan penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Ada pengaruh nya, walaupun tidak signifikan, dari pembelajaran siswa lebih antusias
5.	Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran PAI yang menggunakan TIK?	Untuk menggali respon siswa terhadap pembelajaran PAI berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Responnya senang dan sangat menantikan pembelajaran menggunakan TIK karena akan lebih bervariasi
6.	Apa saja faktor yang mendukung tercapainya pembelajaran PAI berbasis TIK?	Untuk mengidentifikasi faktor pendukung penerapan TIK pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Media yang menyenangkan, fasilitas yang lengkap untuk tercapainya pembelajaran
8.	Apakah Bapak mendapat pelatihan atau pembinaan dalam penggunaan TIK untuk pembelajaran PAI?	Untuk mengidentifikasi faktor pendukung penerapan TIK pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen	Ada kumpul, komunitas belajar dan seminar IT

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS VIII A DAN VIII

Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Agustus 2025

Tempat : Ruang Kelas VIII A

Responden 1

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran PAI yang menggunakan TIK (seperti laptop, proyektor, video, atau internet)?
Menurut saya lebih menarik, soalnya ada gambar sama video, jadi nggak bosan kayak cuma baca buku.
2. Menurut kamu, apa bedanya belajar PAI dengan TIK dan tanpa TIK?
Kalau tanpa TIK biasanya cuma dengar penjelasan, cepat bosan. Kalau pakai TIK
3. Apakah penggunaan TIK bikin kamu lebih termotivasi belajar PAI?
Kenapa?
Iya, karena jadi lebih mudah paham.
4. Menurut kamu, apa kelebihan belajar PAI pakai TIK?
Lebih gampang dimengerti.
5. Kalau ada kendala saat guru pakai TIK, menurutmu apa biasanya?
Kadang laptop atau proyekturnya error.
6. Menurut kamu, apakah pembelajaran PAI pakai TIK perlu sering dilakukan? Kenapa?
Iya, biar nggak bosan dan lebih semangat.

Responden 2

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran PAI yang menggunakan TIK (seperti laptop, proyektor, video, atau internet)?
Saya jadi lebih gampang paham, apalagi kalau guru kasih contoh lewat video, lebih jelas.

2. Menurut kamu, apa bedanya belajar PAI dengan TIK dan tanpa TIK?
Belajar dengan TIK lebih jelas karena ada contoh gambar atau video. Kalau tanpa TIK, kadang bayanginnya susah.
3. Apakah penggunaan TIK bikin kamu lebih termotivasi belajar PAI?
Kenapa?
Iya, saya lebih rajin nyatat karena materi jelas ditampilkan
4. Menurut kamu, apa kelebihan belajar PAI pakai TIK?
Bisa lihat contoh nyata, nggak cuma teori.
5. Kalau ada kendala saat guru pakai TIK, menurutmu apa biasanya?
Kalau listrik mati jadi nggak bisa pakai.
6. Menurut kamu, apakah pembelajaran PAI pakai TIK perlu sering dilakukan? Kenapa?
Iya, soalnya bikin saya lebih paham.

Responden 3

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran PAI yang menggunakan TIK (seperti laptop, proyektor, video, atau internet)?
Kalau pakai TIK enak, kelasnya lebih rame, nggak ngantuk.
2. Menurut kamu, apa bedanya belajar PAI dengan TIK dan tanpa TIK?
Kalau ada TIK lebih semangat, tapi kalau nggak ada TIK kadang ngantuk.
3. Apakah penggunaan TIK bikin kamu lebih termotivasi belajar PAI?
Kenapa?
Iya, saya jadi suka ikut aktif, soalnya gurunya juga sering tanya.
4. Menurut kamu, apa kelebihan belajar PAI pakai TIK?
Bikin pelajaran lebih menarik.
5. Kalau ada kendala saat guru pakai TIK, menurutmu apa biasanya?
Kadang suaranya kecil atau speaker nggak jelas.
6. Menurut kamu, apakah pembelajaran PAI pakai TIK perlu sering dilakukan? Kenapa?
Iya, biar belajar lebih menarik.

Responden 4

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran PAI yang menggunakan TIK (seperti laptop, proyektor, video, atau internet)?
Seru aja, kayak belajar sambil nonton, nggak monoton
2. Menurut kamu, apa bedanya belajar PAI dengan TIK dan tanpa TIK?
TIK bikin materi lebih gampang diingat, kalau nggak ada TIK cuma catat sama dengar aja.
3. Apakah penggunaan TIK bikin kamu lebih termotivasi belajar PAI?
Kenapa?
Iya banget, karena pelajaran terasa lebih asyik
4. Menurut kamu, apa kelebihan belajar PAI pakai TIK?
Bisa belajar sambil lihat video, jadi nggak jenuh.
5. Kalau ada kendala saat guru pakai TIK, menurutmu apa biasanya?
Kalau internet lemot, videonya susah diputar
6. Menurut kamu, apakah pembelajaran PAI pakai TIK perlu sering dilakukan? Kenapa?
Iya, karena lebih mudah mengingat.

