

**UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH SISWA MELALUI
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DENGAN
PENDEKATAN ABCD (*ASET BASED COMMUNITY
DEVELOPMENT*) DI MA-PK MA'ARIF 01 KEBUMEN TAHUN
AKADEMIK 2025/2026**



SKRIPSI

Oleh :

Lu'luin Nafi'ah

2113015

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor: In. 11/X.10/IAINU /FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Lu'luin Nafi'ah
NIM : 2113015
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Jumlah Siswa Melalui Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Dengan pendekatan ABCD (*Aset Based Community Development*) Di MA-PK Ma'arif 01 Kebumen 2025/2026.

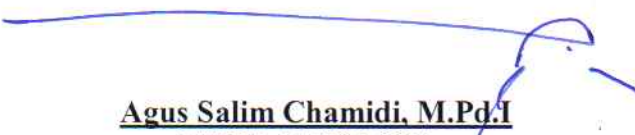
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Kebumen, 11 Agustus 2025

Dosen Pembimbing


Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH SISWA MELALUI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DENGAN PENDEKATAN ABCD (*ASET BASED COMMUNITY DEVELOPMENT*) DI MA-PK MA'ARIF 01 KEBUMEN TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Oleh

LU'LUIN NAFI'AH

2113015

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing

Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN. 2102026601

Penguji I,



Muna Fauziah, M.Pd

NIDN. 2130119501

Penguji II,



Abdul Waid, SHI, MSI

NIDN. 2116078202

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, S.Ag., M.Ag

NIDN. 2113027001

Sekretaris,

Syukron Makmun, M.Pd

NIDN. 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'luin Nafi'ah

NIM : 2113015

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH SISWA MELALUI
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DENGAN
PENDEKATAN ABCD (*ASET BASED COMMUNITY DEVELOPMENT*)
DI MA-PK MA'ARIF 01 KEBUMEN TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Agustus 2025



Lu'luin Nafi'ah

MOTTO

*“Jangan Pernah Merasa Tertinggal, Setiap Orang Punya Proses dan Rezekinnya
Masing-Masing”*

(Q.S Maryam : 4)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur tiada henti saya ucapkan kepada Alloh SWT. Shalawat beserta Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah telah terselesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul:

“UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH SISWA MELALUI PPDB DENGAN PENDEKATAN ABCD DI MA-PK MA’ARIF 01 KEBUMEN TAHUN AKADEMIK 2025/2026”

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Mahrur dan Ibu Umi Salamah. Terima kasih atas segala kasih sayang, do’a, dan dukungan berupa moril maupun materil yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai di IAINU Kebumen.
2. Kedua saudari tercinta, Siti Nurnidayah S.Pd. Terima kasih telah menjadi kakak sekaligus teman cerita yang memberikan semangat, do’a dan dorongan moral untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang khususnya Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2021.
4. Kepada kepala madrasah dan seluruh dewan guru MA-PK Ma’arif 01 Kebumen yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
5. Dan juga teman-teman seperjuangan angkatan 2021 IAINU Kebumen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Lu'luin Nafi'ah, 21130115, Upaya Meningkatkan Jumlah Siswa Melalui PPDB dengan Pendekatan ABCD di MA-PK Ma'arif 01 Kebumen.

PPDB adalah proses analitis bagi sekolah untuk memastikan keberlanjutan institusi. Tantangan seperti persaingan antar sekolah, dan kebijakan zonasi mendorong perlunya strategi inovatif. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui asset dan potensi yang dimiliki MA-PK Ma'arif 01 Kebumen untuk meningkatkan jumlah siswa. (2) proses upaya peningkatan jumlah siswa melalui PPDB dengan Pendekatan ABCD di MA-PK Ma'arif 01 Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan ABCD (Aset Basic Community Development), menawarkan solusi dengan pemanfaatan aset komunitas untuk meningkatkan partisipasi dalam PPDB. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, FGD, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Tim PPDB, dan Guru. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di MA-PK Ma'arif 01 Kebumen telah dilakukan dengan pendekatan manajerial yang sistematis, yaitu melalui siklus PDCA (Plan, Do, Check, Ack) serta penerapan 5 langkah dalam Pendekatan ABCD yaitu discovery, dream, design, define dan destiny. Seluruh tahapan tersebut telah dilaksanakan dengan baik melalui merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, serta menindaklanjuti strategi dalam menjaring peserta didik baru.

