

**PERAN *SOCIAL SUPPORT* ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA MTs MAMBA'UL ULUM PURING
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**SITI ASYIAH
21110158**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10/IAINU/FYT/II/139/2025, Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Siti Asiyah
NIM : 21110158
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Peran *Social Support* Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Mamba'ul Ulum Puring Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk di ajukan munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2025
Dosen Pembimbing



Nihayatul Husna, Lc., M.Hum.
NIDN.2122078703

SKRIPSI
PERAN *SOCIAL SUPPORT* ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MTS MABA'UL ULUM PURING

Oleh
SITI ASIAH
21110158

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 3 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal
Pembimbing



Nihayatul Husna, Lc., M.Hum.
NIDN.2122078703

Penguji I,

Penguji II,



Tahrir Rosadi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 2110027801



Dr. Shohihul Adib, S. Ag., M. S. I.
NIDN. 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,



Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M.
NIDN. 2114088703



Atsmarina Awanis, S. Hum., M. A.
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Asiyah

NIM : 21110158

Judul Skripsi : PERAN *SOCIAL SUPPORT* ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS MAMBA'UL ULUM
PURING

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2025



Siti Asiyah

MOTTO

“Pendidikan adalah jembatan menuju masa depan, dan orang tua adalah pilar yang menguatkannya.”¹

¹ Achmad Rifa'i R. C. Dan Chatharina Trianni, *Psikologi Pendidikan*, (Semarang: UNNES Press, 2009), 157.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah SWT, saya dapat menyelesaikan karya Skripsi ini. Peneliti mempersembahkan dan mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bpk Sukarman dan Ibu Marwiyah yang tidak henti memberi doa, cinta, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah hidupku. Terimakasih untuk kasih sayang sayang yang tiada nilai. Semoga segala lelahmu menjadi illah, dan menuntunmu menuju jalan ke Surga-Nya.
2. Ke dua kakak dan adikku, Nur Kholis, Siti Rofingah, dan Ahmad Syahroni, yang selalu memberi warna dan motivasi dalam perjalanan hidupku.
3. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mengarahkanku dalam setiap perjalanan.
4. Keluarga besar Pon Pes Hidayatul Muta'alimien khususnya Alm Abah yai As'adi dan Ibu nyai Khotijah, yang tak pernah lelah membagi ilmu dan memberi arahan dalam setiap kebingunganku. Semoga menjadi sebuah berkah dan pahalamu mengalir tanpa batas.
5. Ahmad Sutarno, S. Ag. dan seluruh keluarga besar MTs Mamba'ul Ulum Puring, yang telah membantu memudahkan saya dalam mengumpulkan data penelitian ini. Terimakasih atas jasa, *support*, motivasi yang telah di berikan, semoga semuanya menjadi bekal kehidupan yang berkah.

6. Bapak/Ibu guruku, yang selalu mendo'akan dan mensupportku hingga bisa melangkah ke jenjang perguruan tinggi, terimakasih atas ilmu yang telah di berikan. Semoga semua yang ngkau ajarkan menjadi berkah dan bermanfaat di dunia hingga akhirat.
7. Bapak/Ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing selama di bangku perkuliahan dengan versi terbaiknya masing-masing.
8. Sahabat-sahabatku, HMPS PAI, DEMAS I IAINU Kebumen, dan shabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah mewarnai hidup saya dan menjadi saksi dari perjalanan hidup saya.
9. Rekan-rekanita PAC IPNU IPPNU Puring yang telah mendampingi saya dalam berproses, wawasan, dan membuat perjalanan hidup saya lebih bermakna.
10. Sedulur Kelas PAI F ekstensi yang saya banggakan, kita berjalan bersama menghadapi segala proses bersama, hingga wisuda bersama.
11. Sahabat-sahabati angkatan 2021 IAINU Kebumen terimakasih telah menjadi kawan seperjuangan dalam belajar, dan mewarnai kehidupan.

