

**PENDEKATAN SOSIO-EMOSIONAL GURU: ANALISIS PENGARUH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**SISCA AMALIA PUTRI
21110056**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025 Tertanggal '9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa

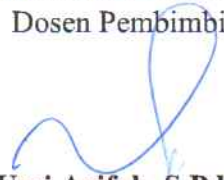
Nama : Sisca Amalia Putri
NIM : 21110056
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Pendekatan Sosio-Emosional Guru: Analisis Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Kebumen, 31 Mei 2025
Dosen Pembimbing


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

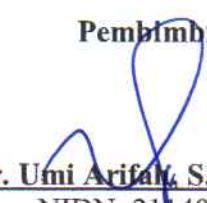
**PENDEKATAN SOSIO-EMOSIONAL GURU: ANALISIS PENGARUH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 4 KEBUMEN**

Oleh

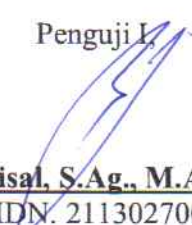
**SISCA AMALIA PUTRI
21110056**

Telah Dimunafqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

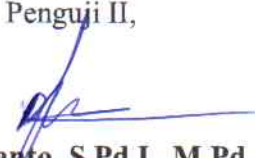
Pembimbing


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Penguji I,

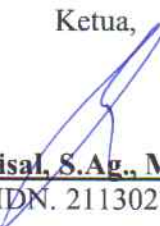

Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2113027001

Penguji II,

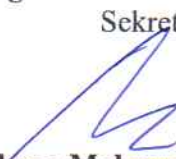

Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Syukron Makmun, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108127901

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah**


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sisca Amalia Putri

NIM : 21110056

Judul Skripsi : Pendekatan Sosio-Emosional Guru: Analisis Pengaruh Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Di Man 4 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Mei 2025



Sisca Amalia Putri
21110056

MOTTO

“Kesuksesanku hanya bisa terjadi atas pertolongan Allah Swt.”

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim...

Dengan mengucap rasa syukur *Alhamdulillah* *robbil 'Alamin* telah selesai penulisan skripsi yang berjudul “Pendekatan Sosio-Emosional Guru: Analisis Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Man 4 Kebumen” ini dengan penuh kebanggaan.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri saya sendiri, terimakasih telah berjuang dan terus semangat sehingga bisa sampai di titik yang tidak pernah terbayangkan sebelumnya. Terimakasih selalu ceria dan *positive thinking*.
2. Kedua orang tua saya Bapak Siswanto dan Ibu Sarmiyah yang tiada henti mendo'akan, memberi wejangan, *mensupport*, sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studinya. Terimakasih atas perjuangan dan do'a kalian, semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan merahmati kalian.
3. Segenap dosen, staf, dan karyawan IAINU Kebumen yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan dalam masa studi penulis.
4. Almamater tercinta “IAINU Kebumen” yang memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga.
5. Keluarga UKK RACANA Ir. Soekarno – RA. Kartini yang telah menjadi wadah bagi saya menempa diri. Terimakasih atas rasa kekeluargaan, pengalaman berharga, dan kesempatannya.

ABSTRAK

Sisca Amalia Putri. 21110056. Pendekatan Sosio-Emosional Guru: Analisis Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk menganalisis pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen. (2) Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas XI MAN 4 Kebumen sejumlah 439 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan realibilitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas dan linearitas, serta uji hipotesis yang terdiri dari uji t serta koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) Pendekatan sosio-emosional guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. sebesar 0,000 di mana nilai tersebut $< 0,005$, sehingga sesuai dengan kriteria jika H_a diterima dan H_0 ditolak. Bunyi H_a adalah “Adanya pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen”. (2) Besarnya pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen adalah sebesar 25,2%. Hal ini dilihat pada tabel hasil analisis koefisien determinasi sebesar 0,252. Nilai ini menunjukkan bahwa pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 4 Kebumen sebesar 25,2%, sedangkan sisanya yaitu 74,8% menunjukkan faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci: Pendekatan, Sosial, Emosional, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Sisca Amalia Putri. 21110056. *Teachers' Socio-Emotional Approach: Analysis of Influence on Students' Learning Motivation at MAN 4 Kebumen.*

The objectives of the study are: (1) To analyze the influence of teachers' socio-emotional approach on students' learning motivation at MAN 4 Kebumen. (2) To analyze how much influence teachers' socio-emotional approach has on students' learning motivation at MAN 4 Kebumen.

