

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi hasil belajar siswa sangat berpengaruh sekali pada saat (KBM) Kegiatan Belajar Mengajar berlangsung. Kemajuan teknologi yang pesat membawa dampak signifikan terhadap cara mengakses, memproses, dan menyebarkan informasi untuk saat ini. Media pembelajaran yang seringkali digunakan di sekolah yaitu terkait dengan teknologi.

Media pembelajaran yang digunakan yaitu media audio, media cetak, internet, visual dinamis seperti menonton film, televisi, dan video. Media pembelajaran tersebut sudah digunakan di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro. Dengan adanya media pembelajaran tersebut menjadikan siswa-siswi sangat efektif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas maupun diluar kelas. Selain itu, siswa-siswi tidak mudah bosan saat pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran digunakan pada mata pelajaran yang membutuhkan. Seperti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Seni Budaya, dan lain sebagainya.

Dengan adanya media pembelajaran tersebut menjadikan siswa-siswi lebih semangat dalam belajar. Dan sangat berpengaruh sekali terhadap hasil belajar mereka. Misalnya, hasil belajar lebih baik saat menggunakan media pembelajaran dibandingkan tidak menggunakannya, semangat belajar yang semakin meningkat dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media pembelajaran. Pentingnya penggunaan media pembelajaran yaitu untuk

meningkatkan motivasi belajar serta meningkatkan hasil belajar mereka supaya ketika mereka mendapatkan hasil belajar yang memuaskan, menjadikan semangat mereka semakin bertambah.

Seiring dengan berkembangnya teknologi, pendidikan telah mengalami banyak sekali pergeseran yang mencolok ketika penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Pemanfaatan teknologi telah membuka banyak peluang baru dalam pengembangan metode pembelajaran yang berjalan secara inovatif dan efektif.² Ilmu pengetahuan terus berkembang dengan pesat, dan kemajuan dalam teknologi informasi memiliki dampak yang signifikan di berbagai bidang, termasuk dalam dunia Pendidikan.

Penggunaan media pembelajaran sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas Pendidikan siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren saat melaksanakan pembelajaran khususnya pada pembelajaran fikih materi tentang sholat. Media memiliki fungsi memberi dukungan visual dalam kegiatan pembelajaran mendorong motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Sangat diharapkan sekali bahwa sekolah yang menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dapat meningkatkan minat siswa dan menciptakan motivasi baru untuk belajar.

Meningkatkan minat siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro saat pembelajaran berlangsung dapat menjadikan banyak efek psikologis yang menguntungkan guna untuk menunjukkan bakat-bakat dan kecerdasan siswa

² Eka Melati et al., "Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar," *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 732–41, <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>.

dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah.³ Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki pengaruh yang sangat besar di berbagai bidang kehidupan manusia khususnya siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Pendidikan menjadi salah satu bagian yang tidak akan terpisahkan dari proses pendewasaan manusia tentu di satu sisi memiliki andil yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut.

Namun, di sisi lain pendidikan juga perlu memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu mencapai tujuannya secara efektif dan efisien. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah berpengaruh terhadap penggunaan alat-alat bantu mengajar di sekolah-sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro, mulai disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi, sehingga seringkali terjadi banyak perubahan dan pergeseran paradigma pendidikan. Guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, perlu dikembangkan berbagai model pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran tidak terkesan kurang menarik, monoton dan membosankan sehingga akan menghambat terjadinya transfer pengetahuan atau *transfer of knowledge*.⁴

Dalam penerapannya penggunaan media berbasis teknologi di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah sangat membutuhkan beberapa teknik sehingga media

³ Muammar dan Suhartina, (2018) Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak,” *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan* 11, no. 2 : 176–88, <https://doi.org/10.35905/kur.v11i2.728>.

⁴ Muhson, A. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).

tersebut dapat digunakan dan dimanfaatkan dengan semaksimal mungkin, serta penggunaan media ini dapat berfungsi dengan baik dan tepat. Media dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu media siap pakai dan media desain. Media siap pakai dan media desain perlu dirancang dan dipersiapkan secara khusus untuk tujuan pembelajaran. Pernyataan tersebut memiliki artian bahwa LCD Proyektor dan komputer merupakan suatu media yang dapat dikategorikan media yang memerlukan rancangan dan desain khusus sehingga rancangan media tersebut dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran.