ABSTRAK

Siti Asiyah : 21110158, Peran *Social Support* Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTs Mamba'ul Ulum Puring Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *social support* orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Mamba'ul Ulum Puring. Fenomena yang mendasari penelitian ini adalah adanya perbedaan tingkat motivasi belajar siswa. sebagian siswa menunjukkan semangat tinggi karena mendapatkan perhatian dan dukungan orang tua, sedangkan sebagian lainnya mengalami penurunan motivasi akibat kurangnya dukungan keluarga.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap siswa, orang tua, dan guru. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dengan menggunakan teori dukungan sosial Sarafino dan teori motivasi belajar menurut Kompri sebagai landasan analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Bentuk dukungan tersebut meliputi dukungan emosional, instrumental, informasional, dan penghargaan. Siswa yang memperoleh dukungan penuh dari orang tua memiliki motivasi belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dukungannya terbatas. Dengan demikian, keterlibatan orang tua dalam bentuk perhatian, semangat, fasilitas belajar, serta penghargaan sederhana terbukti menjadi faktor penting dalam keberhasilan belajar anak.

Kata Kunci: *Social Support*, Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, MTs Mamba'ul Ulum Puring

ABSTRACT

Siti Asiyah : 21110158, *The Role of Parental Social Support in Students' Learning Motivation at MTs Mamba'ul Ulum Puring Kebumen.*

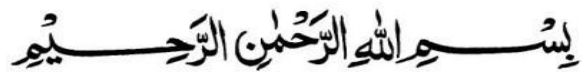
This study aims to determine the role of parental social support in students' learning motivation at MTs Mamba'ul Ulum Puring. The background of this research is the difference in students' learning motivation; some students show high enthusiasm because they receive attention and support from their parents, while others experience a decline in motivation due to a lack of parental involvement.

This research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving students, parents, and teachers. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing, using Sarafino's social support theory and Kompri's theory of learning motivation as the analytical framework.

The findings reveal that parental social support plays an important role in improving students' learning motivation. The support includes emotional, instrumental, informational, and appraisal support. Students who received comprehensive support from their parents showed higher motivation compared to those with limited support. Thus, parental involvement in the form of attention, encouragement, learning facilities, and simple rewards is proven to be an essential factor in students' learning success.

Keywords: *Social Support, Parental Support, Learning Motivation, MTs Mamba'ul Ulum Puring*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran *Social Support* Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTs Mamba’ul Ulum Puring Kebumen”** ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak, tugas ini tidak akan terselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakannya demi kemajuan ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. H. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini.
6. Nihayatul Husna, Lc., M.Hum., selaku dosen pembimbing, yang sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

7. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi.
8. Kepala MTs Mamba'ul Ulum Puring, Bapak Ahmad Sutarno, S.Ag., beserta seluruh dewan guru dan staf, yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam mengumpulkan data di lapangan.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjuangan ini.
10. Teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi bagian perjalanan akademik yang penuh warna, suka, dan duka.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini baik dari segi material ataupun do'a yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pengembang ilmu pengetahuan maupun bagi semua pihak yang membacanya.

Jazakumullah Khoiron Katsiron.

Kebumen, 15 Agustus 2025
Penulis,

Siti Asiyah
NIM.21110158

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Teori	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Informasi Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
4. Teknik Analisis Data	34
5. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37

A. Gambaran Umum MTs Mamba’ul Ulum Puring	37
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
BAB V	69
PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Kata Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Dan Karyawan.....	38
Tabel 4.2 Data Siswa.....	39
Tabel 4.3 Dukungan Emosional.....	41
Tabel 4.4 Dukungan Instrumental.....	44
Tabel 4.5 Dukungan Informasional.....	47
Tabel 4.6 Dukungan Penghargaan	51
Tabel 4.7 Dukungan Paling Dominan	55
Tabel 4.8 Faktor Pendukung	57
Tabel 4.9 Faktor Penghambat	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Pernyataan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5. Biodata Peneliti