

**PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM
PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 KUWARASAN KEBUMEN**



SKRIPSI

**Oleh
ARUM MEGASARI
2511004**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 059 / 2025 Tertanggal 01 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a	: Arum Megasari
NIM	: 2511004
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen

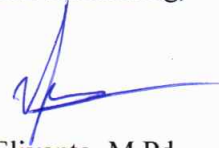
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 20 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Eliyanto, M.Pd.

NIDN. 2108058801

SKRIPSI

PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 KUWARASAN KEBUMEN

Oleh
ARUM MEGASARI
2511004

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 01 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syara Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 08. Oktober 2025

Pembimbing



Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN 2108058801

Penguji I



Muna Fauziah, M.Pd
NIDN 2130119501

Penguji II



Abdul Waid, SHI, MSI
NIDN 2116078202

Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, M.Ag
NIDN. 2112105501

Sekretaris,



Syukron Makmun, M.Pd
NIDN. 200812790

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARUM MEGASARI
NIM : 2511004
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2025

Penulis



Arum Megasari

MOTTO

“Tidak ada yang baik-baik saja di dunia ini, semua sedang berjuang dengan ujiannya masing-masing”.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Sunanto Efendy dan Almh. Ibu tercinta Umi Martinah, yang telah mendahului penulis menghadap Sang Khalik. Doa dan kasih sayang kalian tetap hidup dalam setiap langkah penulis. Semoga karya ini menjadi amal jariyah dan pengingat bahwa cinta kalian abadi selamanya.
2. Teruntuk diri sendiri, terima kasih untuk tidak menyerah menghadapi pahit manisnya kehidupan, sekali lagi congratulations, I'm so proud of you.
3. Bibi tercinta Lik Dasiyem, atas segala doa, perhatian, dan kasih sayang yang selalu menguatkan penulis dalam setiap perjalanan hidup.
4. Kakak tersayang Amri Desmuaji, Dwi Sinung Kurniawan, Tri Kuat Budiman dan Septu Indriasih, yang senantiasa menjadi teladan, penyemangat, serta sahabat berbagi cerita di kala suka maupun duka.
5. Sepupu tercinta Inal Arifin dan Iryani Despianti, atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah memberikan warna dalam perjalanan hidup penulis.
6. Ponakan terunyu dan terlucu Abdul Ghofur dan Ahmad Nur Salim

Semoga karya kecil ini menjadi tanda bakti, penghormatan, dan rasa terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah berjasa dalam perjalanan hidup dan Pendidikan ini.

ABSTRAK

Arum Megasari. 2511004. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP negeri 1 kuwarasan kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen. (2) Untuk menggali respon siswa terhadap pembelajaran PAI berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen. (3) Untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen yaitu kelas VIII A dan VIII H. Data yang dikumpulkan berupa data observasi penelitian dan hasil wawancara Kepala Sekolah, Guru PAI dan Siswa kelas VIII A dan VIII H. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan/Verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI berlangsung cukup optimal melalui penggunaan media seperti PowerPoint, video pembelajaran, dan animasi yang sesuai dengan materi. Respon siswa terhadap pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi cenderung positif, ditandai dengan meningkatnya partisipasi, fokus, serta motivasi belajar. Faktor pendukung penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi meliputi ketersediaan fasilitas sekolah (proyektor, laptop, internet), kompetensi guru, serta antusiasme siswa. Adapun faktor penghambat meliputi kendala teknis seperti koneksi internet yang tidak stabil dan kualitas proyektor yang kadang buram. Penelitian ini menegaskan bahwa integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan relevan dengan kebutuhan generasi digital.

Kata kunci: *TIK, Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

Arum Megasari. 2511004. Application of Information and Communication Technology in Islamic Religious Education Learning to Improve Student Learning Motivation at SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen.

This study aims to describe (1) The application of Information and Communication Technology (ICT) in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen. (2) It also explores students' responses of Information and Communication Technology based PAI learning, and identifies supporting and inhibiting factors that arise in its implementation.

This research is a qualitative study. The students studied were eighth-grade students of SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen, namely classes VIII A and VIII H. The data collected consisted of research observations and interviews with the principal, Islamic Religious Education teachers, and students in classes VIII A and VIII H. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification.

The results indicate that the application of Information and Communication Technology in PAI learning is quite optimal through the use of media such as PowerPoint, instructional videos, and animations appropriate to the material. Student responses to Information and Communication and Technology based learning tend to be positive, marked by increased participation, focus, and learning motivation. Supporting factors for Information Communication and Technology implementation include the availability of school facilities (projectors, laptops, internet), teacher competence, and student enthusiasm. Inhibiting factors include technical constraints such as unstable internet connections and sometimes blurry projector quality. This study confirms that the integration of Information and Communication and Technology in PAI learning can create a more interactive, enjoyable, and relevant learning environment for the digital generation.

Keywords: *ICT, Islamic Religious Education, Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat Menyusun skripsi yang berjudul: “Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU kebumen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga tahap akhir.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan arahan serta kebijakan yang mendukung kelancaran studi penulis.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing yang selalu memfasilitasi mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Muna Fauziah, M.Pd selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Abdul Waid, SHI, MSI selaku Penguji II, yang penuh perhatian turut memberikan evaluasi, nasihat, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penyempurnaan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Civitas Akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen atas ilmu dan fasilitas yang telah diberikan selama masa studi.
7. Sukarmi, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

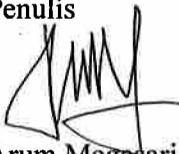
8. Fahmi Saefuddin, S.Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen yang telah mendukung dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Kuwarasan Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan informasi berharga sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di era digital saat ini.

Kebumen, 20 Agustus 2025

Penulis



Arum Megasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Teori	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Subjek dan Informan Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	59
F. Kerangka Pemikiran	60

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B.	Hasil Penelitian	71
C.	Pembahasan	94
BAB V	PENUTUP.....	105
A.	Kesimpulan	105
B.	Saran-saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA		109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	55
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset	113
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Riset	114
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	115
Lampiran 4. Instrumen Lembar Observasi	124
Lampiran 5. Dokumentasi Foto Penelitian	129