Komputer yang sudah terkoneksi dengan LCD proyektor sangat menarik perhatian dari pada peserta didik karena dengan adanya media ini ketika guru sedang menjelaskan dan memaparkan materi, siswa tidak perlu untuk berimajinasi terlalu tinggi karena kita dapat dengan mudah memahami dan mengerti dengan melihat layar proyektor serta mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru.⁵ Dengan demikian, proses pelaksanaan pembelajaran seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren berjalan dengan efektif dan efisien. Pemakaian media pembelajaran berbasis teknologi sangat berpengaruh sekali bagi siswa. Guna membangun semangat siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

Berdasarkan wawancara, penggunaan media teknologi di Madrasah Tsanawiyah Sidomoro Buluspesantren sangat terbatas sekali. Untuk penggunaan media teknologi digunakan secara bergantian dan sudah terjadwal. Untuk penggunaan media teknologi yang sering digunakan adalah komputer.

⁵ Feriska Achlikul Zahwa and Imam Syafi'i, (2022) "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 19, no. 01 : 61–78, <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.

Penggunaan media teknologi seperti komputer biasa dilakukan di laboratorium komputer. Untuk penggunaan komputer, setiap siswa sudah bisa menggunakan satu per satu. Bahkan ketika ujian dilaksanakan sudah terbiasa menggunakan komputer supaya lebih efektif dan efisien. Untuk komputer di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah sudah banyak. Akan tetapi, untuk penggunaan LCD atau lainnya belum memenuhi. Meskipun memiliki keterbatasan media, tidak akan mempengaruhi pembelajaran mereka.⁶

Penggunaan media teknologi di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren tidak semua kelas menggunakan media pembelajaran. Untuk penggunaan media teknologi digunakan secara bergantian. Seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro dari kelas VII-IX sudah menggunakan media teknologi. Baik dari mata pelajaran agama atau mata pelajaran umum. Akan tetapi, penggunaan media pembelajaran tidak digunakan setiap hari. Oleh karena itu, jadwal penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti LCD, Proyektor, ataupun media lainnya sudah tersusun dengan baik. Penggunaan teknologi juga dapat mendorong partisipasi aktif siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah dalam proses pembelajaran fikih.

Motivasi dan hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah sudah sangat baik ketika menggunakan media teknologi. Untuk motivasi siswa tentunya menjadikan siswa lebih tekun dan rajin saat pembelajaran berlangsung. Apalagi ketika guru memaparkan materi bab sholat di layar LCD, siswa sangat antusias untuk memperhatikan pembelajaran apa yang disampaikan oleh guru. Dan hasil

⁶ Hasil wawancara dengan Joko Maknun (Kepala MTS Al Fatah Sidomoro) pada tanggal 25 Desember 2024

belajar siswa pun menjadi lebih baik dan meningkat. Akan tetapi, dibalik dari motivasi siswa dan hasil belajar siswa yang sudah cukup baik, untuk teknologi yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro belum cukup banyak dimiliki. Oleh karena itu, siswa yang akan menggunakan proyektor atau LCD bahkan teknologi lainnya harus menggunakan secara bergantian.

Dalam pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi, siswa dapat terlibat dalam diskusi online, forum, atau platform kolaboratif yang memungkinkan mereka berbagi pemikiran dan pengalaman dengan siswa lainnya. Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran memiliki beberapa manfaat, antara lain: Meningkatkan interaksi langsung antara guru dan siswa, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik. Memudahkan siswa dalam memperoleh informasi dan materi pembelajaran secara konsisten, berkualitas, dan juga dapat diulang penggunaannya sesuai dengan kebutuhan belajar mengajar. Menyajikan informasi tanpa batas.

Dengan memanfaatkan beragam media pada perangkat teknologi dan informasi, sehingga guru dapat menyajikan informasi/materi ajar dalam bentuk yang lebih variatif dan menarik sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami pelajaran. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih optimal.

Dengan menggunakan media dan teknologi yang tepat, pembelajaran fikih dapat menjadi lebih menarik dan interaktif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Dengan menggunakan media dan teknologi yang beragam, siswa dapat lebih mudah mengekspresikan ide-ide mereka dan

mengembangkan kreativitas mereka dalam pembelajaran. Dengan menggunakan media dan teknologi yang baik dan benar, pembelajaran dapat menjadi lebih inovatif dan efektif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi-materi yang diajarkan dan mengembangkan keterampilan siswa.⁷

Media teknologi yang sering digunakan di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah adalah menggunakan *quizziz*. Penggunaan media teknologi seringkali dilaksanakan di laboratorium komputer yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro. Siswa sudah paham dan mengerti tata cara pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media teknologi *quizziz*. Dengan menggunakan *quizziz*, hasil belajar siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Hasil belajar siswa yang ada di dalam diri individu yang telah melakukan pembelajaran dengan kemampuannya sendiri melalui prinsip yang dimiliki setiap masing-masing individu saat melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien. Hasil belajar yang terdapat pada mata pelajaran fikih dan membahas materi tentang sholat wajib dan sholat sunnah serta menggunakan media teknologi sebagai media pembelajaran sangat lebih baik dari sebelumnya. Karena ketika pembelajaran menggunakan media seperti menonton video pembelajaran, siswa akan memperhatikan contoh dan tata cara sholat wajib dan sholat sunnah yang baik dan benar.⁸

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti memilih judul ” Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan

⁷ Zahwa and Syafi'i, "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi."

