#### **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Penelitian ini dilakukan di pada bulan Januari sampai Maret 2025 Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah konstruktivisme yang berasumsi bahwa kenyataan itu berdimensi jamak, interaktif dalam suatu pertukaran pengalaman sosial yang diinterpretasikan oleh setiap individu. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Dalam hal ini bertujuan untuk membuat gambaran yang komperhensif mengenai Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini memerlukan waktu cukup efektif dan efisien untuk melaksanakannya. Dengan demikian waktu pelaksanaan penelitian pada bulan Januari sampai Maret 2025. Tempat penelitian yaitu berada di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Alamatnya berada di Desa Sidomoro Kecamatan Buluspesantren Kabupaten Kebumen. Alasan saya

<sup>&</sup>lt;sup>52</sup> Ririn Handayani, *Metode Penelitian Sosial*, *Bandung*, 2020.

melaksanakan penelitian di Sekolah tersebut karena lokasi lebih strategis dari tempat tinggal saya. Kemudian pelayanan yang sangat ramah kepada tamu yang datang,dan masih banyak lagi.

## C. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan sumber informasi (key informan), yaitu:

- JM selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Alasannya karena kepala sekolah lebih tau tentang Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren, baik dari media pembelajaran maupun motivasi dan hasil belajar siswa ketika menggunakan media teknologi.
- 2. AM selaku waka kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Alasannya karena beliau sebagai waka kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren, dan beliau tentunya lebih paham dengan penggunaan media teknologi di setiap pergantian kurikulum. Media apa saja yang harus digunakan ketika kurikulumnya berbeda.
- SM selaku guru umum Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Alasannya karena beliau adalah guru umum yang dimana biasanya ketika mata pelajaran beliau menggunakan media teknologi dengan baik.
- 4. MR selaku peserta didik Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Alasan saya memilih siswa kelas IX, karena mereka sebagai

siswa yang menggunakan sarana prasarana Madrasah dan bagaimana motivasi mereka ketika belajar menggunakan media teknologi.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Setelah sumber data dalam penelitian ini ditetapkan, maka tahap selanjutnya adalah mengumpulkan data. Berdasarkan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini, maka dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan melalui tiga hal, yaitu:

- 1. Observasi atau pengamatan adalah cara atau metode untuk mengumpulkan keterangan data yang sudah dilakukan dengan melakukan pegamatan yang dilakukan secara sistematis terhadap beberapa fenomena yang terjadi dan fenomena tersebut *real*.<sup>53</sup> Observasi dilakukan untuk memenuhi bukti-bukti supaya pengumpulan data lebih valid. Obeservasi dilakukan di Sekolah atau tempat yang dituju.
- 2. Wawancara yaitu dilakukan dengan cara pertemuan dua orang untuk saling bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga hasil dari wawancara yan didapat kemudian diolah dan dikontruksikan dalam suatu topik tertentu.<sup>54</sup> Wawancara dilakukan dengan cara bertatap muka dengan orang yang dituju.
- 3. Dokumentasi adalah suatu bentuk kegiatan atau proses dalam menyediakan berbagai dokumen dengan memanfaatkan banyak bukti yang akurat

-

<sup>&</sup>lt;sup>53</sup> Ismail Suardi Wekke, *Metode Penelitian Sosial*, 2020.

<sup>&</sup>lt;sup>54</sup> Hendro Wijoyo, (2020) "Analisis Teknik Wawancara ( Pengertian Wawancara, Bentuk- Bentuk Pertanyaan Wawancara ) Dalam Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Teologi Dengan Tema Pekabaran Injil Melalui Penerjemahan Alkitab," *Academia.Edu*, 1–10.

berdasarkan pencatatan dari berbagai sumber. Selain itu, dokumentasi sebagai upaya untuk mencatat dan mengkategorikan suatu informasi dalam bentuk tulisan, foto/gambar dan vidio. Untuk menampung informasi tersebut di butuhkan tempat/lokasi yang dapat menyimpan dokumen tersebut. Sistem manajemen dokumen adalah lokasi penyimpanan terpusat dimana banyak pengguna dapat mengakses dokumen terbaru dari satu lokasi pusat.<sup>55</sup>

#### E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data kualitatif adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Proses ini berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung. Komponen analisis data dibagi menjadi empat, yaitu:<sup>56</sup>

### 1. Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data peneliti harus jeli dan lengkap, supaya memudahkan peneliti untuk memahami data yang tersedia. Oleh karena itu, data yang sudah diperoleh harus segera dianalisis, jangan sampai hilang ataupun lupa.

#### 2. Kondensasi Data

Reduksi data merupakan proses analisis data yang dilalui setelah pengumpulan data. Mereduksi berarti merangkum dan memilih hal-hal yang penting untuk dicari pola dan temanya. Peneliti perlu kecerdasan dan harus teliti untuk memahami suatu yang diperoleh.

\_

<sup>55</sup> Wekke, Metode Penelitian Sosial.

<sup>&</sup>lt;sup>56</sup> Dr.Eliyanto, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. (Kebumen, 2019), Hlm 36-37.

# 3. Penyajian Data

Penyajian data kualitatif dibentuk seperti teks naratif, uraian singkat, bagan, *flowchart*, grafik, matriks, dan lain sebagainya. Untuk penyajian dara kualitatif harus semaksimal mungkin yang sangat menarik, sehingga dapat mudah dipahami dan dimengerti.

## 4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan Kesimpulan sementara ini harus dapat dipercaya apabila didukung dengan bukti-bukti yang valid. Kesimpulan harus menjelaskan apa saja yang berkaitan dengan rumusan masalah. Kemudian apa yang baru saja ditemukan atau yang belum pernah ada sebelumnya.

# F. Kerangka Pemikiran

#### Permasalahan

- 1. Motivas belajar siswa kurang.
- 2. Hasil belajar siswa masih rendah.

- Bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro?
- 2. Bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro?

### Analisis Data

- 1. Pengumpulan Data
- 2. Reduksi Data
- Penyajian Data
- 4. Penarikan Kesimpulan

- 1. Penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.
- 2. Penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.