

**INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

Amalia Setiyani

21110099

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Amalia Setiyani

NIM : 21110099

Program Studi : Tarbiyah/PAI

Tahun Akademik : 2024/2025

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen, 13 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd

NIDN 2122019103

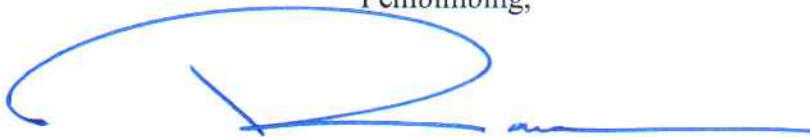
SKRIPSI
INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MAN 2 KEBUMEN

Oleh :

Amalia Setiyani
21110099

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 17... September 2025

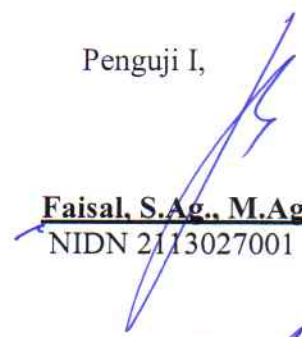
Pembimbing,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd

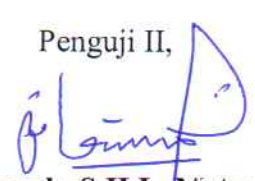
NIDN 2122019103

Penguji I,



Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

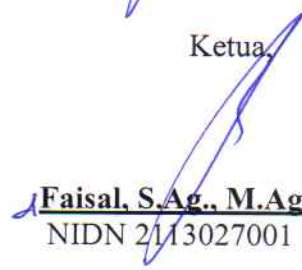
Penguji II,



Istianah, S.H.I., M.Ag.
NIDN 2120078001

Pimpinan Sidang

Ketua,



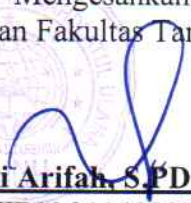
Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,



Syukron Makmun, S.Pd.I., M. Pd.
NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Setiyani

NIM : 2111009

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 13 Agustus 2025



Amalia Setiyani

NIM. 21110099

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”¹

¹ Q.S. Al-Baqarah (2) : 286

PERSEMBAHAN

Skripsi saya yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kebumen” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan bahagia saya sampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam pengerjaan skripsi saya ini hingga terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orangtua tersayang, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya yaitu Ibu Siti Koyimah dan Bapak Agus Supriyatno yang telah menjadi support system dan memberikan do’a, arahan, kasih sayang, serta memberikan pengorbanan moral dan materil. Terimakasih untuk Ibu dan Bapak telah atas segala pengorbanan yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, semoga Allah SWT senantiasa memberikan umur yg panjang, kesehatan dan keberkahan untuk keduanya. Aamiin.
3. Kakak dan Adik perempuan saya yang bernama Rizki Ana Rahma dan Fidyan Fauziah Arbi yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk keberhasilan dalam mencapai gelar ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa menyayangi, menuntun dan memberikan kesuksesan dalam Ridho-nya. Aamiin.
4. Ibu Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah,

penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada Ibu telah mempermudah proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan serta balasan kebaikan yang Ibu berikan.

5. Teman dekat saya yang sedang menempuh jenjang S1 di UIN Walisongo Semarang yang bernama Nurul Laely Mahmudah yang selalu memberikan semangat motivasi, menjadi tempat curhat selama skripsian. Terimakasih sudah menjadi teman dekat saya sedari masa MAN sampai saat ini.
6. Teruntuk teman mahasiswa yang bernama Putri Magda Nurhaliza, Triasiyatun Asminah, Fika Malikatul Musyarofah, M, Indah Inayaturohmah, Siti Ulfah A, Minatun Navisa, dan teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terimakasih sudah menjadi teman yang terbaik.
7. Teruntuk teman-teman Kost Oren yang baru saya temui semasa skripsian, Izzatun Nisa, Restu Oktaviana Fardhani, Qonita Rifdah Hasanah dan penghuni kost Oren yang selalu memberikan kata semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi teman baru saya dan menjadi bagian dari perjalanan ini.
8. Amalia Setiyani, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan diposisi ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri

walaupun sering berputus asa atas apa yang telah di usahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

God thank you for being me independent woman, i know there are more great ones but i'm proud of the achievement.