Responden 5

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran PAI yang menggunakan TIK (seperti laptop, proyektor, video, atau internet)?
Lebih mudah diingat karena ada tampilan di layar, jadi saya bisa lihat langsung.
2. Menurut kamu, apa bedanya belajar PAI dengan TIK dan tanpa TIK?
Tanpa TIK ya tetap paham, tapi nggak seseru kalau ada TIK.
3. Apakah penggunaan TIK bikin kamu lebih termotivasi belajar PAI?
Kenapa?
Iya, karena bisa lihat video atau gambar nyata, jadi penasaran terus.
4. Menurut kamu, apa kelebihan belajar PAI pakai TIK?
Membantu kalau lagi nggak paham dari buku.

5. Kalau ada kendala saat guru pakai TIK, menurutmu apa biasanya?
Kalau guru kurang bisa pakai alatnya, jadi agak lama.
6. Menurut kamu, apakah pembelajaran PAI pakai TIK perlu sering dilakukan? Kenapa?
Iya, biar nggak ngantuk dan makin semangat ikut Pelajaran

Responden 6

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran PAI yang menggunakan TIK (seperti laptop, proyektor, video, atau internet)?
Kalau ada TIK, saya jadi lebih semangat ikut pelajaran, soalnya beda dari biasanya.
2. Menurut kamu, apa bedanya belajar PAI dengan TIK dan tanpa TIK?
Kalau ada TIK, suasana kelas lebih hidup. Kalau tanpa TIK lebih sepi dan membosankan.
3. Apakah penggunaan TIK bikin kamu lebih termotivasi belajar PAI?
Kenapa?
Iya, saya jadi nggak malas belajar, malah semangat.
4. Menurut kamu, apa kelebihan belajar PAI pakai TIK?
Materi lebih cepat masuk ke otak.
5. Kalau ada kendala saat guru pakai TIK, menurutmu apa biasanya?
Kadang layarnya terlalu terang atau buram.
6. Menurut kamu, apakah pembelajaran PAI pakai TIK perlu sering dilakukan? Kenapa?
Iya, biar nggak ngantuk dan makin semangat ikut pelajaran.

INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII A

Materi : Iman Kepada Kitab-Kitab Allah

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Agustus 2025

No	Indikator Observasi	Deskripsi Pengamatan	Ya	Tidak	Catatan
1.	Persiapan Guru	Guru menyiapkan laptop, proyektor, dan koneksi internet sebelum Pelajaran dimulai	✓		Semua perangkat siap, namun internet sedikit lambat
2.	Penggunaan Media TIK	Guru menggunakan PowerPoint berisi materi iman kepada kitab-kitab Allah dan video dari Youtube	✓		Video membuat siswa lebih fokus
3.	Kesesuaian Media dengan Materi	Media sesuai dengan topik pembelajaran dan mudah dipahami oleh siswa	✓		Visualisasi sesuai dengan kompetensi dasar
4.	Keterlibatn Siswa	Siswa fokus memperhatikan, mencatat poin penting dan aktif bertanya setelah video ditayangkan	✓		Antusiasme tinggi saat tanya jawab
5.	Suasana Belajar	Kelas kondusif dan interaktif	✓		Ada satu dan dua anak berdiskusi sendiri, namun tidak terlalu berpengaruh

					pada proses pembelajaran
6.	Pemanfaatan fasilitas sekolah	LCD proyektor, speaker dan koneksi internet digunakan secara optimal	✓		Internet kadang melambat
7.	Kendala teknis	Internet tidak stabil file video sedikit melambat terbuka	✓		Mengganggu kelancaran sedikit
8.	Tindak Lanjut Guru terhadap kendala	Guru menunggu loading video dan mengisi jeda dengan penjelasan lisan	✓		Kendala cepat teratasi dengan keahlian guru

LEMBAR OBSERVASI KELAS

Kelas : VIII H

Materi : Iman Kepada Kitab-Kitab Allah

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Agustus 2025

No	Indikator Observasi	Deskripsi Pengamatan	Ya	Tidak	Catatan
1.	Persiapan Guru	Guru menyiapkan PowerPoint dan video animasi mengenai materi Iman kepada Kitab-kitab Allah	✓		Semua perangkat siap
2.	Penggunaan Media TIK	Guru memutar video animasi tentang Iman kepada Kitab-kitab Allah	✓		Video memancing rasa ingin tahu siswa
3.	Kesesuaian Media dengan Materi	Media relevan dan mendukung pemahaman siswa	✓		Konten sesuai KD dan tujuan pembelajaran
4.	Keterlibatan Siswa	Siswa antusias, mudah memahami materi, dan aktif bertanya	✓		Tanya jawab berlangsung secara kondusif
5.	Suasan Belajar	Pembelajaran berlangsung interaktif dan menyenangkan	✓		Hanya ada satu dua siswa yang berdiskusi sendiri, selebihnya fokus memperhatikan.

