

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERANGKAT DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI PONDOK PESANTREN TA'LIMUL
QUR'AN (PPTQ) QUANTUM QOLBU**



SKRIPSI

Oleh

**RIZKI AFIFAH
21110052**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 tertanggal 09 Februari 2025 tentang Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Program Studi S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

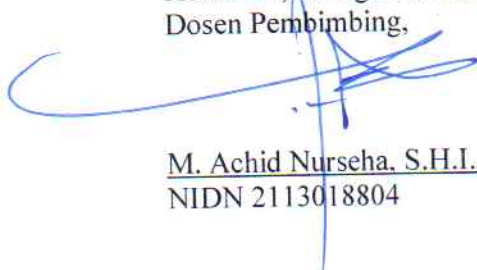
Nama	: Rizki Afifah
NIM	: 21110052
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Efektivitas Penggunaan Perangkat Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Ta'limul Qur'an (PPTQ) Quantum Qolbu.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa munaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 16 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,


M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I
NIDN 2113018804

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERANGKAT DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI PONDOK PESANTREN TA'LIMUL
QUR'AN (PPTQ) QUANTUM QOLBU

Oleh
RIZKI AFIFAH
21110052

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 01 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 16 Agustus 2025

Pembimbing

M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I.

NIDN. 2113018804

Penguji I

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Penguji II

Fibriyan Irodati, M.Pd.I.
NIDN. 2120029101

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris

Aniesatun Nurul Aliefah, S.E. sy., ME
NIDN. 2124019202

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIZKI AFIFAH

NIM : 21110052

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERANGKAT DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI PONDOK PESANTREN TA'LIMUL QUR'AN
(PPTQ) QUANTUM QOLBU

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Agustus 2025



Rizki Afifah
21110052

HALAMAN MOTTO

“Kesuksesan dimulai dari keberanian untuk mencoba.”

“Bunga tidak terburu – buru untuk mekar, namun tetap indah pada waktunya.”

(Mengajarkan kesabaran dan kepercayaan pada proses.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua tercinta, Alm. Bapak Samsudin dan Ibu Juminah, yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti.
2. Keluarga, yang selalu memberi semangat di setiap langkah perjalanan ini.
3. Sahabat – sahabat seperjuangan, yang hadir menjadi teman diskusi, sekaligus penghibur.
4. Almamater tercinta, tempat yang telah memberi pengalaman berharga dalam hidup.

ABSTRAK

Rizki Afifah. 21110052. Efektivitas Penggunaan Perangkat Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren Ta'limul Qur'an (PPTQ) Quantum Qolbu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan perangkat digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Pondok Pesantren Ta'limul Qur'an (PPTQ) Quantum Qolbu Tresnorejo, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen. Tingkat efektivitas penggunaan perangkat digital dalam penelitian ini dimoderasi oleh variabel motivasi belajar, pencapaian hasil belajar dan keaktifan belajar siswa.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa Pondok Pesantren Ta'limul Qur'an (PPTQ) Quantum Qolbu Tresnorejo yang diambil dengan teknik *Probability Sampling* yaitu *Proportionate Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan uji instrumen validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik dan uji regresi menggunakan program *SPSS 25 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan perangkat digital berpengaruh namun tidak signifikan terhadap efektivitas pembelajaran yang ditunjukkan dari $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,521 < 1,676$) dan nilai signifikansi $0,605 > 0,05$; variabel motivasi belajar secara simultan mampu memoderasi penggunaan perangkat digital terhadap efektivitas pembelajaran yang ditunjukkan dari $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($3,519 > 2,81$) dan nilai signifikansi $0,022 < 0,05$; variabel pencapaian hasil belajar belum mampu menjelaskan efektivitas penggunaan perangkat digital dalam pembelajaran yang ditunjukkan dari $f_{hitung} < f_{tabel}$ ($0,358 < 2,81$) dan nilai signifikansi $0,783 > 0,05$; variabel keaktifan belajar secara simultan mampu memoderasi penggunaan perangkat digital terhadap efektivitas pembelajaran yang ditunjukkan dari $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($4,678 > 2,81$) dan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$.

Kata kunci: Perangkat Digital dalam Pembelajaran, Efektivitas Pembelajaran, Motivasi Belajar, Pencapaian Hasil Belajar, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

Rizki Afifah. 21110052. *Effectiveness of use digital devices in learning Islamic religious education at the Ta'limul Qur'an Islamic boarding school (PPTQ) Quantum Qolbu.*

This purpose of this study is to determine the learning effectiveness using digital device in Quantum Qolbu Islamic Boarding School Tresnorejo, Petanahan District, Kebumen Regency. Learning effectiveness in this study is moderated by learning motivation, learning achievement, and learning activeness.

