

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KITAB *YANBU'A*
DI TPQ ABU BAKAR WIROGATEN MIRIT**



SKRIPSI

Oleh

**MURSILATUSSA'ADAH
21110017**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL
ULAMAKEBUMEN
2025**



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA FAKULTAS TARBIYAH

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 3532 Tahun 2013
Alamat: Jl. Tentara Pelajar No. 55B Telp./Fax (0287) 385902 Kebumen 54312
Website: www.iainukebumen.ac.id Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan SK Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Nomor: Nomor: In.1 I/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025, Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah IAINU Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Mahasiswa Saudara:

Nama : Mursilatussa'adah
NIM : 21110017
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Tesis : Efektivitas Pembelajaran Kitab Yanbu'a di TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat dapat dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 1 Agustus 2025
Dosen Pembimbing


Dr. H. M. Bahrul Umie, S.Ag., M.Hum
NIDN: 2121037101

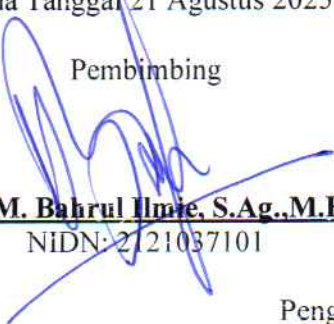
SKRIPSI

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KITAB YANBU'A DI TPQ ABU BAKAR WIROGATEN MIRIT

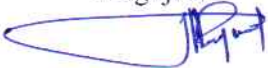
Oleh
MURSILATUSSA' ADAH
21110017

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 21 Agustus 2025

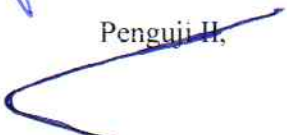
Pembimbing


Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum
NIDN: 2121037101

Penguji I,


Dr. Nurhidayah, M.Pd
NIDN: 2101068201

Penguji II,

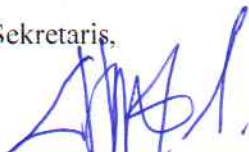

Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN: 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN: 2110068702

Sekretaris,


Annisa Mangole, S.E., M.E.
NIDN: 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN: 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursilatussa'adah

NIM : 21110017

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KITAB YANBU'A DI TPQ
ABU BAKAR WIROGATEN MIRIT.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan Saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya Saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, Saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang Saya sandang.

Kebumen, 07 Agustus 2025



Mursilatussa'adah

MOTTO

وَكَمْ يُسْرَأَتِي مِنْ بَعْدِ عُسْرِ # وَنَفْسِ كُرْبَةِ الْعَبْدِ الشَّجِيِّ

“Seusai kesulitan seringkali kemudahan datang mengiringi dan membuat seseorang tidak pilu lagi”¹

¹ Sayid Habib Umar bin Saqqaf, *Penyejuk Jiwa dan Penuntas Problema*, Cetakan Pertama (Jakarta: Bintang Terang, 2002) hlm. 109.

PERSEMBAHAN

Tak terasa berapa banyak kata tersurat maupun tersirat yang mampu menggambarkan seluruh perjalanan saya dalam menyelesaikan skripsi yang saya tulis ini. Hanya rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Hasil karya yang penuh dengan kekurangan ini saya persembahkan sebagai pernyataan rasa syukur dan penghargaan serta rasa sayang kepada:

1. Allah SWT yang entah berapa kali rasa syukur terucap namun tak sebanding dengan apa yang di beri dan ditakdirkan.
2. Nabi Muhammad SAW yang tak dapat terhitung rasa kasih sayang ini.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Huda yang memberikan dukungan serta berbagai pelajaran hidup selama menempuh pendidikan, sehingga bisa mencapai jenjang perkuliahan selama 4 tahun ini.
4. Kedua orang tua saya tersayang, tercinta, terhormat ayah saya yang bernama Tauhid dan ibu saya yang bernama Fitri Rahmawati sebagai segalanya buat saya, bahkan kata-kata pun tak dapat menggambarkan betapa berharga dan segalanya beliau-beliau di hidup saya.
5. Adek saya satu-satunya yang tercinta yang bernama Ubayyu Achmad sebagai penyemangat saya dan segalanya buat saya.
6. Keluarga Besar yang memberikan doa dan dukungan serta menjadi penyemangat saya.
7. Dosen pembimbing saya Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag.,M.Hum. yang memberikan waktu dan segala arahan sejak awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
8. Seluruh teman-teman saya tercinta di Pondok Pesantren Al-Huda yang tak dapat saya tuliskan namanya satu persatu.
9. Sahabat-sahabat saya yang tercinta.
10. Teman-teman seperjuangan kuliah terutama kelas PAI A angkatan 2021.