⁸ Berdasarkan hasil wawancara dengan Joko Maknun mengenai hasil belajar yang menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti menayangkan video pembelajaran sebagai contoh.

Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren”

B. Pembatasan Masalah

Setiap penelitian yang dilakukan tentunya terdapat pembatasan masalah. Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Adapun siswa yang dimaksud adalah siswa kelas IX Tahun Ajaran 2024/2025.

C. Rumusan Masalah

Dalam hal ini, peneliti perlu mengambil langkah untuk merumuskan masalah, yaitu:

1. Bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren?
2. Bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren?

D. Penegasan Istilah

Untuk menghindari salah pengertian dalam menafsirkan judul skripsi ini dan agar dapat diketahui secara jelas kemana arah penelitian ini, maka penulis menegaskan dengan cara menguraikan beberapa kata penting yang terkandung di dalamnya, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi

Penerapan adalah suatu pemakaian atau aplikasi suatu cara atau metode suatu yang akan diaplikasikannya. Sedangkan menurut beberapa ahli bahwa, penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu, untuk suatu kepentingan yang diinginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah tersusun sebelumnya.

Penerapan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu pemakaian media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.⁹

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk membantu jalannya pembelajaran agar lebih efektif dan efisien. Pada proses pembelajaran tidak hanya terpaku pada buku dan papan tulis saja, karena di setiap sekolah, media pembelajaran yang digunakan sudah lebih maju dari pada sebelumnya. Selain itu banyak sekali fungsi media menurut Rowntree, yaitu membangkitkan motivasi siswa, mengulas materi yang dipelajari, memberikan stimulus belajar siswa, membangunkan respon siswa terhadap pembelajaran berlangsung, guru memberikan umpan balik melalui pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik memahami

⁹ Shinta, "PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP GOOD GOVERNANCE DALAM PELAYANAN PUBLIK DI KECAMATAN GIRIAN KOTA BITUNG (Studi Tentang Pelayanan Akte Jual Beli)," *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2017, 5–24, [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).

materi yang sudah dipelajari atau tidak, mengadakan latihan atau evaluasi terhadap siswa.¹⁰

Media Pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah media pembelajaran yang digunakan oleh siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Seiring berkembangnya zaman, seluruh tingkat Pendidikan sudah diharuskan menggunakan media pembelajaran termasuk Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

Media yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren saat pembelajaran yaitu menggunakan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Karena keduanya sangat berkaitan erat. Berbasis Teknologi (*Technology Based Learning*) adalah pendekatan pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai alat utama dalam proses pembelajaran.

Teknologi informasi adalah studi atau penggunaan peralatan elektronika terutama komputer, guna untuk menyimpan, menganalisis serta mendistribusikan informasi apa saja, termasuk kata-kata, bilangan, gambar dan lain sebagainya.¹¹ Komunikasi adalah suatu proses penyampaian suatu pernyataan seseorang kepada orang lain. Komunikasi berlangsung apabila orang-orang yang terlibat di dalamnya memiliki kesamaan mengenai suatu hal yang telah dikomunikasikan.¹²

¹⁰ Aisyah Fadilah et al., "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran," *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.

¹¹ Ali Rahman, "Desain Model Dan Materi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," 2018.

¹² Zikri Fachrul Nurhadi and Achmad Wildan Kurniawan, "Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi," *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian* 3, no. 1 (2017): 90–95.

Meningkatkan adalah menaikkan, mempertinggi, memperhebat. Meningkatkan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. Yang dimana setiap hasil belajar siswa harus ada peningkatan setiap harinya. Kesimpulannya adalah media pembelajaran berbasis teknologi digunakan untuk membantu kegiatan belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro untuk mencapai tujuan tertentu.

2. Motivasi Belajar

Motivasi memiliki peranan yang sangat strategis dalam aktivitas belajar seseorang. Tidak ada seorang pun yang belajar tanpa adanya motivasi. Tidak ada motivasi berarti tidak adanya kegiatan belajar. Agar peranan motivasi yang lebih optimal, maka prinsip-prinsip motivasi dalam belajar tidak hanya sekedar diketahui, tetapi harus diterangkan dalam aktivitas belajar mengajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Buluspesantren

Huitt, mengatakan motivasi adalah suatu kondisi atau status internal (biasanya motivasi juga dapat diartikan sebagai kebutuhan, keinginan, atau hasrat) yang dapat mengarahkan perilaku seseorang untuk aktif bertindak dalam rangka mencapai suatu tujuan tertentu.¹³

Motivasi belajar yaitu peran atau, kondisi, status yang ada di dalam diri seseorang agar memiliki peranan yang strategis dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan tertentu. Siswa harus memiliki motivasi yang sangat

¹³ Arianti Arianti, "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2019): 117–34.

tinggi agar hasil belajar yang didapatkan juga sangat cukup memuaskan bagi setiap individu.