The samples of this study are students of the Quantum Qolbu Islamic Boarding School Tresnorejo selected using the Probability Sampling technique, namely Proportionate Random Sampling. This research uses a quantitative approach. Data collection methods used observation, documentation, and questionnaires. Data analysis used validity and reliability instrument tests, classical assumption tests, and regression tests using the SPSS 25 for Windows program.

The results of the study indicate that the use of digital devices has an insignificant effect on learning effectiveness, as indicated by the calculated $t < t_{table}$ ($0,521 < 1,676$) and a significance value of $0,605 > 0,05$; the learning motivation variable simultaneously moderates the use of digital devices on learning effectiveness, as indicated by the calculated $f > f_{table}$ ($3,519 > 2,81$) and a significance value of $0,022 < 0,05$; the learning achievement variable is unable to explain the effectiveness of digital device use in learning, as indicated by the calculated $f < f_{table}$ ($0,358 < 2,81$) and a significance value of $0,783 > 0,05$; the learning activeness variable simultaneously moderates the use of digital devices on learning effectiveness, as indicated by the calculated $f < f_{table}$ ($4,678 > 2,81$) and a significance value of $0,006 < 0,05$.

Keywords: Digital Devices in Learning, Learning Effectiveness, Learning Motivation, Learning Outcomes Achievement, Learning Activeness

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurah kepada kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan teladan hidup, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Perangkat Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren Ta’limul Qur’an (PPTQ) Quantum Qolbu.”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jenjang S1 (S1) pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti dengan segala kerendahan hati ingin banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini khususnya kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Segenap Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, khususnya bagi penyusunan skripsi.
4. Segenap Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu kelancaran proses administrasi skripsi.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Ta’limul Qur’an (PPTQ) Quantum Qolbu yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Segenap Pengurus Pondok Pesantren Ta’limul Qur’an (PPTQ) Quantum Qolbu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
7. Segenap Keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman – teman seperjuangan di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, terima kasih atas semangat dan hari – hari yang sangat menyenangkan.
9. Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan pengalaman yang berharga.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan bagi dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Namun demikian, besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak – pihak yang berkepentingan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Kebumen, 16 Agustus 2025

Peneliti,

Rizki Afifah
21110052

DAFTAR ISI

HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Teori.....	31

D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknik dan Alat Analisis Data.....	49
G. Kerangka Pemikiran	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	74
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Review Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3.1 Rincial Jumlah Siswa Pesantren PPTQ Quantum Qolbu Tresnorejo .	42
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Per Kelas.....	43
Tabel 3.3 Daftar Pernyataan Kuesioner / Angket	46
Tabel 4.1 Daftar Nama Dewan Asatidz/Asatidzah	72
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	75
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	75
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	76
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas.....	77
Tabel 4.6 Pencapaian Hasil Belajar	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Efektivitas Pembelajaran.....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Perangkat Digital Dalam Pembelajaran	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Model Regresi Sederhana	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Variabel MRA Model 1	84
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Variabel MRA Model 2	85
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Variabel MRA Model 3	86
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas	87
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	89
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Variabel MRA Model 1.....	91
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Variabel MRA Model 2.....	93
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Variabel MRA Model 3.....	95
Tabel 4.21 Hasil Uji Parsial Regresi Linear Sederhana.....	98
Tabel 4.22 Hasil Uji Parsial Variabel MRA Model 1	99
Tabel 4.23 Hasil Uji Parsial Variabel MRA Model 2	100
Tabel 4.24 Hasil Uji Parsial Variabel MRA Model 3	101
Tabel 4.25 Hasil Uji Simultan Variabel MRA Model 1	103
Tabel 4.26 Hasil Uji Simultan Variabel MRA Model 2	104

Tabel 4.27 Hasil Uji Simultan Variabel MRA Model 3	105
Tabel 4.28 Koefisien Determinasi Regresi Sederhana.....	106
Tabel 4.29 Koefisien Determinasi Regresi Variabel MRA Model 1	107
Tabel 4.30 Koefisien Determinasi Regresi Variabel MRA Model 2	107
Tabel 4.31 Koefisien Determinasi Regresi Variabel MRA Model 3	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Empiris.....	38
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	64
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner	122
2. Surat Ijin Penelitian.....	126
3. Tabulasi Data Responden.....	127
4. Tabulasi Data Tanggapan Kuesioner	128
5. Daftar Pencapaian Hasil Belajar Responden	129
6. Dokumentasi Pengisian Kuesioner	130
7. Hasil Olah Data dengan SPSS 25.0 for Windows	131
8. Lembar Bimbingan Skripsi	140
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	141
10. Biodata Penulis	142