

***LITERATURE REVIEW MODEL PROBLEMBASED
LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA***



SKRIPSI

Oleh

SYAIFUL MA'ARIF

21110122

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi

Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada, Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X. 10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a	: Syaiful ma'arif
NIM	: 21110122
Program Studi	: Pendidikan agama islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 7 juli 2024

Dosen Pembimbing,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN. 2106109102

SKRIPSI
LITERATURE REVIEW MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA

Oleh

SYAIFUL MA'ARIF

21110122

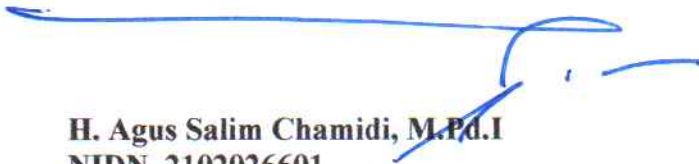
Telah Dimunakosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 13 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 13 Agustus 2025

Pembimbing

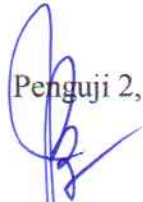


Okky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN 2106109102

Penguji 1,

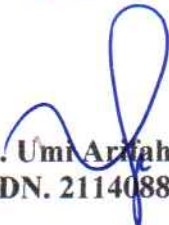

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji 2,


Fikria Najitama, S. H.I., M.S.I
NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris


Akhmad Nurkholis, M.H.
NIDN. 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAIFUL MA'ARIF

NIM : 21110122

Judul Skripsi : ***LITERATURE REVIEW MODEL PROBLEM
BASED LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA***

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 09 Juli 2025



SYAIFUL MA'ARIF

MOTTO

Ketika Aku Mencintai Maka Aku Ada.

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses . Nikmati saja
Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua
yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa
yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan
lancer. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa
kau ceritakan “

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat, salam *ta'dzim* saya bersyukur atas terselesaikannya skripsi ini. Atas segala hormat, salam dan syukur itu, skripsi ini saya persembahkan kepada: Allah SWT, kedua orang tua (Bapak Kharis dan Ibu Rasih) sebagai seorang yang bijaksana, yang telah memberikan kebebasan dalam berpikir untuk menentukan jalan pikiran dan jalan hidup yang hendak saya tempuh, yang sabar dan tulus dalam menerima tingkah laku saya, yang selalu memberikan motivasi dan doa sehingga menjadi orang yang selalu dalam kondisi “berusaha dan bertakwa.”

Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan kepada: sahabat-sahabat saya satu angkatan Korp Bung Tomo di PMII Komisariat Jokosangkrip IAINU Kebumen maupun angkatan lainnya, yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Terhusus kepada “senior” saya, yang saya anggap sebagai “musuh imajiner” yang berhasil membangunkan kesadaran akan pentingnya budaya intelektual-akademik dan intelektual-organik dalam diri saya. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada “calon istri” saya yang belum diketahui namanya.

Kemudian kepada insan cendekia, praktisi pendidikan, kaum pelajar dan guru di seluruh Indonesia. Kepada Almameter IAINU Kebumen tercinta, semoga jerih payah yang tidak seberapa ini mampu memberikan kontribusi pemikiran, sumbangsih dan gagasan yang inovatif. Skripsi inilah nantinya akan berpulang dan menjadi bahan bacaan mahasiswa di IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Syaiful Ma'arif. 21110122. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengkaji dampak model Problem Based Learning (PBL) yang didukung oleh multimedia interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan (2) mengetahui bagaimana implementasi proses pembelajaran model PBL berbantuan multimedia interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif berbasis studi pustaka (*library research*) dengan pendekatan filosofis. Data dikumpulkan dari berbagai literatur primer dan sekunder, termasuk 27 jurnal ilmiah yang relevan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan model PBL berbantuan multimedia interaktif memberikan kontribusi positif terhadap berbagai aspek motivasi belajar siswa, seperti peningkatan minat, keterlibatan aktif, kemampuan berpikir kritis dan mandiri, serta rasa percaya diri dan tanggung jawab dalam proses belajar. (2) Proses pembelajaran model ini dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, refleksi dan perbaikan. Model ini menjadi lebih efektif dan bermakna, ketika siswa diberdayakan untuk belajar secara kolaboratif dan reflektif. Sementara, kesiapan guru, infrastruktur penunjang dan kelemahan-kelemahan model ini juga perlu dipertimbangkan sebagai upaya optimalisasi.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru, lembaga pendidikan, dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan pendekatan pembelajaran yang holistik, kontekstual, dan berpusat pada siswa, terutama bagi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Kata Kunci: ***Problem Based Learning (PBL), Multimedia Interaktif, Motivasi Belajar***