3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar adalah hasil pembelajaran dari suatu individu tersebut berinteraksi secara aktif dan positif dengan lingkungannya. Menurut Oemar Hamalik hasil belajar adalah apabila seseorang telah belajar dan akan terjadi banyak perubahan tingkah laku pada orang tersebut. Selanjutnya Winkel juga menyatakan bahwa hasil belajar juga merupakan kemampuan dari dalam setiap individu yang telah menjadi milik pribadi seseorang dan kemungkinan besar seseorang itu melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuan yang hanya dimilikinya.¹⁴

Siswa adalah setiap orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau kelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan peserta didik secara formal adalah orang yang sedang berada pada fase pertumbuhan dan perkembangan baik secara fisik maupun psikis, pertumbuhan dan perkembangan merupakan ciri dari peserta didik yang perlu banyak bimbingan dan dampingan dari seorang pendidik.¹⁵

4. Mata Pelajaran Fikih

Fikih secara etimologi merupakan “paham yang mendalam”. Secara terminologi merupakan ilmu tentang hukum-hukum syar’i yang bersifat amaliah yang digali. Pembelajaran fikih di madrasah menganut sistem spiral,

¹⁴ KOMARA NUR IKHSAN, “Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar,” *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 2, no. 3 (2022): 119–27, <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>.

¹⁵ Desi Risdianti, “Manajemen Rekrutmen Peserta Didik,” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 2, no. 2 (2017): 33–38, <https://doi.org/10.15575/isema.v2i2.5189>.

yakni semua pokok-pokok hukum Islam diajarkan, namun pendalaman dan keluasan materi di sesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa dan jenjang pendidikan.¹⁶

Mata pelajaran fikih yang dipelajari di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren adalah mengenai materi tentang bab sholat. Bab sholat yang dipelajari adalah sholat wajib dan sholat sunnah. Sholat fardhu lima waktu merupakan sebuah tiang atau pondasi utama menopang sebuah bangunan. Maka apabila tiangnya rapuh ataupun tidak kuat, maka akan menjadi roboh bangunan yang menjadi sanggahnya. Membiasakan Pendidikan ibadah shalat ke anak usia dini sebaiknya memang dilakukan, peran orang tua, wali, dan guru sangat dibutuhkan sehingga akan siap shalat pada usia 7 (tujuh) tahun dan apabila usia 10 (sepuluh) tahun tidak melaksanakan shalat maka dibolehkan untuk berbuat tegas kepada anak.¹⁷

E. Tujuan Penelitian

Tujuan sebuah penelitian adalah terjawabnya sasaran atau maksud yang hendak dicapai peneliti. Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas maka dapat dikemukakan tujuan dari penelitian ini, yaitu:

1. Untuk menganalisis penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

¹⁶ Lutfi, A. F., & Usamah, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis adobe flash untuk mata pelajaran fikih dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(02), 219-232.

¹⁷ Oktavia, P., & Frindo, M. M. (2020). Aplikasi Panduan Sholat Wajib dan Sholat Sunnah Berbasis Android. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 5(2), 175-181.

2. Untuk menganalisis penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

F. Manfaat Penelitian

Setiap penelitian pasti akan ada yang namanya manfaat. Peneliti membagi manfaat penelitian ini menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis:

1. Manfaat Teoritis

- a. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan, wawasan, serta melatih dalam menuangkan pikiran ke dalam bentuk realitas.
- b. Memberikan analisis ilmiah sebagai hasil penelitian tentang penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
- c. Dari segi teori kependidikan dijadikan sebagai kontribusi dan khasanah pemikiran tentang penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Fatah, hasil penelitian ini digunakan sebagai penilaian akreditasi untuk Madrasah Tsanawiyah Al Fatah.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai wawasan atau pengetahuan dalam pembinaan perilaku moral peserta didik.

- c. Bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro, hasil penelitian ini sebagai sumbangan untuk menerapkan lebih menerapkan pembelajaran berbasis teknologi, sehingga mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan baik.
- d. Bagi peneliti, mendapatkan pengalaman secara langsung tentang penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren, dan memberikan bekal agar mahasiswa calon guru PAI dapat menerapkan ketika sudah menjadi guru.