Kata Kunci: *Manajemen, PPDB, Pendekatan ABCD*

ABSTRACT

Lu'luin Nafi'ah, 2113015: *Efforts to Increase the Number of Students Through PPDB with the ABCD Approach at MA-PK Ma'arif 01 Kebumen.*

PPDB is an analytical process for schools to ensure the sustainability of the institution. Challenges such as competition between schools and zoning policies encourage the need for innovative strategies. The objectives of this study are: (1) To find out what assets and potentials MA-PK Ma'arif 01 Kebumen has to increase the number of students. (2) To find out how the process of increasing the number of students through PPDB with the ABCD Approach at MA-PK Ma'arif 01 Kebumen.

This study uses the ABCD (Basic Community Development) approach, offering solutions by utilizing community assets to increase participation in the PPDB (School Admissions). Data collection was conducted through interviews, focus group discussions (FGDs), observation, and documentation. The subjects in this study were the Principal, the Vice Principal for Student Affairs, the PPDB Team, and teachers. Data reduction, presentation, and conclusions were then analyzed.

The results of the study show that the Implementation of New Student Admissions (PPDB) at MA-PK Ma'arif 01 Kebumen has been carried out with a systematic managerial approach, namely through the PDCA cycle (Plan, Do, Check, Ack) and the application of 5 steps in the ABCD Approach, namely discovery, dream, design, define and destiny. All stages have been carried out well through planning, implementing, evaluating, and following up on strategies in recruiting new students.

Keywords: *Management, PPDB, ABCD approach*

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, kesehatan, kesempatan dan kelapangan berfikir sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam marilah kita sampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beliau adalah junjungan kita umat Islam.

Skripsi ini berjudul “Upaya meningkatkan jumlah siswa melalui PPDB Dengan Pendekatan ABCD di MA-PK Ma’arif 01 Kebumen”. Hal ini merupakan bagian dari tugas akhir yang penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen Tahun Akademik 2025/2026.

Selanjutnya penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam terselesaikannya skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di IAINU Kebumen.
2. Dr. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Keuangan, dan Personalia.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang selalu memberikan arahan dan membimbing kepada peneliti selama menjadi mahasiswa fakultas tarbiyah.

5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kaprodi MPI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan arahan dan nasehat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa prodi MPI di IAINU Kebumen.
6. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama saya belajar di IAINU Kebumen.
8. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, dan keluarga besar MA-PK Ma'arif 01 Kebumen yang telah memberikan saya ijin melakukan penelitian.
9. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Mahrur dan Ibu Umi Salamah. Terima kasih atas segala kasih sayang, do'a, dan dukungan berupa moril maupun materil yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai di IAINU Kebumen.
10. Kedua saudari tercinta, Siti Nurhidayah S.Pd. Terima kasih telah menjadi kakak sekaligus teman cerita yang memberikan semangat, do'an dan dorongan moral untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk seluruh teman-teman angkatan 2021 Manajemen Pendidikan Islam yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan semangat serta masukan dalam penulisan skripsi ini, dan telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun yang tidak bisa saya lupakan perjuangannya.
12. Yang terakhir untuk saya sendiri, Lu'luin Nafi'ah. Terima kasih telah berhasil bertahan sampai pada titik ini, bukanlah akhir dari perjuangan, tapi ini awal dari kehidupan dan pintu gerbang dimana kamu akan memiliki jalan masa depan.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan Bapak, Ibu, Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan kepada peneliti. Peneliti telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan semaksimal mungkin. Namun, penulis menyadari didalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, kesalahan, sehingga kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak sangat diharapkan agar skripsi ini lebih baik dan dapat dipertanggung jawabkan.

Harapan dan do'a penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima disisi Allah SWT dan tercatat sebagai amal ibadah. Smoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua. Aamin ya robbal alamin.

Kebumen, 11 Agustus 2025
Penulis,

LU'LUIN NAFI'AH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Teori.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34

F. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
C. Kata Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Madrasah.....	40
Tabel II Sarana Prasarana	41
Tabel III Daftar Pendidik dan Tendik.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3 Struktur Organisasi.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin riset.....	80
Lampiran 2 pedoman FGD.....	81
Lampiran 3 dokumentasi.....	83