

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang “Pendekatan Sosio-Emosional Guru: Analisis Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kebumen” yang telah dilakukan dan dibahas pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan sosio-emosional guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. sebesar $0,000 < 0,005$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Di mana H_a yaitu “Adanya pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen.”
2. Besarnya pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen sebesar 25,2%. Hal ini dibuktikan pada tabel koefisien determinasi sebesar 0,252. Nilai ini menunjukkan bahwa pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen sebesar 25,2%, di mana angka tersebut masuk dalam kategori rendah, sedangkan sisanya yaitu 74,8% menunjukkan faktor lain yang tidak termasuk pada penelitian ini.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis dengan judul “Pendekatan Sosio-Emosional Guru: Analisis Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kebumen”, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk mengadakan perbaikan dalam penyusunan program pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan selalu memotivasi siswa untuk menumbuhkembangkan semangat belajar dan terlibat dalam pembelajaran di kelas dengan aktif, melalui upaya pendekatan sosio-emosional. Guru diharapkan juga untuk terus membangun interaksi yang harmonis dengan siswa, agar siswa merasa nyaman dan *enjoy* mengikuti pembelajaran di kelas.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih semangat dan senantiasa termotivasi untuk belajar. Selain itu, sesama siswa diharapkan saling terjalin pertemanan yang positif dan memotivasi teman lainnya untuk terus semangat belajar demi mencapai cita-cita yang diimpikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Penulis berharap bisa dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar sehingga dapat menyempurnakan penelitian dengan menggali informasi dari sudut pandang yang lain, yang dapat memberikan wawasan lebih luas tentang faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah *robbil 'alamin*. Demikian skripsi berjudul “Pendekatan Sosio-Emosional Guru: Analisis Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kebumen”, semoga dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada IAINU Kebumen, Dosen, MAN 4 Kebumen, teman-teman, dan pihak lainnya yang menjadi bagian dari proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan keberkahan hidup. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin, namun tidak dapat dipungkiri masih terdapat beberapa kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu penulis memerlukan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga memotivasi penulis agar menjadi lebih baik lagi.