

BAB III

PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian dengan metode kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang lebih menitik beratkankan pada pemahaman mendalam terhadap suatu masalah daripada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi, metode penelitian ini sering kali menggunakan teknis analisis mendalam. Menurut teori penelitian kualitatif, agar penelitian yang dilakukan benar-benar berkualitas, maka pengumpulan datanya harus lengkap meliputi data primer dan data sekunder. Data primer merujuk pada informasi yang diperoleh melalui pengamatan langsung atau interaksi verbal dengan subjek penelitian yang dapat dipercaya, berupa ucapan lisan, gerak gerik, atau perilaku yang dilakukan oleh subjek tersebut. Sedangkan data sekunder yaitu data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis baik berupa tabel, catatan, foto-foto, dan hal lain yang dapat memperkuat data primer.⁴⁶

Dalam penelitian ini peneliti melakukan penelitian secara langsung ke lapangan untuk mendapat informasi yang sebenarnya tentang penerapan media pembelajaran *berbasis flashcard* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mapel fiqih di MTs Yapika tersebut.

⁴⁶) Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (literasi media publishing, 2015).

Pemilihan metode kualitatif dalam penelitian ini adalah karena penelitian kualitatif tidak terlalu terfokus pada angka atau nilai dalam pengukuran variabelnya, serta objek penelitian tidak tergantung pada pengukuran numerik. Tujuan peneliti ini untuk mencari teori dan terlibat di lapangan, sebagai pengamat, membuat kategori, tidak memanipulasi variabel dan juga menitikberatkan pada observasi ilmiah.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Yapika Petanahan berlokasi di Jl. Pasar Gamblok, ds. Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Waktu penelitian ini yaitu berlangsung dari bulan Mei 2025.

C. Subjek Penelitian

Metode penentuan subjek dalam penelitian ini yaitu usaha untuk menentukan sumber data, dan darimana diperolehnya sumber data. Subjek penelitian merupakan suatu hal atau individu yang menjadi fokus untuk diteliti oleh peneliti. Adapun yang menjadi subjek penelitian atau informan dalam penelitian ini yaitu:

1. Kepala Sekolah MTs Yapika Petanahan Kebumen
2. Guru Mapel Fiqih MTs Yapika Petanahan Kebumen
3. Perwakilan Peserta Didik Kelas VII

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam sebuah penelitian, karena tujuan utama dari sebuah penelitian yaitu mendapatkan data. Dalam metode penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*), sumber data primer, dan Teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara, dan dokumentasi.⁴⁷ Dalam memperoleh data yang akurat diperlukan Teknik pengumpulan data yang benar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan proses pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati suatu fenomena secara sistematis serta mencatatnya, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam rangka penelitian.⁴⁸ Dengan observasi ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung mengenai penerapan media pembelajaran *Flashcard* dalam meningkatkan minat belajar siswa Mapel Fiqih di MTs Yapika Kebumen

2. Wawancara

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode wawancara atau interview. Kegiatan wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk memperdalam dan menguatkan informasi mengenai bagaimana penerapan

⁴⁷⁾ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, Cetakan ke-23, 2016), hal 308-309

⁴⁸⁾ Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian Jilid I*, (Yogyakarta: Andi, 2004), hal. 151

media pembelajaran *Flashcard* dalam meningkatkan minat belajar siswa Mapel Fiqih di MTs Yapika Kebumen

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data dan dokumen tentang penerapan media pembelajaran yang dilakukan oleh MTs Yapika Petanahan dalam meningkatkan minat belajar siswa Mapel Fiqih. Dokumen yang diteliti terkait dengan program-program kerja, hasil rapat, dan dokumen lain yang terkait masalah yang diteliti. Dokumen ini dapat berupa naskah, makalah, dan foto.

E. Teknik Analisis data

Tahapan-tahapan analisis data yang dilakukan dalam penelitian kualitatif ini yaitu menggunakan model analisis data mengalir (*flow model*) yaitu ⁴⁹

1. Kondensasi Data (*Data Condensation*)

Kondensasi data merupakan tahap pertama yang mengacu pada proses pemilihan atau seleksi, fokus penyederhanaan, serta pergantian data yang terdapat pada catatan lapangan baik itu dokumentasi ataupun wawancara data cara. Kemudian data tersebut diubah dengan diseleksi dan diringkas.⁵⁰

⁴⁹⁾ Muhadjir Noeng, "Metode Penelitian Kualitatif (Edisi IV)," Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.

⁵⁰⁾ Kautsar Eka Wardhana, "BOCAH : Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dengan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Abstrak A . Pendahuluan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Merupakan Suatu Bentuk Pembinaan Anak Mulai Dari Lahir Sampai" 1 (2022): 115–24.

2. Penyajian Data (*Display Data*)

Sejumlah informasi yang memungkinkan para peneliti untuk melakukan penarikan kesimpulan. Yaitu berupa teks naratif yang menceritakan detail tentang hasil temuan penelitian. Namun, untuk teks naratif tertentu, ada yang dialihkan dalam bentuk tabel, bagan, dan gambar.⁵¹

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing*)

Setelah pengumpulan data direduksi dan disajikan, tahap terakhir dari analisis data yaitu melakukan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model intraktif.

⁵¹⁾ *Ibid.*, hal. 92

F. Kerangka pemikiran

