

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian teoretis, analisis literatur, dan diskusi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang dikombinasikan dengan penggunaan multimedia interaktif memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Model PBL mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran melalui penyelesaian masalah nyata yang relevan, sehingga mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kemandirian dalam belajar, dan kerja sama. Di sisi lain, multimedia interaktif berfungsi penting dalam menambah daya tarik dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dengan menggunakan tampilan visual yang menarik, suara, animasi, dan elemen interaktif lainnya. Integrasi kedua pendekatan ini menghasilkan sistem pembelajaran yang komprehensif, tidak hanya fokus pada pencapaian kognitif, tetapi juga mencakup aspek afektif dan psikomotorik siswa.

Penerapan PBL berbantuan multimedia interaktif terbukti mampu membangun minat belajar yang lebih tinggi, meningkatkan rasa percaya diri, serta menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan menantang. Dalam kajian terhadap berbagai literatur dan penelitian sebelumnya, ditemukan adanya konsistensi peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa secara signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran ini. Hal tersebut terlihat melalui berbagai indikator-indikator motivasi belajar seperti keaktifan,

kesungguhan dalam mengerjakan tugas, ketahanan menghadapi kesulitan, dan peningkatan rasa tanggung jawab terhadap proses belajar. Dengan demikian, model PBL berbantuan multimedia interaktif dapat dijadikan sebagai alternatif strategis dalam inovasi pembelajaran yang efektif, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang menuntut pemahaman konseptual sekaligus pengamalan nilai-nilai.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil kajian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik dan Praktisi Pendidikan

Diharapkan para guru dan tenaga kependidikan dapat mengintegrasikan version pembelajaran PBL berbantuan multimedia interaktif dalam proses belajar mengajar, terutama pada mata pelajaran yang menuntut pemahaman konseptual dan penguatan karakter seperti Pendidikan Agama Islam. Model ini dapat menjadi solusi strategis dalam menghadapi rendahnya motivasi belajar siswa serta meningkatkan kualitas pembelajaran secara menyeluruh.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan atau sekolah hendaknya memberikan dukungan sarana dan prasarana pendukung implementasi multimedia interaktif, seperti perangkat digital, akses internet, serta pelatihan bagi guru. Dengan dukungan institusional yang memadai, PBL berbantuan multimedia interaktif dapat diterapkan secara lebih *top of the line* dan berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan studi literatur yang memberikan gambaran konseptual dan temuan dari kajian pustaka. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian empiris yang bersifat eksperimental atau studi lapangan agar dapat menguji secara langsung efektivitas penerapan PBL berbantuan multimedia interaktif di berbagai jenjang pendidikan dan konteks pembelajaran yang berbeda.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu lebih aktif terlibat dalam pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi dan berperan sebagai pembelajar mandiri serta kolaboratif. PBL berbantuan multimedia tidak hanya meningkatkan pemahaman materi saja, tetapi juga bisa membentuk karakter belajar yang bertanggung jawab, kreatif, dan komunikatif.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang memungkinkan skripsi ini diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan kontribusi kecil penulis dalam pengembangan inovasi pembelajaran, terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan Problem Based Learning yang didukung oleh multimedia interaktif. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan, baik dalam kedalaman kajian maupun ruang lingkup pembahasannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberi manfaat dan

menjadi referensi bagi pendidik, peneliti, dan semua pihak yang peduli terhadap kemajuan pendidikan Islam di Indonesia.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah memberikan dukungan moril dan materiil, sehingga penulisan ini dapat selesai. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua dan menjadi kesadaran bersama bahwa upaya membangun peradaban Islam yang humanis adalah tanggung jawab kita bersama. Dengan segala kerendahan hati dan perhatian khusus terhadap tradisi intelektual, skripsi ini hadir sebagai bagian dari upaya menghidupkan kembali tradisi intelektual, khususnya bagi umat Islam.