

DAFTAR PUSTAKA

- Alaslan, A. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Rajang Rafindo Persada.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Carmichael. (2007). *Character Education*. Baltimore: Maryland State Department of Education.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- El-Rasheed, B. (2023). *Al Bayan: Tadabbur Ayat Milenial Pilihan*. Jakarta: Brillyelrashed.
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute.
- Fauzi, A. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Jarror, H. A. (2021). *Bercinta dan Bersaudara karena Allah*. Jakarta: Gema Insani.
- Khoiron Nawali, A. (2018). Hakikat, Nilai-Nilai, dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) dalam Islam. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1).
- Khoiron, A. K., & Kusumastuti, A. (Tanpa Tahun). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Koentjaraningrat. (2000). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Yogyakarta: Gramedia.
- Kristiawan. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Sleman: Budi Utama.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mahendra, Y. (2022). *Pondok Pesantren Mengapa Sangat Penting untuk Anak Masa Kini*. Jakarta: Guepedia.
- Mudjiyanto, B. (2019). Kebebasan Berekspresi dan Hoaks. *Promedia*, 5.
- Muwafoqus, S. (2023). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Zahir Publishing.

- Muzakkir. (2019). *Hidup Sehat dan Bahagia dalam Perspektif Tasawuf*. Jakarta: Prenada Media.
- Nizarani. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 9.
- Nur Soleh, A. (2023). Pendidikan Life Skill dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2.
- Nur Soleh, A., dkk. (2023). Integrasi Sistem Pendidikan Salaf dan Khalaf di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdhiyah 5 Gombang. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2.
- Puspita, K. (2020). *Menjadi Pribadi Otentik dengan Mengenal Diri*. Yogyakarta: Victory Pustaka Media.
- Rachmadayanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1.
- Ramawati, D. (2023). *Nasionalisme Generasi Muda*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sanusi, A. (2018). *Sistem Nilai*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kasinus.
- Saskia, C. (2023, 20 Oktober). Indonesia Sebagai Pengguna Ponsel Nomor 4 Terbanyak di Dunia. *[Berita online]*.
- Setiawan, J., & Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Shobri, M. (2023). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Zahir Publishing.
- Sumardi, K. (2021). *Potret Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Salafiah*. Bandung: FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.