

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian merupakan prosedur yang digunakan untuk menemukan, mengembangkan, dan memverifikasi kebenaran suatu pengetahuan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan ilmiah.

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti di SMP PGRI 2 Somagede menerapkan metode kualitatif, yaitu suatu cara penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena yang dihadapi oleh objek penelitian seperti perilaku, pandangan, dorongan, dan tindakan, serta hal-hal lainnya.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif memiliki sifat yang alami dan merupakan suatu bidang yang berorientasi pada deskripsi. Mulyana menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengandalkan metode ilmiah untuk menggambarkan suatu fenomena dengan cara menjelaskan data dan fakta secara lengkap melalui ungkapan verbal mengenai objek yang diteliti.⁶⁹

Peneliti memilih pendekatan Penelitian Kualitatif karena penelitian ini tidak terlalu menekankan pada angka atau nilai dalam mengukur variabel, dan objek yang diteliti tidak tergantung pada ukuran numerik. Tujuan peneliti menggunakan metode Kualitatif adalah untuk memahami bagaimana fenomena terjadi secara alami serta diperlukan pendekatan yang lebih terkini.

⁶⁹ Fiantika Rita Feny, dkk, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (PT. Global Eksekutif Teknologi), 2022, hal 4

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini bertempat di SMP PGRI 2 Somagede Kabupaten Banyumas. Pemilihan tempat ini telah sesuai dengan tema yang akan diteliti oleh peneliti mengenai implementasi pendidikan karakter dari sudut pandang Islam.

2. Waktu Penelitian

Pada penelitian yang akan dilaksanakan, penting untuk menentukan waktu dan lokasi penelitian. Penelitian ini akan dilakukan dalam waktu tiga bulan. Penelitian ini dimulai pada awal Februari dan berakhir pada akhir bulan April 2025.

C. Subjek dan Informan Penelitian

Subjek dari penelitian ini menggambarkan sumber informasi. Penelitian ini diteliti karena merupakan studi lapangan yang datanya diambil dari observasi, wawancara, dan dokumen. Berdasarkan pendapat Amrin, fokus dari penelitian terkait dengan data atau penjelasan yang ingin dihimpun oleh peneliti untuk menyampaikan keterangan mengenai situasi dan keadaan di lapangan penelitian.

Subjek dari penelitian ini mencakup semua individu yang dapat berperan sebagai sumber informasi dalam pengumpulan data yang diperoleh. Dalam penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah:

1. Kepala SMP PGRI 2 Somagede

2. Siswa SMP PGRI 2 Somagede
3. Dewan guru SMP PGRI 2 Somagede
4. Sumber data lain adalah semua pihak yang berhubungan dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah tahap penting dalam sebuah penelitian dikarenakan merupakan tujuan utama dari penelitian.⁷⁰ Mengumpulkan data diartikan sebagai pencatatan semua peristiwa, karakteristik, komponen dan nilai suatu variabel. Hasil pencatatan ini dapat menghasilkan data mentah yang fungsinya masih terbatas. Oleh sebab itu agar data mentah lebih bermanfaat maka harus diolah, diringkas, disederhanakan dan dianalisis untuk diberi makna. Berikut adalah teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti:

1. Wawancara

Wawancara adalah metode untuk mengumpulkan informasi, yang dilakukan melalui interaksi, yaitu dialog antara dua pihak, yaitu pewawancara yang menanyakan dan narasumber yang menjawab pertanyaan tersebut.⁷¹

Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang semua hal yang di angkat oleh peneliti tentang implementasi pendidikan karakter perspektif Islam pada siswa SMP PGRI 2 Somagede.

2. Observasi

⁷⁰ Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA 2015)

⁷¹ Murdiyanto Eko, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020)

Observasi dapat diartikan sebagai kegiatan pengamatan dan pencatatan terstruktur terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu objek penelitian. Data yang dikumpulkan menggunakan metode ini adalah mengenai pelaksanaan dan strategi pendidikan karakter yang diterapkan oleh pendidik. Menurut Zuriah observasi mencakup pengamatan dan pencatatan yang dilakukan secara sistematis terhadap fenomena subjek penelitian. Observasi adalah pengamatan dengan menggunakan pancaindra untuk memperoleh informasi.⁷²

Jika hal-hal yang terlihat dan juga terdengar dalam observasi berkaitan dengan permasalahan penelitian, aspek-aspek tersebut dapat dicatat. Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai implementasi pendidikan karakter dengan perspektif Islam pada siswa SMP PGRI 2 Somagede.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan informasi mengenai berbagai elemen atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, koran, majalah, prasasti, notulen pertemuan agenda, dan lain-lain. Metode ini digunakan untuk mengungkap informasi yang berkaitan dengan pendidikan karakter Islam yang diterapkan di sekolah.