ABSTRACT

Syaiful Ma'arif. 21110122. *The Problem-Based Learning Model Assisted by Interactive Multimedia in Enhancing Students' Learning Motivation.*

This study aims to (1) examine the impact of the Problem-Based Learning (PBL) model supported by interactive multimedia in enhancing students' learning motivation and (2) understand how the implementation of the PBL model assisted by interactive multimedia can improve students' learning motivation.

The method used in this research is qualitative research based on library research with a philosophical approach. Data were collected from various primary and secondary literatures, including 27 relevant scientific journals. Based on the research findings, it can be concluded that: (1) the implementation of the PBL model assisted by interactive multimedia positively contributes to various aspects of students' learning motivation, such as increased interest, active engagement, critical and independent thinking skills, as well as confidence and responsibility in the learning process. (2) The learning process of this model starts from the stages of planning, implementation, observation and evaluation, reflection, and improvement. This model becomes more effective and meaningful when students are empowered to learn collaboratively and reflectively. Meanwhile, teacher readiness, supporting infrastructure, and the weaknesses of this model also need to be considered for optimization efforts.

This research is expected to serve as a reference for teachers, educational institutions, and future researchers in developing holistic, contextual, and student-centered learning approaches, particularly for Islamic Education (PAI).

Keywords: *Problem Based Learning (PBL), Interactive Multimedia, Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”*. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU Kebumen).

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., yang telah memberikan arahan, koreksi, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh civitas akademika IAINU Kebumen yang telah menyediakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan akademik penulis. Atmosfer kampus yang penuh semangat dan fasilitas yang memadai sangat membantu dalam kelancaran penelitian ini.

Penulis juga berterima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan doa tiada henti, sehingga penulis mampu

melewati berbagai tantangan selama masa studi. Kasih sayang dan kesabaran mereka menjadi sumber kekuatan utama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini berfokus pada pengembangan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan multimedia interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi praktis bagi guru, lembaga pendidikan, dan para peneliti yang berkecimpung dalam dunia Pendidikan Agama Islam, khususnya di lingkungan IAINU Kebumen.

Harapan penulis, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang efektif dan menarik, serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di tingkat sekolah dasar maupun menengah. Penulis juga menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis memohon agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya dan dapat menjadi amal jariyah bagi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kebumen, 10 Juli 2025

SYAIFUL MA'ARIF
NIM. 21110122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teori.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Data Dan Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40

D. Teknik Keabsahan Data.....	41
E. Teknik Analisa Data.....	43
F. Kerangka Pemikiran.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	47
B. Proses Penerapan dan Mekanisme Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	57
C. Sintesis Kritis dan Implikasi Model PBL Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Motivasi Belajar.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran.....	69
C. Kata Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Hasil Analisis Model Pembelajaran PBL Berbantuan Multimedia Interaktif Metode PTK dan Eksperimen.....	51
Tabel 4.2: Hasil Analisis Model Pembelajaran PBL Berbantuan Multimedia Interaktif Non Mapel PAI.....	53
Tabel 4.3: Hasil Analisis Model Pembelajaran PBL Berbantuan Multimedia Interaktif Mapel PAI	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Teori.....	34
Gambar 3.1 : Kerangka Pemikiran.....	46