This study is a Quantitative Research. The students studied were 439 students in class XI MAN 4 Kebumen. The data collection technique used a questionnaire and documentation. The data analysis technique for this study used an instrument test consisting of validity and reliability tests, classical assumption tests consisting of normality and linearity tests, and hypothesis tests consisting of t-tests and coefficients of determination.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The teachers' socio-emotional approach has an influence on students' learning motivation at MAN 4 Kebumen. This is based on the results of the hypothesis test which shows that the sig. value. of 0.000 where the value is <0.005 , so it is in accordance with the criteria if H_a is accepted and H_0 is rejected. The sound of H_a is "There is an influence of the teacher's socio-emotional approach to student learning motivation at MAN 4 Kebumen". (2) The magnitude of the influence of the teacher's socio-emotional approach to student learning motivation at MAN 4 Kebumen is 25,2%. This can be seen in the table of the results of the determination coefficient analysis of 0.252. This value shows that the influence of the teacher's socio-emotional approach to student learning motivation at MAN 4 Kebumen is 25,2%, while the remaining 74,8% shows other factors not included in this study.

Keywords: Approach, Social, Emotional, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Semoga kasih sayangnya selalu tercurah dalam setiap langkah kehidupan kita. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada *habibana wa nabiyyina* Muhammad SAW yang menjadi tauladan terbaik, semoga kita semua tergolong umat yang mendapatkan syafa'atnya kelak.

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen, terimakasih atas program, kebijakan dan dedikasinya dalam memajukan IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah mendukung dan memfasilitasi kebutuhan akademik.
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah mendukung dan memfasilitasi pengelolaan keuangan.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan fakultas Tarbiyah sekaligus dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing dan memberikan arahan selama proses perkuliahan.
6. Segenap dosen, staf, dan karyawan IAINU Kebumen yang mengiringi langkah penulis.
7. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Pendidik, Tenaga Kependidikan serta siswa kelas XI MAN 4 Kebumen yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
8. Terkhusus kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan untuk penulis.
9. Teman-teman seperjuangan yang membersamai dan mensupport sehingga saya termotivasi dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi.

Jazakumullah Katsiran, hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan kasih sayang serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kebumen, 2025
Penulis

Sisca Amalia Putri
NIM. 21110056

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10

B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Teori	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Kerangka Pemikiran	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
C. Kata Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Detail Jumlah Siswa Kelas XI MAN 4 Kebumen	36
Tabel 3.2 Tabel <i>Isaac Michael</i>	37
Tabel 3.3 Skala Pengukuran <i>Likert</i>	39
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> skala pendekatan sosio-emosional guru sebelum diuji	42
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> skala motivasi belajar siswa sebelum diuji	42
Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana MAN 4 Kebumen	59
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 4 Kebumen	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pendekatan Sosio-Emosional Guru	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendekatan Sosio-Emosional Guru	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 4.7 Rincian Siswa Kelas XI MAN 4 Kebumen	64
Tabel 4.8 Hasil Analisis Statistik Pendekatan Sosio-Emosional Guru	65
Tabel 4.9 Interval Nilai	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pendekatan Sosio-Emosional Guru	66
Tabel 4.11 Hasil Analisis Statistik Motivasi Belajar Siswa	67
Tabel 4.12 Interval Nilai	68
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	71

Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji Regresi Linear Sederhana	72
Tabel 4.19 Hasil Uji t	73
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	31
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Lampiran 4. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Pendekatan Sosio-Emosional Guru

Lampiran 5. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 6. Output Uji Validitas Variabel Pendekatan Sosio-Emosional Guru

Lampiran 7. Output Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 8. Output Uji Reliabilitas Variabel Pendekatan Sosio-Emosional Guru

Lampiran 9. Output Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 10. Output Analisis Statistik Pendekatan Sosio-Emosional Guru

Lampiran 11. Output Analisis Statistik Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 12. Output Distribusi Frekuensi Pendekatan Sosio-Emosional Guru

Lampiran 13. Output Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 14. Output Uji Normalitas

Lampiran 15. Output Uji Linearitas

Lampiran 16. Output Uji Heteroskedastisitas

Lampiran 17. Output Uji Regresi Linear Sederhana

Lampiran 18. Output Uji Koefisien Determinasi

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 20. Prestasi Siswa MAN 4 Kebumen

