

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI TPQ AL-ISLAH DESA SIDOHARUM
KECAMATAN SEMPOR KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

Eri Isnaeni

21110072

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

-Tempat



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Eri Isnaeni
NIM	: 21110072
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Peran Lingkungan Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Islah Desa Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 24 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mukhsinun', written over a horizontal line.

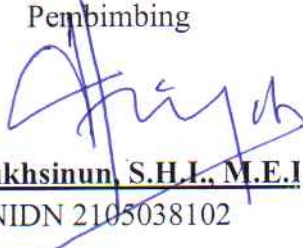
H. Mukhsinun, S.H.I., M.E.I.
NIDN 2105038102

SKRIPSI
PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI TPQ AL-ISLAH DESA SIDOHARUM
KECAMATAN SEMPOR KABUPATEN KEBUMEN

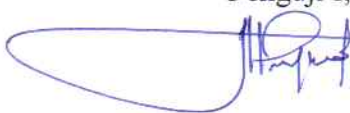
Oleh
ERI ISNAENI
21110072

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 2 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal....

Pembimbing


H. Mukhsinun, S.H.I., M.E.I.
NIDN 2105038102

Penguji I,

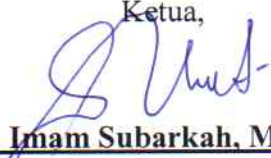

Dr. Nurhidayah, M.Pd
NIDN 2101068201

Penguji II,

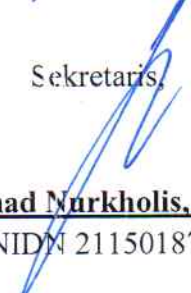

Svifa Hamama, M.Si.
NIDN 2116028603

Pimpinan sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Sekretaris,


Akhmad Nurkholis, M.H.
NIDN 2115018701

Mengesahkan,
Dekan fakultas tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eri Isnaeni

NIM : 21110072

Skripsi : **PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ
AL-ISLAH DESA SIDOHARUM KECAMATAN SEMPOR
KABUPATEN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Agustus 2025



Eri Isnaeni

MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

“Sesungguhnya segala perbuatan itu bergantung pada niatnya, dan setiap orang akan mendapatkan apa yang diniatkannya.”

(HR Bukhari dan Muslim).¹

¹ Sambungan dari Hadits Arba'in Nawawi.

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas dengan baik. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sarbini dan Ibu Mursini yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam mencari ilmu demi keberhasilan dan kesuksesan saya di masa depan.
2. Kakak saya Annisa Syahda Pia yang memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri Eri Isnaeni yang sudah berjuang sampai sejauh ini dan sampai di titik ini.

ABSTRAK

Eri Isnaeni, 21110072, Peran Lingkungan Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Islah Desa Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memahami peran lingkungan sosial dalam mempengaruhi motivasi belajar santri di TPQ Al-Islah Desa Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TPQ Al-Islah Desa Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu Ketua TPQ Al-Islah, Ustadz/ah TPQ Al-Islah, Wali santri, Santri, dan Masyarakat Sekitar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi belajar santri di TPQ dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu a). Lingkungan keluarga, berupa dukungan orang tua sebagai motivator, fasilitator, dan pembimbing; b). Lingkungan TPQ seperti metode yang digunakan, strategi yang dilakukan, dan sarana prasarana yang mendukung; c). dukungan masyarakat terhadap adanya TPQ di lingkungannya. (2) Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar santri dapat dilihat dari adanya dukungan keluarga atau orang tua, fasilitas belajar yang memadai, dan kondisi lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar santri dapat dilihat dari kurangnya minat belajar dari diri santri, kurangnya dukungan lebih dari orang tua dan pengaruh lingkungan sekitar seperti tata bahasa yang kurang baik.

Kata kunci: Peran Lingkungan Sosial, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Eri Isnaeni, 21110072, *The Role of Social Environment in Improving Students' Learning Motivation at TPQ Al-Islah, Sidoharum Village, Sempor District, Kebumen Regency.*

The objectives of this study are: (1) To understand the role of the social environment in influencing the learning motivation of students at TPQ Al-Islah, Sidoharum Village, Sempor District, Kebumen Regency. (2) To identify the supporting and inhibiting factors in improving the learning motivation of students at TPQ Al-Islah, Sidoharum Village, Sempor District, Kebumen Regency.

This study employs a qualitative research method. The subjects of this study are the Head of TPQ Al-Islah, TPQ teachers (ustadz/ustadzah), students' parents, students, and the surrounding community. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The influence of the social environment on students' learning motivation at TPQ can be observed from several aspects, namely: a) The family environment, in the form of parental support as motivators, facilitators, and guides; b) The TPQ environment, such as the methods used, strategies implemented, and supporting facilities; c) Community support for the existence of TPQ in their environment. (2) The supporting factors in improving students' learning motivation include parental support, adequate learning facilities, and a supportive environment. On the other hand, the inhibiting factors include students' lack of interest in learning, insufficient parental support, and environmental influences such as poor language use.

Keywords: Social Environment Role, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Solawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw yang telah menuntun kita ke jalan yang benar dan teladan bagi seluruh umat Islam.

Penulis juga merasa bahwa skripsi ini bukan hanya karya penulis semata, dimana di dalamnya juga merupakan hasil bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Sebagai rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. H. Faisal, S.Ag, M.Ag. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S. Pd., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. H. Mukhsinun, S.H.I., M.E.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik, dan dukungannya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan selama menempuh jenjang perkuliahan.

8. Seluruh staff dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada kami.
9. Keluarga besar TPQ Al-Islah Desa Sidoharum yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian dan membantu dalam proses penelitian.
10. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaik kepada peneliti dari awal sampai akhir.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberikan bantuan berupa dukungan, saran-saran, serta petunjuk sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan dengan pahala yang melimpah. Aamiin.

Kebumen, 24 Agustus 2025

Penulis

Eri Isnaeni

NIM 21110072

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
A. Landasan Teori	9

B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Teori	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Informan Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Kerangka Pemikiran.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Gambaran Umum	36
B. Pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar santri di TPQ Al-Islah....	45
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Islah	54
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
C. Kata Penutup	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Ustadz/ah TPQ Al-Islah Desa Sidoharum	41
Tabel 4.2 : Keadaan Santri TPQ Al-Islah Desa Sidoharum.....	42
Tabel 4.3 : Aset dan Sarana prasarana TPQ Al-Islah Desa Sidoharum	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori

Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Riset

Lampiran 3 Daftar Santri

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Biodata Penulis