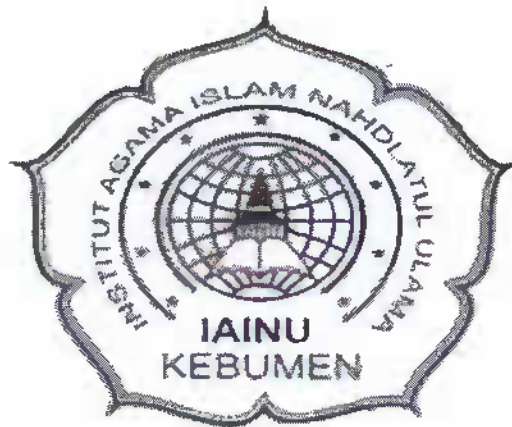


**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BELAJAR DAN
STRATEGI MENGATASINYA PADA SISWA SMK MA'ARIF 3
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

IKHWANUDIN HANAFI

21110106

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDATUL ULAMA

KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa

Nama	: Ikhwanudin Hanafi
NIM	: 21110106
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: <i>Analisis Penyebab Rendahnya Minat Belajar Dan Strategi Mengatasinya Pada Siswa SMK Ma'arif 3 Kebumen</i>

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 2 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Atim Rinawati S.Pd, M.Pd.

NIDN. 2126058701

SKRIPSI
ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BELAJAR DAN
STRATEGI MENGATASINYA PADA SISWA SMK MA'ARIF 3
KEBUMEN

Oleh

Ikhawanudin Hanafi

21110106

Telah Dimunakaqsyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 13 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal *09 September 2025*

Pembimbing,



Dr. Atim Rinawati S.Pd M.Pd.
NIDN. 2 1 2 6 0 5 8 7 0 1

Penguji I,



Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN . 2108058801

Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Akhmad Nurkholis, M.H.
NIDN. 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikhtwanudin Hanafi

NIM : 21110106

Judul Skripsi : Analisis Penyebab Rendahnya Minat Belajar Dan
Strategi Mengatasinya Pada Siswa SMK Ma'arif 3
Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di JAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan Pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar yang saya sandang.

Kebumen, 2 Agustus 2025



Ikhtwanudin Hanafi

NIM. 21110106

HALAMAN MOTTO

أَرَادَ إِذَا بَأْنَفسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّى يَقُومَ مَا يُغَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَمَرَ مَنْ يَحْفَظُونَهُ خَلْفَهُ وَمِنْ بَيْنِهِ بَيْنٌ مَنْ مَعَقَّبَتْ ه
وَالِ مِنْ دُونِهِ مَنْ لَهُمْ وَمَا لَهُ مَرَدَّ فَلَا سُوءًا يَقُومَ اللَّهُ

**"Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri."**¹

(QS. Ar-Ra'd: 11)

**"Orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang yang
terus belajar akan menjadi pemilik masa depan."**²

— Mario Teguh

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI.

² Teguh, M. (n.d.). *Orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang yang terus belajar akan menjadi pemilik masa depan*. [Kutipan motivasi]. Diakses pada 3 September 2025

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji Syukur kehadiran berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Shalawat senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Sebuah hasil karya tulis terbaik saya, dan saya sampaikan sebagai ungkapan rasa sayang tulus dan penuh kasih untuk :

1. Allah SWT dan Rasulullah SAW, sebagai sumber inspirasi dan kekuatan dalam menuntut ilmu serta menjalani kehidupan.
2. Kedua orang tua tercinta, atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral dan material yang tidak pernah berhenti mengalir. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Dosen pembimbing, Ibu Atim Rinawati, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh dosen dan civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Sahabat dan teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Minat belajar merupakan elemen penting dalam pendidikan yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa. Di SMK Ma'arif 3 Kebumen, rendahnya minat belajar menjadi permasalahan serius, ditandai dengan kurangnya antusiasme mengikuti pembelajaran, lemahnya motivasi menyelesaikan tugas, dan hasil belajar yang belum optimal. Jika tidak ditangani, kondisi ini dapat berdampak negatif terhadap kualitas pendidikan dan sumber daya manusia yang dihasilkan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penyebab rendahnya minat belajar siswa dan merumuskan strategi yang tepat untuk meningkatkannya.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi di sekolah, wawancara dengan kepala sekolah, guru BK, waka kesiswaan, dan siswa, serta dokumentasi pendukung. Siswa dijadikan subjek utama penelitian, sedangkan guru dan pihak manajemen sekolah memberikan informasi tambahan yang memperkaya analisis. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan faktor internal yang memengaruhi rendahnya minat belajar adalah motivasi yang tidak stabil, kelelahan fisik akibat padatnya aktivitas sekolah dan pesantren, serta lemahnya manajemen waktu. Faktor eksternal meliputi metode pembelajaran yang monoton, suasana kelas yang kurang kondusif, minimnya keterlibatan orang tua, dan ketidakseimbangan jadwal pendidikan formal serta nonformal. Strategi yang disarankan mencakup pengembangan metode pembelajaran interaktif dan kontekstual, kolaborasi sekolah dan pesantren untuk penjadwalan yang proporsional, serta peningkatan peran orang tua dalam mendampingi anak belajar. Kesimpulannya, peningkatan minat belajar siswa memerlukan pendekatan menyeluruh dan kolaboratif agar tercipta lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan, dan mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih optimal.