Terkait dengan topik penelitian, peneliti akan mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan. Ini meliputi foto, data, dan profil

⁷² Fiantika Rita Feny, Op.Cit, hal 13

sekolah yang bertujuan untuk memperkuat bukti mengenai penerapan pendidikan karakter dari perspektif Islam pada siswa SMP PGRI 2 Soma

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses pengolahan informasi yang diperoleh oleh peneliti menggunakan metode tertentu.⁷³ Menurut Miles terdapat tiga langkah dalam melakukan analisis data yaitu:⁷⁴

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah langkah untuk menyederhanakan, merangkum, memilih data utama, mengelompokkan, serta menekankan aspek-aspek penting dalam tema dan pola yang serupa. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan peneliti dalam mengumpulkan informasi. Setelah mengumpulkan data, peneliti melakukan reduksi terhadap data yang berhubungan dengan pelaksanaan pendidikan karakter dari sudut pandang Islam pada siswa SMP PGRI 2 Somagede.

b. Penyajian Data

Setelah proses reduksi data, tahap berikutnya adalah menyajikan informasi. Penyajian informasi ini bisa dilakukan dalam bentuk ringkasan, diagram, atau narasi yang berkaitan dengan penerapan pendidikan karakter dari sudut pandang Islam pada siswa SMP PGRI 2 Somagede.

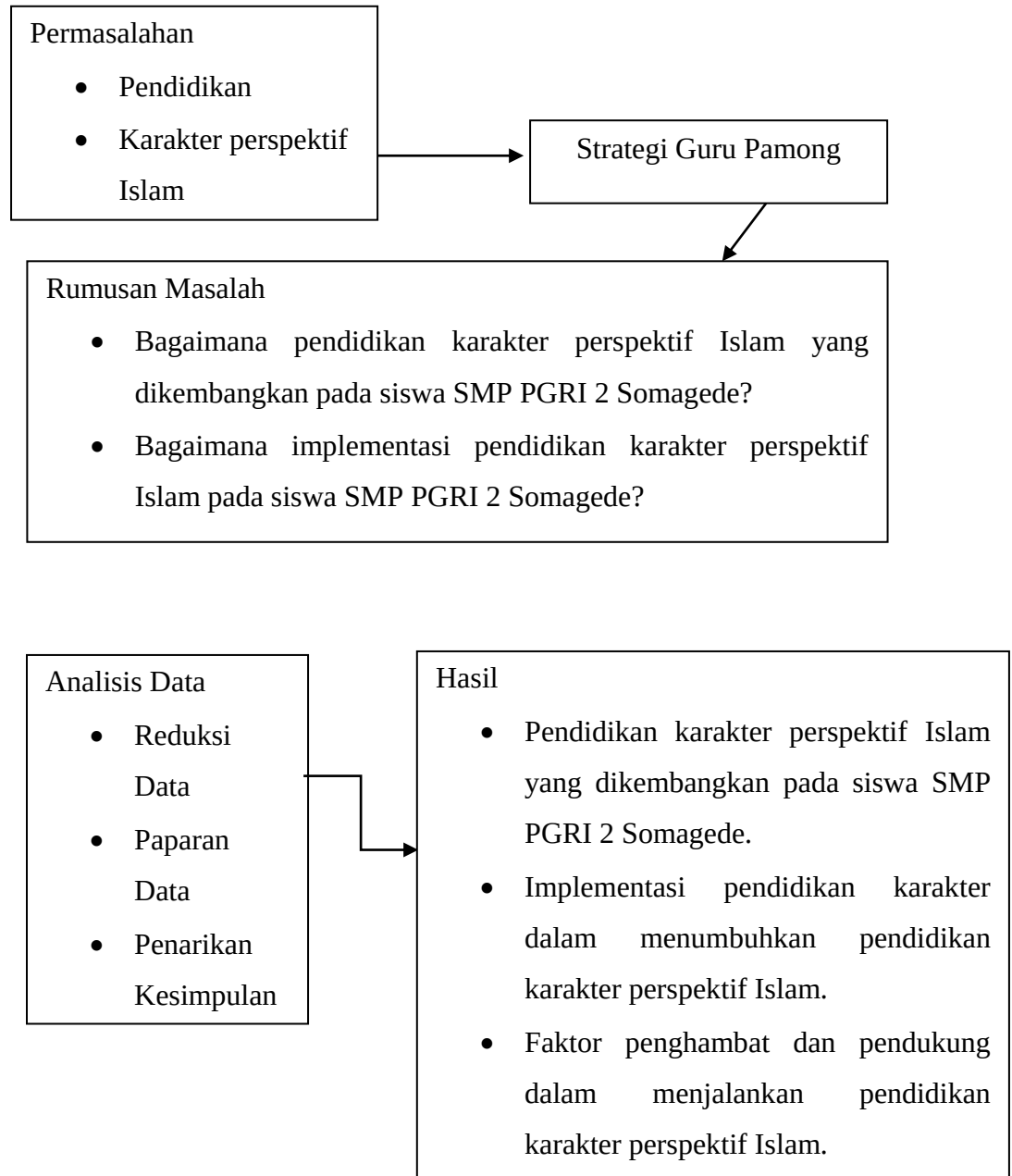
c. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data

⁷³ Sidiq Umar, Choiri Moh. Miftachul, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (CV. Nata Karya, 2019)

⁷⁴ Ibit, hal 15

Setelah menganalisis semua data, mereduksi data dan menyajikannya, langkah berikutnya adalah menarik kesimpulan. Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan berfokus pada temuan baru yang menjadi hasil akhir dari penelitian tersebut. Temuan terbaru bisa berupa penjelasan atau ilustrasi tentang suatu objek yang sebelumnya keberadaannya masih samar, sehingga setelah dilakukan penelitian menjadi lebih jelas. Kesimpulan diambil dengan mencocokkan kesesuaian antara pernyataan dari subjek penelitian dengan data yang didapat di SMP PGRI 2 Somagede.

F. Kerangka Pemikiran



Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran