

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, F. R. (2023). Peran Guru Dalam Membina Kesehatan Mental Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Al Mansyur. Y., & Salim, H. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menjaga Kesehatan Mental Siswa di SMP Negeri 2 Wonogiri. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(001), 1039.
- Ambarwati, T. B., & Muthohar, A. (2024). Kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap Kesehatan Mental Para Remaja Abad 21. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4387.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke VI). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Siswa>. Diakses 18 Maret 2025.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke VI). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>. Diakses 10 April 2025.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke VI). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/guru>, Diakses 10 April 2025.
- Daradjat, Z. (1979). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Daradjat, Z. (1996). *Kesehatan Mental*, Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Darajat, Z. (1984). *Kesehatan Mental; Peranannya Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. Jakarta: Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Dewanti, L. (2024). *Edukasi Di Era Digital: Peran Teknologi, Kesehatan Mental, Motivasi Dalam Mencapai Prestasi*. Sleman: Budi Utama.
- Djamrah, S. B. (2014). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhriyani, D. V. (2017). *Kesehatan Mental*. Pamekasan: CV Duta Media.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Firdausi, A. L. (2024). Peran Pendidikan Islam Dalam Kesehatan Mental Perspektif Husein Bin Ja'far Al Hadar (UIN Profesor Kiai Haji Saifudin Zuhri Purwokerto).
- Fullan, M. (1993). *Change Forces: Probing the Depths of Educational Reform*. London: Falmer Press.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, E. S. (2022). *Kesehatan Mental (Mental Hygiene)*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari.
- Haniah, M. (2025). *Mental Health Cara Merawat Kesehatan Mental Yang Sering Diabaikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Haniyah, Z., & Indana, N. (2021). Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 79.
- Harianja, S. I., dkk. (2025). *Guru Profesional Dan Beretika*. Jambi: PT Salim Media Indonesia.
- Indonesia National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS). (2022) *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Kesehatan Reproduksi.
- Kementerian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementrian Kesehatan RI Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan 2019. *Laporan Nasional Riskesdes 2018*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan.
- Langgulang, H. (1988). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21, Cet Pertama*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lestari., & Rista, N. (2023). Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 20 Bekasi. *Research and Development Journal Of Education*, 9(2), 887.
- Malik, I. (2011). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Mayasari, N., dkk. (2022). *Perencanaan Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Muhaimin. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar Teori dan Praktik, Cet Pertama*. Jakarta: Kencana.

- Muslich, M. (2008). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musrifah dan Amiarso, W. (2024). *Konsep Mental Health di Era Globalisasi Pendekatan Psikoterapi Islam*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Ngatini, Y. (2025). *Remaja Dan Pergumulannya Di Era Digital*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Ningsih, Y. (2018). *Kesehatan Mental*. Surabaya: UINSA Surabaya.
- Nurfuadi. (2021). *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Manajemen Mutu Pembelajaran*. Banyumas: CV Lutfi Gilang.
- Purwanto, M. N. (2019). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, U. N. H. dkk., (2022). *Modul Kesehatan Mental*. Sumatra Barat, CV. Azka Pustaka.
- Putri, W. K. (2024). *Panduan Kesehatan Mental untuk Remaja*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rasyid, M. R. (2024). *Kurikulum Pendidikan Islam: Teori, Praktik, dan Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Rifa'i, A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifunnur, M., A. dkk., (2025). Peran Guru PAI Dalam Menjaga Kesehatan Mental Peserta Didik di SDN Tambakaji 03 Bringin Semarang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12), 2.
- Setyawan, W. A. (2021). *Profesi Kependidikan*. Malang: Ahli Media Press.
- Sodiq, F., & Eliyanto. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Karangsambung, Kebumen. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(3), 672.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sumarto. (2023). *Pentingnya Menjaga Kesehatan Mental Di Era Digital*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Supringanto, A. (2024). *Keluarga Sebagai Agen Perubahan Membangun Kesehatan Bersama-Sama*. Jakarta Barat: PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, J. M. (2022). *Remaja dan Masalahnya*. Jawa Barat: CV. Jejak Publisher.
- Tim Kreatif Nafal. (2024). *Undang-Undang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional*. Kota Metro: PT Nafal Global Nusantara.
- Tim Literasi Nusantara. (2021). *Undang-Undang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional*. Malang: CV. Lietrasi Nusantara Abadi.
- Uno, H. B. (2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- World Health Organization, “Kesehatan Mental Remaja”. 10 Oktober 2024.
- World Health Organization, “Kesehatan Mental Remaja”. 10 Oktober 2024.
- World Health Organization. “Mental Health”, 17 Juni 2022.
- Yulianingsih, D. (2020) Kesehatan Mental Remaja Pada Komunitas Broken Home di Kota Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Zubairi. (2022). *Modernisasi Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: CV. Adamu Abimata.