

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan *ChatGPT* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Kebumen, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan *ChatGPT* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits terbukti mampu memberikan pengalaman baru bagi siswa. Selain itu, siswa merasa lebih mudah memahami materi, bebas untuk bertanya tanpa rasa malu, serta memiliki akses belajar yang dapat diandalkan kapan saja dan di mana saja, serta mendorong siswa untuk belajar secara mandiri.
2. Meningkatnya motivasi belajar siswa setelah penggunaan *ChatGPT*. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits, keberanian bertanya rasa ingin tahu yang tinggi, serta semangat yang tinggi untuk memahami materi lebih dalam. Siswa merasa lebih percaya diri dan tidak bergantung sepenuhnya pada penjelasan guru di kelas, akan tetapi siswa menjadi lebih aktif dalam mencari informasi melalui *ChatGPT*. Meningkatnya hasil belajar siswa setelah penggunaan *ChatGPT*. Data yang diperoleh melalui dokumentasi menunjukkan adanya kenaikan rata-rata sebesar 2.64%. wawancara dengan beberapa siswa dan guru menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi menjadi lebih baik, siswa menjadi lebih siap dalam menghadapi evaluasi baik ulangan

harian maupun asesment, serta mampu mengaitkan jawaban dari *ChatGPT* dengan bimbingan guru.

Dengan demikian, pemanfaatan *ChatGPT* terbukti mampu memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Kebumen. Teknologi ini dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang efektif apabila digunakan dengan bijak dan terintegrasi dengan peran guru secara aktif.

B. Saran

Dengan adanya pemanfaatan teknologi AI ini diharapkan guru dapat lebih terbuka terhadap penggunaan teknologi AI, seperti *ChatGPT* dalam pembelajaran. Guru perlu mempelajari cara penggunaan terhadap *ChatGPT* dan memanfaatkannya sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran. Dengan adanya bimbingan bimbingan yang tepat dari guru *ChatGPT* dapat memperkaya pembelajaran dan menumbuhkan semangat belajar siswa.

Siswa perlu memanfaatkan *ChatGPT* secara bijak sebagai media belajar mandiri. Jangan hanya menyalin jawaban, akan tetapi gunakanlah *ChatGPT* untuk memperluas pemahaman materi sebagai sarana pendukung dalam pembelajaran. *ChatGPT* dapat menjadi teman belajar yang efektif jika digunakan dengan tujuan yang jelas, baik, dan benar.

Bagi pihak madrasah diharapkan dapat menyediakan pelatihan atau pendampingan kepada para guru mengenai pemanfaatan teknologi AI seperti *ChatGPT*. Selain itu, pihak madrasah juga dapat mempertimbangkan mengenai

kebijakan integrasi teknologi dalam pembelajaran secara bertahap dan terkontrol.

Penelitian ini masih sangat terbatas pada satu mata pelajaran dan satu kelas. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluaskajian pada mata pelajaran lain, atau menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur efektivitas *ChatGPT* secara lebih sistematis terhadap motivasi dan hasil belajar.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas segala rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan *ChatGPT* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Kebumen” dengan lancar. Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah yang penulis tempuh. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi AI di lingkungan madrasah.