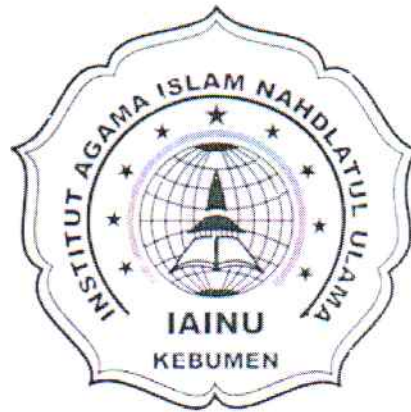


**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENCEGAH DAMPAK
NEGATIF MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
DI MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**TABAH TRI LESTARI
21110057**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II /139 / 2025. ,Tertanggal 22 Januari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Tabah Tri Lestari
NIM : 21110057
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Peserta Didik di MAN 3 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 17 Juni 2025

Dosen Pembimbing,



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN 2126058701

SKRIPSI

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENCEGAH DAMPAK
NEGATIF MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
DI MAN 3 KEBUMEN**

Oleh
TABAH TRI LESTARI
21110057

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 7 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 7 Juli 2025

Pembimbing



Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN 2126058701

Penguji I,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, M.A.
NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tabah Tri Lestari

NIM : 21110057

Judul Skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mencegah Dampak Negatif
Media Sosial pada Peserta Didik di MAN 3 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 17 Juni 2025



Tabah Tri Lestari
NIM 21110057

MOTTO

"Mulailah dari sekarang atau tidak sama sekali."

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa, yang tak henti-hentinya memberikan dukungan lahir dan batin dalam setiap langkah perjalanan ini.
2. Kakak laki-laki dan kakak perempuan, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta perhatian selama proses perjuangan ini.
3. Keponakan-keponakan tercinta, yang meskipun masih kecil, kehadiran dan keceriaan kalian menjadi penyemangat tersendiri di tengah lelah dan penat.
4. Ibu Dr. Atim Rinawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Terima kasih atas bimbingan dan ilmunya.
5. Teman seperjuangan: Neni, Aulia, Imah, dan Nining, serta teman dekatku Umi Safitri, terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan semangat yang kalian bagi dalam setiap langkah perjuangan ini. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan ini.
6. Rekan-rekan PAI B, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini, berbagi pengalaman, ilmu, dan semangat belajar bersama.
7. Almamater tercinta IAINU, tempat penulis menimba ilmu, membentuk karakter, dan menemukan jati diri dalam perjalanan akademik dan kehidupan.
8. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Setiap dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan sangat berarti bagi penulis.
9. Diriku sendiri, yang telah berjuang, bersabar, dan tidak menyerah dalam proses panjang ini. Terima kasih telah bertahan dan terus melangkah, meski tak selalu mudah.

ABSTRAK

Tabah Tri Lestari. 21110057. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Peserta Didik di MAN 3 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peran guru akidah akhlak dalam mencegah dampak negatif media sosial pada peserta didik di MAN 3 Kebumen; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru akidah akhlak dalam mencegah dampak negatif media sosial pada peserta didik di MAN 3 Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh langsung dari kepala madrasah, waka kurikulum, guru akidah akhlak, guru BK, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari tiga tahap, yaitu kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru akidah akhlak memiliki peran penting dalam mencegah dampak negatif media sosial pada peserta didik. (1) Peran tersebut meliputi: pendidik, membentuk akhlak melalui kegiatan keagamaan; pengajar, menyampaikan materi etika bermedia sosial dengan metode variatif; pembimbing, mendampingi peserta didik bersama guru BK dalam mengatasi masalah terkait media sosial; motivator, memberikan dorongan dan teladan penggunaan media sosial yang positif; penasihat, memberikan nasihat dalam pengambilan keputusan bijak; inovator, memanfaatkan media sosial sebagai sarana pembelajaran. Beberapa peran sudah berjalan maksimal, namun peran sebagai pelatih, evaluator, dan kulminator masih kurang maksimal. Sebagai pelatih, guru belum secara khusus merancang tugas yang melatih peserta didik untuk menganalisis konten media sosial secara kritis. Sebagai evaluator, belum tersedia instrumen atau penilaian yang fokus pada sikap dan etika peserta didik dalam bermedia sosial. Sementara itu, sebagai kulminator, guru belum sepenuhnya merancang pembelajaran yang terstruktur dan berkelanjutan untuk membentuk karakter digital secara menyeluruh. (2) Faktor pendukung dalam upaya pencegahan ini meliputi kesadaran semua pihak dan adanya kebijakan sekolah yang mendukung upaya pencegahan. Sedangkan, faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan keluarga, ketergantungan dan kecanduan media sosial, kurangnya fokus dan disiplin belajar, serta pelanggaran aturan sekolah.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Media Sosial, Peran Guru