ABSTRAK

Mursilatussa'adah. 21110017. Efektivitas Pembelajaran Kitab *Yanbu'a* Di TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran kitab *yanbu'a* pada TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit; (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kitab *yanbu'a* pada TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit; (3) Untuk mengetahui hasil pembelajaran kitab *yanbu'a* pada TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif dengan mendeskripsikan efektivitas pembelajaran kitab *yanbu'a* di TPQ Abu Bakar jilid pemula hingga jilid tujuh sebagai subjek penelitian. Adapun proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran hingga hasil pembelajaran peserta didik di TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Perencanaan Pembelajaran kitab *yanbu'a* di TPQ Abu Bakar berjalan dengan efektif dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang baik di setiap jilidnya dan penentuan rencana pembelajaran menyesuaikan dengan kondisi peserta didik di setiap jilidnya, (2) Pelaksanaan pembelajaran kitab *yanbu'a* di TPQ Abu Bakar berlangsung dengan baik yang mana setiap gurunya mampu menguasai kondisi kelas serta melakukan pendekatan terhadap peserta didik dengan baik, (3) Hasil pembelajaran kitab *yanbu'a* di TPQ Abu Bakar mendapatkan hasil yang memuaskan dimana peserta didiknya dapat menguasai materi pembelajaran disetiap jilidnya secara perlahan, tentunya peserta didik jadi lebih bisa membaca serta menulis huruf hijaiyah yang disambung maupun yang terpisah.

Kesimpulan yang di peroleh dalam penelitian ini yaitu pembelajaran kitab *yanbu'a* yang dilakukan pada TPQ Abu Bakar berjalan dengan baik dan efektif, dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang disusun dengan menyesuaikan kemampuan peserta didiknya, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan berjalan dengan baik serta penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru, dan hasil pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun, sehingga peserta didik dapat menguasai materi pembelajaran disetiap jilidnya dengan baik.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Kitab, *Yanbu'a*, TPQ Abu Bakar, Wirogaten Mirit.

ABSTRACT

Mursilatussa'adah. 21110017. The Effectiveness of Learning the Yanbu'a Book at TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit.

The purpose of this research is: (1) To plan the learning of the Yanbu'a book at TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit; (2) To find out the implementation of the learning of the Yanbu'a book at TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit; (3) To assess the results of the learning of the Yanbu'a book at TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit.

This research is a Qualitative Study describing the effectiveness of learning the Yanbu'a book at Abu Bakar TPQ from beginner to seventh volume as the subject of the study. The data collection process uses interviews, observations, and documentation starting from learning planning, implementation of learning, to the learning outcomes of students at Abu Bakar TPQ Wirogaten Mirit. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it concludes that: (1) The lesson planning of the Yanbu'a book at TPQ Abu Bakar is conducted effectively using good lesson plans in each volume and the determination of lesson plans adjusts to the conditions of students in each volume, (2) The implementation of the Yanbu'a book learning at TPQ Abu Bakar proceeds well, where each teacher is able to master the class conditions and approach the students effectively, (3) The learning outcomes of the Yanbu'a book at TPQ Abu Bakar achieve satisfactory results where the students can gradually master the learning material in each volume, and of course, the students become more capable of reading and writing the hijaiyah letters both connected and separated.

The conclusion obtained in this study is that the teaching of the Yanbu'a book at TPQ Abu Bakar is running well and effectively, using a lesson plan that is tailored to the abilities of the students. The implementation of the lessons is conducted well, and the classroom management by the teacher is effective, and the learning outcomes align with the lesson plan that has been prepared, allowing the students to master the learning material in each volume effectively.

Keywords: Learning Effectiveness, Book, Yanbu'a, TPQ Abu Bakar, Wirogaten Mirit.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nikmat-Nya kepada seluruh umat manusia tiada henti-hentinya. Shalawat serta Salam yang selalu tercurah limpahan kepada baginda kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan seluruh ummatnya, semoga kita mendapat Syafa'at beliau di akhirat nanti. *Âmîn ya Rabbal Âlamîn*.

Syukur Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Kitab Yanbu’a di TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit”. Segala proses perjalanan telah ditempuh demi terselesaikannya skripsi ini. Meskipun dengan segala hambatan yang menyertai, akan tetapi melalui bimbingan dan kerja sama yang baik dari berbagai pihak segala hambatan dapat terlalui dan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang menjadikan Fakultas Tarbiyah lebih baik dan paling diminati di IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M. Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang menjadikan Mahasiswa Prodi PAI IAINU Kebumen berkembang lebih baik.

4. Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag.,M.Hum. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ikhlas membimbing dengan baik hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
6. Guru, Orang tua, keluarga, sahabat yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Ustadz dan Ustadzah serta anak-anak di TPQ Abu Bakar yang telah memberikan kesempatan dan membantu selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	17
F. Kegunaan Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	19
A. Landasan Teori	19
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39

C. Subjek dan Informan Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Kerangka Pemikiran.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit.....	44
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
C. Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	37
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 4.1 Masjid Abu Bakar Wirogaten Mirit	46
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Pemula	63
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Satu	65
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Dua	66
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Tiga	67
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Empat	68
Gambar 4.7 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Lima	69
Gambar 4.8 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Enam	70
Gambar 4.9 Pelaksanaan Pembelajaran Jilid Tujuh	71
Gambar 4.10 Buku Prestasi Peserta Didik	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan TPQ Abu Bakar Wirogaten Mirit	52
---	----