

**IMPLEMENTASI AKHLAK PRIBADI DAN AKHLAK KEPADA MANUSIA
DALAM PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

AMANATUN HASANAH

21110100

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Amanatun Hasanah
NIM	: 21110100
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Implementasi Akhlak Pribadi dan Akhlak Kepada Manusia Dalam Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas X di SMK N 2 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkankan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 25 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN 2122019103

SKRIPSI
IMPLEMENTASI AKHLAK PRIBADI DAN AKHLAK KEPADA MANUSIA
DALAM PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 2 KEBUMEN

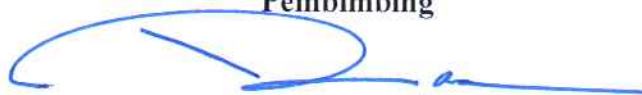
Oleh

AMANATUN HASANAH

21110100

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 2 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 2 September 2025

Pembimbing



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.

NIDN 2122019103

Penguji I,



Dr. Nurhidayah, M.Pd.

NIDN 2101068201

Penguji II,



Sylfa Hamama, M.Si.

NIDN 2116028603

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN 2129078202

Sekretaris,



Akhmad Nurkholis, M.H.

NIDN 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanatun Hasanah

NIM : 21110100

Judul : IMPLEMENTASI AKHLAK PRIBADI DAN AKHLAK
KEPADA MANUSIA DALAM PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA SISWA KELAS X SMK N 2 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2025



Amanatun Hasanah

MOTTO

“Akhlak adalah inti dari pendidikan, tanpa akhlak pendidikan hanyalah
kepandaian kosong”

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Iksan dan Ibu Fatimatun, yang senantiasa selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga selesai.
2. Kakak tercinta saya Nani Mujiati, Amd.Keb, dan Mohamad Arifin. Terima kasih atas dukungan, doa dan kasih sayang yang luar biasa.
3. Dosen pembimbing Ibu Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, memberi bantuan, do'a dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuanganku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sahabatku tercinta Nafisah Laelatul Kurniani dan Ani Purwanti yang telah memberikan support yang luar biasa.
6. Terakhir, Amanatun Hasanah (Penulis). Terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Amanatun Hasanah, 21110100. “Implementasi Akhlak Pribadi dan Akhlak kepada Manusia dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X di SMK N 2 Kebumen”. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Implementasi Akhlak Pribadi dan Akhlak kepada Manusia dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X di SMK N 2 Kebumen; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi Akhlak Pribadi dan Akhlak kepada Manusia dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X di SMK N 2 Kebumen.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Waka Kurikulum, guru PAI, dan siswa Kelas X. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi akhlak pribadi tercermin dalam sikap integritas siswa dan sikap merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual. Contohnya seperti berperilaku jujur, rajin berolahraga, mengelola stres, dan rajin beribadah. Implementasi akhlak kepada manusia tercermin dalam sikap mengedepankan persamaan orang lain, menghargai perbedaan, dan berempati kepada orang lain. Contohnya seperti sikap toleransi, saling menghormati, dan menumbuhkan empati kepada orang lain; (2) Faktor pendukungnya adalah lingkungan sekolah yang mendukung sehingga membentuk karakter siswa melalui kegiatan spiritual dan interaksi sosial yang sehat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan latar belakang individu, seperti tingkat semangat, kecerdasan, dan pola pikir yang beragam.

Kata kunci: Implementasi, Akhlak Pribadi dan Akhlak kepada Manusia, Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Amanatun Hasanah, 21110100. "Implementation of Personal Morals and Morals Towards Humans in the Pancasila Student Profile for Grade X Students at SMK N 2 Kebumen." Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

The objectives of this study are: (1) To determine the implementation of Personal Morals and Morals Towards Humans in the Pancasila Student Profile for Grade X students at SMK N 2 Kebumen; (2) To determine the supporting and inhibiting factors in the implementation of Personal Morals and Morals Towards Humans in the Pancasila Student Profile for Grade X students at SMK N 2 Kebumen.

This study used a qualitative approach. The informants in this study were the Deputy Head of Curriculum, Islamic Religious Education Teacher, and Grade X Students. The data collection techniques for this study used observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of this study, it can be concluded that: (1) The implementation of personal morals is reflected in students' attitudes of integrity and attitudes of caring for themselves physically, mentally, and spiritually. Examples include behaving honestly, exercising regularly, managing stress, and praying diligently. The implementation of morals towards humans is reflected in attitudes that prioritize the equality of others, respect differences, and empathize with others. Examples include attitudes of tolerance, mutual respect, and fostering empathy for others; (2) The supporting factor is a supportive school environment that forms students' character through spiritual activities and healthy social interactions. While the inhibiting factor is differences in individual backgrounds, such as varying levels of enthusiasm, intelligence, and mindsets.

Keywords: Implementation, Personal Morality and Morality towards Humans, Pancasila Student Profile

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di *yaummul qiyammah aamiin*.

Penulisan skripsi ini adalah pembahasan singkat perihal “Implementasi Akhlak Pribadi dan Akhlak kepada Manusia dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X SMK N 2 Kebumen”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tanpa mengurangi rasa hormat ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I bidang akademik dan Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II bidang keuangan.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
5. Seluruh civitas akademika IAINU Kebumen.
6. Terkhusus kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan motivasi, serta memberikan segenap keikhlasannya telah membekali segalanya kepada penulis.

7. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kebumen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Muh. Azim Abror, S.Pd. dan Ibu Vivi Sofiati, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Bapak Eko Nugroho Widodo S.Pd. selaku WaKa Kurikulum SMK N 2 Kebumen yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa kelas X SMK N 2 Kebumen yang telah bersedia menjadi responden penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, teman-teman PAI D yang sudah memberikan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang turut serta membantu demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kebumen, 25 Agustus 2025
Penulis

Amanatun Hasanah
NIM 21110100

PEDOMAN TRANSLITERASI

Tabel 1.1 Transliterasi Arab

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Teori.....	46
BAB III	47
METODE PENELITIAN.....	47

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek dan Informan Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	51
F. Kerangka Pemikiran	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN.....	55
A. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Kebumen	55
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	57
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
C. Kata Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Transliterasi Arab.....	xi
-----------------------------------	----