

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN NILAI
KEISLAMAN PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

**SITI NURVAIZAH
21119028**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN NILAI
KEISLAMAN PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEJAGOAN

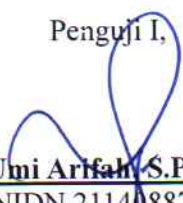
Oleh
SITI NURVAIZAH
21110028

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 3 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata.1 Pendidikan
Pada Tanggal 3 September 2025

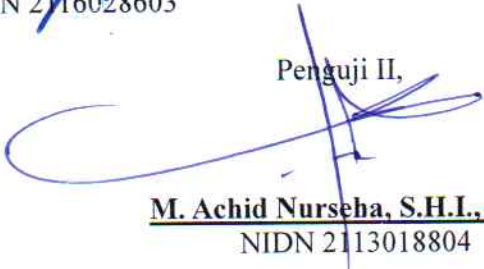
Pembimbing


Svifa Hamama, S.I.Kom., M.Si.
NIDN 2116028603

Penguji I,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Penguji II,

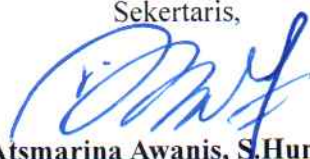

M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2113018804

Pimpinan Sidang,

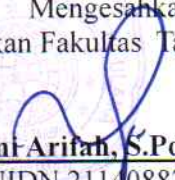
Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurvaizah

NIM : 21110028

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN
NILAI KEISLAMAN PADA SISWA SMP NEGERI 1
PEJAGOAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28-08-25



Siti Nurvaizah

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

Janganlah engkau mengikuti sesuatu yang tidak kauketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggungjawabannya. (Qs. Al-Isra':36)

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah hadir menjadi penyemangat dan motivator terhebat:

1. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Suparno dan Ibu Marhamah yang sudah melimpahkan kasih sayang yang tulus yang mungkin semuanya itu tidak akan pernah bisa terbalaskan, dan memberikan doa serta dukungan berupa materil maupun non materil. Semoga Allah selalu melindungi kalian, dan memberikan yang terbaik untuk kalian.
2. Kepada Keluarga Besar, kedua kakak laki-laki saya Moh. Sofaul Ngulum dan Moh. Saeful Subekti, kedua kakak ipar saya Wiji Eni Yuli Rofiqoh, S.Pd. dan Reni Mulyani, adikku Neli Rahmawati dan Keponakanku Laedy Clara Puriandra terimakasih sejauh ini sudah memberikan support system dan dukungannya untuk sampai penulis mampu menyelesaikan semuanya.
3. Kepada Dosen Pembimbing, Ibu Syifa Hamama, S.I.Kom., M.Si. yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih saya ucapkan atas segala doa dan bimbingannya demi terselesaikannya skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan mendapat lindungan Allah SWT. Aamiin.
4. Kepada teman-teman seperjuangan Kelas PAI A Angkatan 2021 yang bersama-sama merasakan pahit manisnya proses perkuliahan.

5. Lailatul Rosidah sebagai teman seperjuangan yang selalu membantu dan saling suport dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman KKN Karangduwur 2024 yaitu Mumtaz Kurnia dan Novia Rizki M yang telah memberikan suport kepada penulis sampai sekripsi ini terselesaikan.
7. Para sahabatku, Natania Dwi Rahma Fitri, Fika Sofi Nur Royani, Vina Usa'adah, Umi Hanifah, Putri Ulfa Agustani, yang turut membantu serta memberikan dorongan semangat kepada penulis.
8. Nur Solihah yang selalu mensupport penulis agar sekripsi ini selesai tepat waktu.
9. Untuk diri sendiri terima kasih telah bertahan, berjuang, dan percaya pada proses sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Pengaruh Media Sosial terhadap Pemahaman Nilai Keislaman pada Siswa SMP Negeri 1 Pejagoan*” yang disusun oleh Siti Nurvaizah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen tahun 2025. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena meningkatnya penggunaan media sosial di kalangan remaja yang berpotensi memengaruhi cara pandang dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai keislaman. Pemahaman nilai keislaman dianggap penting dalam membentuk karakter dan akhlak mulia, sehingga penelitian ini relevan dilakukan pada siswa sekolah umum tingkat SMP.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media sosial terhadap pemahaman nilai keislaman serta seberapa besar pengaruh tersebut pada siswa SMP Negeri 1 Pejagoan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 754 siswa, dengan sampel sebanyak 113 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman nilai keislaman siswa. Besarnya pengaruh ditunjukkan oleh koefisien determinasi sebesar 5,1%, dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Artinya, meskipun pengaruh media sosial terhadap pemahaman nilai keislaman siswa nyata dan signifikan, kontribusinya relatif kecil karena masih terdapat faktor lain di luar penelitian ini yang memengaruhi sebesar 94,9%. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan perlunya pemanfaatan media sosial secara bijak sebagai sarana penunjang pendidikan agama sekaligus penguatan karakter keislaman siswa.