6.	Pemanfaatan Fasilitas Sekolah	LCD proyektor digunakan optimal, koneksi internet dimanfaatkan	✓		Internet Stabil
7.	Kendala Teknis	Proyektor kadang buram	✓		Menggangu tampilan visual
8.	Tindak lanjut Guru terhadap kendala	Guru memperbaiki posisi proyektor dan melanjutkan pembelajaran	✓		Guru cepat mengatasi kendala yang terjadi

Tabel Hasil Observasi Pembelajaran PAI berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen

Kelas	Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup	Respon Siswa	Kendala yang ditemui
VIII A	Guru menyiapkan laptop, proyektor dan koneksi internet. Menayangkan slide PowerPoint berisi pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.	Memutar video singkat dari Youtube tentang iman kepada kitab-kitab Allah.	Guru merangkum materi, memberi kesempatan tanya jawab dan menyampaikan tugas di rumah melalui Googleform.	Siswa fokus, mencatat poin penting, aktif bertanya setelah melihat video.	Koneksi internet kadang tidak stabil, file video lambat terbuka.
VIII H	Guru menyiapkan PowerPoint berisi gambar dan ilustrasi kitab-kitab Allah dan memastikan proyektor berfungsi.	Memutar video animasi tentang iman kepada kitab-kitab Allah. Guru memberi penjelasan dan mengajak siswa tanya jawab.	Guru menegaskan point penting, memberi penguatan nilai, dan menutup dengan do'a.	Siswa antusias, pembelajaran lebih mudah dipahami, dan lebih bersemangat.	Proyektor kadang buram.

DOKUMENTASI FOTO



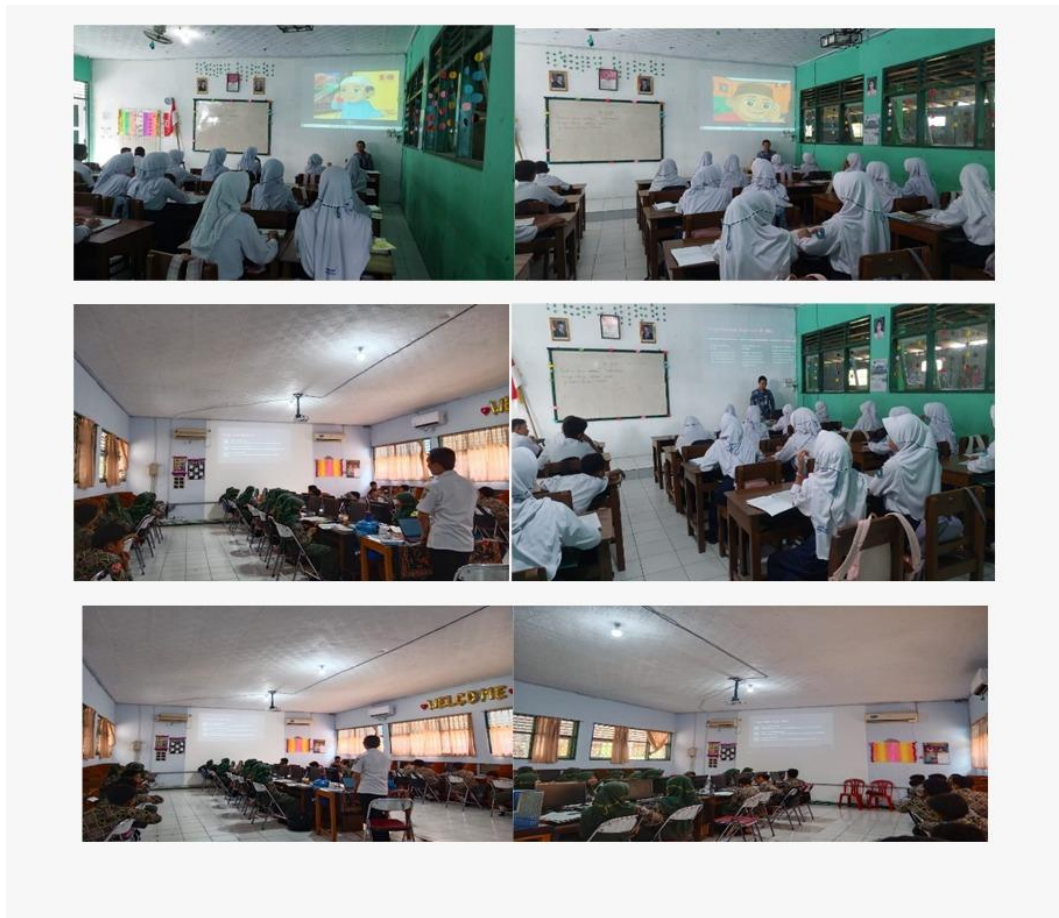
Wawancara Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen



Wawancara Guru PAI SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen



Wawancara dengan Siswa Kelas VIII A dan VIII H



Observasi kelas VIII A dan VIII H