Kata kunci: minat belajar, faktor internal, faktor eksternal, strategi pembelajaran

ABSTRACT

Learning interest is an essential element in education that significantly influences students' academic success. At SMK Ma'arif 3 Kebumen, the low level of students' learning interest has become a serious problem, indicated by a lack of enthusiasm in participating in lessons, weak motivation to complete assignments, and suboptimal learning outcomes. If not addressed properly, this condition can negatively impact the quality of education and the human resources produced by the school. This study aims to analyze the factors causing low learning interest among students and to formulate appropriate strategies to improve it.

This research used a descriptive qualitative approach. Data were collected through school observations, in-depth interviews with the principal, guidance and counseling teacher, student affairs coordinator, and students, as well as documentation of supporting data. Students were the main subjects of the study, while teachers and school management provided contextual information to enrich the analysis. Data were analyzed using Miles and Huberman's interactive model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results revealed that internal factors contributing to low learning interest include unstable motivation, physical fatigue due to intense school and boarding school activities, and poor time management. External factors include monotonous teaching methods, an uncondusive classroom atmosphere, limited parental involvement, and an unbalanced schedule between formal and non-formal education. Recommended strategies include developing interactive and contextual teaching methods, strengthening collaboration between schools and boarding schools to create a balanced schedule, and increasing parental support in students' learning. In conclusion, increasing students' learning interest requires a comprehensive and collaborative approach to create an effective and enjoyable learning environment that supports better learning outcomes.

Keywords: *learning interest, internal factors, external factors, learning strategies.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penyebab Rendahnya Minat Belajar dan Strategi Mengatasinya pada Siswa SMK Ma'arif 3 Kebumen”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
4. Dr. Atim Rinawati, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing serta memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan bekal ilmu dan motivasi selama masa studi.
6. Hidayat Aji Pambudi, S.Ag., M.A., selaku Kepala SMK Ma'arif 3 Kebumen, yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
7. Drs. Supriyadi Dwi Waluyo, selaku Waka Kesiswaan, dan guru BK SMK Ma'arif 3 Kebumen, yang telah banyak membantu dalam proses pengumpulan data.
8. Seluruh siswa dan warga sekolah SMK Ma'arif 3 Kebumen, yang telah menjadi responden dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa PAI IAINU Kebumen Angkatan 2021, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kerja sama selama proses perkuliahan.
10. Keluarga tercinta, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan menjadi penyemangat utama dalam menyelesaikan tugas akademik ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan

di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kebumen, 2 Agustus 2025

Ikhwanudin Hanafi
NIM. 21110106

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Minat Belajar	10
1. Pengertian Minat Belajar	10
2. Indikator Minat Belajar.....	13
3. Fungsi Minat Belajar	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	16
5. Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar.....	19
B. Strategi Pembelajaran	21
1. Pengertian Strategi.....	21
2. Pengertian Pembelajaran.....	22
3. Komponen Strategi Pembelajaran	23
4. Metode Dalam Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar	25
C. Penilaian yang relevan	34
D. Kerangka Teori.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Dan Informasi Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
H. Kerangka Pemikiran	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 3 Kebumen	40
1. Profil SMK Ma'arif 3 kebumen	40
2. Letak Geografis SMK Ma'arif 3 kebumen.....	41
3. Sejarah singkat berdirinya SMK Ma'arif 3 kebumen.....	42
4. Visi Misi SMK Ma'arif 3 Kebumen.....	44
5. Struktur Organisasi SMK Ma'arif 3 Kebumen	44
6. Daftar Nama Guru SMK Ma'arif 3 Kebumen.....	45
7. Sarana Dan Prasarana SMK Ma'arif 3 Kebumen.....	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Faktor Rendahnya Minat Belajar Di SMK Ma'arif 3 Kebumen	50
2. Strategi Mengatasi Rendahnya Minat Belajar	60
C. Pembahasan	65
1. Analisis Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Belajar	66
2. Analisis Faktor Eksternal.....	69
3. Strategi Penguatan Minat Belajar di SMK Ma'arif 3 Somalangu	74
BAB V KESIMPULAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
C. Kata Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA	816
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	819

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMK Ma'arif 3 Kebumen.....	45
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru SMK Ma'arif 3 Kebumen.....	45
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana SMK Ma'arif 3 Kebumen.....	47