Kata Kunci: media sosial, nilai keislaman, siswa SMP

ABSTRACT

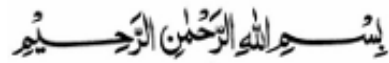
This thesis, entitled “*The Influence of Social Media on the Understanding of Islamic Values among Students of SMP Negeri 1 Pejagoan*”, was written by Siti Nurvaizah, Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, IAINU Kebumen, in 2025. The background of this study is based on the growing use of social media among adolescents, which may influence students’ perspectives and understanding of Islamic values. Understanding Islamic values is essential in shaping character and noble morals, making this research relevant to junior high school students in general schools.

The purpose of this research is to determine whether social media has an influence on students’ understanding of Islamic values and to find out the extent of that influence. This study employed a quantitative approach with an ex post facto design. The population consisted of 754 students, with a sample of 113 students selected through proportional random sampling. The research instrument was a Likert-scale questionnaire tested for validity and reliability. Data were analyzed using simple linear regression with the help of SPSS software.

The results of this study indicate that the use of social media has a positive and significant influence on students’ understanding of Islamic values. The coefficient of determination was 5.1%, with a significance value of less than 0.05. This means that although the influence of social media is statistically significant, its contribution remains relatively small, as other factors outside this study accounted for 94.9%. Therefore, the findings emphasize the importance of utilizing social media wisely as a supporting tool for Islamic education and strengthening students’ religious character.

Keyword: social media, Islamic values, junior high school students

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi kita semua, beserta sahabat dan keluarganya serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya. Adapun skripsi yang ditulis oleh penulis berjudul "Pengaruh Media Sosial terhadap Pemahaman Nilai Keislaman pada Siswa SMP Negeri 1 Pejagoan“.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, S. Pd.I., M. Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Syifa Hamama, S.I.Kom., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap Dosen fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu kepada penulis.
8. Segenap Karyawan dan Staf Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam berbagai urusan administrasi.

9. Orang tuaku orang terdekat, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Aris Setiya Budi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pejagoan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
11. Bapak Septian Dwi Nugroho, S.Pd., selaku Guru PAI SMP Negeri 1 Pejagoan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
12. Siswa SMP Negeri 1 Pejagoan selaku subjek penelitian yang telah berkenan memberikan bantuan pengumpulan data dalam penelitian ini
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu-persatu.

Penulis meminta maaf kepada semua pihak, baik dalam penyusunan skripsi yang belum maksimal, karena penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan penulis masih perlu banyak belajar dalam segala hal. Penulis berharap semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Kebumen,2025

Siti Nurvaizah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	11
D. Penegasan Istilah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Teori.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	43
G. Kerangka Pemikiran.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPILAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran.....	65
C. Kata Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi instrumen Penelitian Variabel X dan Variabel Y.....	39
Tabel 2	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Media Sosial (X).....	53
Tabel 3	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel Pemahaman Keislaman (Y).....	54
Tabel 4	Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Media Sosial (X).....	55
Tabel 5	Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pemahaman Nilai Keislaman (Y).....	56
Tabel 6	Tabel Intepretasi Nilai r.....	57
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 8	Hasil Uji Linearitas.....	59
Tabel 9	Koefisien Regresi Sederhana.....	60
Tabel 10	Uji t.....	61
Tabel 11	Nilai Signifikansi.....	62
Tabel 12	Uji Determinasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	29
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	49