(Ya Tuhan, terima kasih telah menjadi wanita mandiri bagiku. Aku tahu masih banyak wanita hebat lainnya, tetapi aku bangga dengan pencapaianmu.)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa petunjuk dan kekuatan dari-Nya, tentu segala ikhtiar ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad saw., sang pembawa risalah kebenaran, uswah hasanah sepanjang zaman. Semoga kita termasuk umat yang senantiasa istiqomah dalam mencintai dan meneladani beliau, serta mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapat banyak bantuan, bimbingan, saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen atas bimbingan dan arahannya dalam pengembangan akademik.
4. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan saran, bimbingan, nasihat, dan pengarahan dengan penuh kesabaran.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen.
6. Seluruh Guru, Staff dan Karyawan MAN 2 Kebumen yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan dukungan motivasi, semangat dan do'a yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang dapat digunakan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Kebumen, 13 Agustus 2025

Amalia Setiyani

NIM. 21110099

ABSTRAK

Amalia Setiyani. 21110099. Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kebumen.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai karakter religius dalam mengatasi adanya berbagai fenomena degradasi moral dikalangan remaja. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana internalisasi nilai-nilai religius melalui pembelajaran Akidah Akhlak dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan nilai-nilai religius pada peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari Waka Kurikulum, Guru Akidah Akhlak dan peserta didik kelas X MAN 2 Kebumen. Teknik pengolahan data yang dilakukan yaitu mereduksi data, menganalisis data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di MAN 2 : internalisasi nilai-nilai religius melalui pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan beberapa metode internalisasi, yaitu pembiasaan, peneladanan, penegakan aturan, pemotivasian. Guru juga menanamkan sikap menghormati sesama, sopan santun, dan toleransi melalui interaksi langsung, penggunaan bahasa yang santun, serta penghargaan terhadap perbedaan pendapat dan keberagaman pemahaman keagamaan. Keseluruhan metode ini berkontribusi signifikan dalam membentuk karakter religius peserta didik yang berakhlak mulia dan siap menghadapi tantangan zaman. Faktor pendukung dari internalisasi nilai-nilai religius yaitu dari Visi Madrasah yang sesuai dengan nilai-nilai religius dan background pendidikan agama peserta didik yang sudah memadai sedangkan faktor penghambatnya yaitu mirisnya sarana prasarana ketika sholat berjamaah, media sosial yang menjadi sumber distraksi dan juga pengaruh lingkungan sosial yang kurang baik.

Kata Kunci : *Nilai-nilai religius, pembelajaran Akidah Akhlak*

ABSTRACT

Amalia Setiyani. 21110099. Internalization of Religious Values Through Akidah and Akhlak Learning at MAN 2 Kebumen.

This research is motivated by the importance of instilling religious character values in overcoming various phenomena of moral degradation among adolescents. The purpose of this study is to determine how to internalize religious values through Akidah Akhlak learning and to determine the supporting and inhibiting factors in the application of religious values to students. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The subjects of this study consisted of the Deputy Head of Curriculum, Akidah Akhlak Teacher and class X students of MAN 2 Kebumen. Data processing techniques used were data reduction, data analysis and conclusion drawing.

The results of this study indicate that in MAN 2: internalization of religious values through learning Akidah Akhlak uses several internalization methods, namely habituation, role modeling, rule enforcement, motivation. Teachers also instill an attitude of respect for others, politeness, and tolerance through direct interaction, the use of polite language, and respect for differences of opinion and diversity of religious understanding. All of these methods contribute significantly in shaping the religious character of students who have noble morals and are ready to face the challenges of the times. Supporting factors for the internalization of religious values are the Vision of the Madrasah which is in accordance with religious values and the adequate background of students' religious education while the inhibiting factors are the sad infrastructure during congregational prayers, social media which is a source of distraction and also the influence of a less than good social environment.

Keywords: *Religious values, Akidah Akhlak learning*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Teori	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Kerangka Pemikiran.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum MAN 2 Kebumen.....	50
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	 81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	85
C. Kata Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	