ABSTRACT

Tabah Tri Lestari. 21110057. The Role of Creed and Morals Teachers in Preventing the Negative Impacts of Social Media on Students at MAN 3 Kebumen.

This study aims to: (1) Identify the role of creed and morals teachers in preventing the negative impacts of social media on students at MAN 3 Kebumen; and (2) Identify the supporting and inhibiting factors faced by creed and morals teachers in preventing these negative impacts.

This study is a qualitative research employing a narrative approach. The research method used is field research with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Data were directly obtained from the head of the madrasah, curriculum vice principal, creed and morals teachers, guidance and counseling (BK) teacher, and students. The data analysis technique involved three stages, data condensation, data display, and conclusion drawing.

The results of the study show that creed and morals teachers play an important role in preventing the negative impacts of social media on students. (1) These roles include: educator, shaping students' character through religious activities; teacher, delivering material on social media ethics using various teaching methods; mentor, guiding students along with the guidance and counseling teacher (BK) in dealing with social media-related problems; motivator, providing encouragement and modeling positive use of social media; advisor, offering guidance in making wise decisions; and innovator, utilizing social media as a learning tool. Several roles have been carried out optimally. However, the roles of trainer, evaluator, and culminator are still less than optimal. As a trainer, the teacher has not specifically designed tasks that train students to critically analyze social media content. As an evaluator, there are no specific instruments or assessments focusing on students' attitudes and ethics in using social media. Meanwhile, as a culminator, the teacher has not yet fully designed a structured and sustainable learning process to develop students' digital character comprehensively. (2) The supporting factors in the prevention effort include collective awareness and school policies that support these efforts. In contrast, inhibiting factors include family environmental influences, social media addiction and dependence, lack of focus and study discipline, as well as violations of school regulations.

Keywords: Creed and Morals, Social Media, Role of Teachers

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Peserta Didik di MAN 3 Kebumen” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan, serta menjadi suri teladan dalam setiap aspek kehidupan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa capaian ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan.
2. H. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Personalia, dan Keuangan.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas bimbingan dan arahnya dalam pengembangan akademik.
5. Dr. Atim Rinawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi membimbing penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, atas ilmu, wawasan, dan pengajaran yang telah diberikan dengan tulus sepanjang masa studi penulis.
7. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah, atas bantuan administrasi dan pelayanan yang mendukung kelancaran kegiatan akademik.
8. Keluarga besar MAN 3 Kebumen, atas kesempatan, waktu, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian.
9. Keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan doa dalam setiap langkah perjuangan.
10. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak, yang telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap segala kebaikan dan jasa semua pihak diterima oleh Allah SWT sebagai amal saleh. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Kebumen, 17 Juni 2025

Tabah Tri Lestari
NIM 21110057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN TEORITIS	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Teori.....	45
BAB III : METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
C. Informan Penelitian.....	48

D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	52
F. Kerangka Pemikiran.....	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	60
BAB V : PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran-saran.....	99
C. Kata Penutup	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Peran Guru Akidah Akhlak	80
Tabel 4.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Akidah Akhlak.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	45
Gambar 2.2 Model Analisis Data Miles, Huberman dan Saldana.....	55
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Ijin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Observasi
- Lampiran 5. Panduan Wawancara
- Lampiran 6. Hasil Observasi
- Lampiran 7. Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Dokumentasi