

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di MAN 2 Kebumen”, menghasilkan sejumlah kesimpulan penting sebagai berikut.

1. Hasil uji secara parsial (uji t), diketahui bahwa motivasi (X1), kemauan siswa (X2), lingkungan keluarga (X3), dan lingkungan madrasah (X4) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat siswa dalam melanjutkan ke perguruan tinggi. Terbukti dari hasil uji t : X1 (t hitung $6,955 > 1,665$; sig. $0,001 < 0,05$); X2 (t hitung $3,250 > 1,665$; sig. $0,002 < 0,05$); X3 (t hitung $2,348 > 1,665$; sig. $0,022 < 0,05$); dan X4 (t hitung $2,736 > 1,665$; sig. $0,008 < 0,05$).
2. Hasil uji secara simultan (uji f), diketahui bahwa keempat variabel ketika diuji bersama-sama, berpengaruh positif signifikan terhadap minat siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai F hitung 249,532 dengan signifikan $0,001 < 0,05$. Sehingga terbukti variabel motivasi, kemauan siswa, lingkungan keluarga, dan lingkungan madrasah secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
3. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,930 menunjukkan bahwa kemampuan variabel motivasi, kemauan siswa, lingkungan keluarga, dan lingkungan madrasah dalam menjelaskan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi adalah sebesar 93%, sedangkan sisanya sebesar 7%

dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Dari hasil koefisien determinasi tersebut dapat dihitung sumbangan efektif (SE): motivasi sebesar 48,6% ; kemauan siswa sebesar 21,6% ; lingkungan keluarga sebesar 12,2% ; dan lingkungan madrasah sebesar 10,6% terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

B. Saran

1. Bagi Siswa

1. Diharapkan siswa terus berupaya meningkatkan motivasi dan kemauan diri, sehingga lebih siap menghadapi pendidikan di perguruan tinggi.
2. Siswa juga perlu aktif mencari informasi terkait perguruan tinggi dan mempersiapkan diri sejak dini, baik secara akademik maupun non akademik.

2. Bagi Keluarga

- a. Orang tua diharapkan terus memberikan dukungan moral maupun material kepada anak.
- b. Perhatian, komunikasi terbuka, serta dorongan yang positif dari keluarga akan membantu siswa lebih percaya diri dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

3. Bagi Sekolah/Madrasah

- a. Sekolah/madrasah perlu meningkatkan layanan bimbingan konseling, memberikan informasi tentang perguruan tinggi, serta menghadirkan alumni sebagai motivator bagi siswa.

- b. Lingkungan sekolah/madrasah yang kondusif dengan dukungan guru dan teman sebaya akan memperkuat minat siswa melanjutkan studi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya meneliti empat faktor, sehingga disarankan untuk menambahkan variabel lain seperti faktor ekonomi, pengaruh teman sebaya, atau peran media sosial.
- b. Disarankan juga menggunakan metode kualitatif atau gabungan (*mixed methods*) agar hasil penelitian lebih mendalam dan komprehensif.

C. Kata Penutup

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat serta menjadi bahan pertimbangan bagi siswa, orang tua, pihak madrasah, dan peneliti selanjutnya dalam meningkatkan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Semoga penelitian ini memiliki nilai guna, baik secara teoritis maupun praktis, serta menambah khazanah keilmuan di bidang pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun dari para pembaca demi perbaikan karya ilmiah di masa yang akan datang. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa tenaga, pemikiran, informasi, maupun doa. Semoga karya ini memberi manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca

pada umumnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kemudahan, dan keberkahan, serta syafaat dari Nabi Muhammad SAW. *Aamiin ya Rabbal'alamin.*