

**PEMANFAATAN *CHATGPT* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

INSANIYATUS SOLIKHAH

21110109

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

**PEMANFAATAN *CHATGPT* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

INSANIYATUS SOLIKHAH

21110109

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10 / IAINU / FTY / II/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Insaniyatus Solikhah
NIM	: 21110109
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Pemanfaatan <i>ChatGPT</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperiunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen , 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN 2108058801

SKRIPSI

PEMANFAATAN *CHATGPT* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MAN 3 KEBUMEN

Oleh

Insaniyatus Solikhah

21110109

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

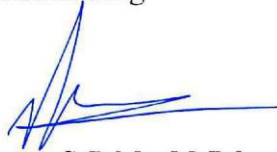
Pada Tanggal 10 Juli 2025

dan telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 10 Juli 2025

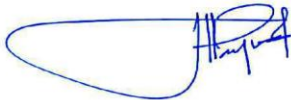
Pembimbing



Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN 2108058801

Penguji I,



Dr. Nurhidayah, M.Pd.

NIDN 2101068201

Penguji II,

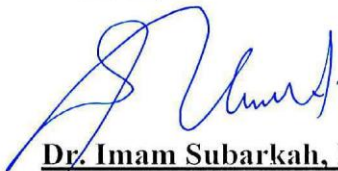


Agus Nur Solich, M.Pd.I.

NIDN 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN 2129078202

Sekretaris



Muna Fauziah, M.Pd.

NIDN 2130119501

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Ulil Asfah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Insaniyatus Solikhah

NIM : 21110109

Judul Skripsi : PEMANFAATAN *CHATGPT* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI
MAN 3 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Juli 2025



Insaniyatus Solikhah

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan *Artificiall Intellegen* (AI) sebagai alat, dan Al-Qur'an sebagai cahaya, maka pembelajaran menemukan arah yang lebih cerah.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta inayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga senantiasa kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafa'at di hari kiamat. Amin.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang terhormat kedua orang tua saya yang selalu menjadi garda terdepan dalam segala sesuatu. Beribu doa, materi, waktu, dan lainnya yang telah beliau limpahkan menjadi semangat dan dukungan yang tak terbatas bagi saya.
2. Kepada saudara saya yang telah memberikan doa, dukungan dan penyemangat sepanjang perjalanan ini. Terima kasih, kehadiran kalian merupakan anugerah yang tak ternilai.
3. Dosen pembimbing, beliau Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Rekan-rekan satu angkatan, khususnya PAI D 2021, yang telah membersamai saya selama tiga tahun ini. Dengan kalian, saya menemukan dunia baru dengan berbagai warna kehidupan. Kalian telah menjadi tempat berbagi cerita, sumber motivasi, teman diskusi serta penyemangat yang telah melewati berbagai suka duka perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.

5. Teman seperjuangan saya yaitu Arbangatun Hidayah, Putri Magda Nurhaliza, dan juga Triasiyatun Asminah. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian yang telah hadir dalam hidup saya. Bersama kalian, saya bisa melewati masa-masa sulit ini. Terima kasih yang telah kebersamai saya, menjadi tempat berbagi suka duka, mengorbankan berbagai materi, waktu, dan tenaga. Kalian adalah sumber semangat dan motivasi saya. Terimakasih telah menciptakan pelangi dalam perjalanan ini dan mohon maaf belum bisa menjadi teman yang baik untuk kalian.
6. Segenap keluarga besar MAN 3 Kebumen, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah. Terima kasih atas segala dukungan dan kepercayaan yang diberikan.
7. Almamater tercinta IAINU Kebumen, tempat menimba ilmu dan membentuk karakter yang senantiasa menjadi rumah kesekian penuh kenangan dan pelajaran berharga.
8. Terima kasih kepada keluarga besar Rumah Bimbel Cemerlang. Tempat saya menimba ilmu dalam mengajar dan ilmu kehidupan yang sebenarnya. Terima kasih telah mengizinkan saya menimba ilmu selama dua puluh tujuh bulan. Berbagai ilmu, pengalaman, kebahagiaan, serta suka dan duka telah saya alami bersama.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan kalian dibalas dengan limpahan rahmat dan keberkahan.

10. Dan terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang hingga sekarang. Untuk mencapai di titik ini pastinya tidak sedikit perjuangan dan pengorbanan yang telah saya lakukan. Berbagai materi, waktu, pemikiran, dan lainnya menjadi bukti bahwa saya mampu berjuang hingga sampai di titik sekarang ini. Ingatlah bahwa setelah skripsi ini selesai, bukan berarti belajar juga telah usai. Selesaiannya skripsi ini merupakan sebuah awal yang akan menentukan jalan kehidupan selanjutnya. Jangan lupakan cita-cita awalmu ketika mengambil sarjana di kampus IAINU tercinta. Jangan berhenti di titik ini, tetapi lanjutkanlah belajar di jenjang selanjutnya sesuai harapan di setiap malam yang selalu diimpikan.

ABSTRAK

Insaniyatus Solikhah. 21110109. Pemanfaatan *ChatGPT* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Kebumen.

Pesatnya perkembangan teknologi buatan atau *Artificial Intellegen* (AI) membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Salah satu inovasi yang mulai digunakan adalah *ChatGPT*, sebuah chatboat berbasis AI yang mampu merespons berbagai pertanyaan pengguna secara interaktif dan formatif. Pemanfaatan *ChatGPT* dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an Hadits menjadi Langkah baru dalam mendorong partisipasi aktif siswa sekaligus meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman siswa dalam menggunakan *ChatGPT* serta dampaknya terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Kebumen.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan siswa kelas XI A, guru mata pelajaran, guru BK, dan Waka Kurikulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa merasa terbantu dengan kehadiran *ChatGPT* karena terbukti mampu menjawab pertanyaan mereka dengan jelas dan penyajian kalimat yang mudah dpahami. Motivasi belajar meningkat karena siswa merasa lebih percaya diri, tidak malu untuk bertanya, dan termotivasi untuk belajar secara mandiri. Dari sisi hasil belajar, terdapat kenaikan sebesar 2,64% pada semester dua setelah penggunaan *ChatGPT*. Dengan demikian, *ChatGPT* turut berperan sebagai media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Teknologi ini layak dikembangkan lebih lanjut di madrasah, selama penggunaanya tetap berada di bawah bimbingan guru yang kompeten.

Kata kunci: *ChatGPT, motivasi belajar, dan hasil belajar*

ABSTRACT

Insaniyatus Solikhah. 21110109. Utilization of *ChatGPT* in Improving Student Learning Outcomes in Al-Qur'an Hadith Learning at MAN 3 Kebumen.

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) technology has brought significant transformation to the field of education. One of the emerging innovations in the learning process is *ChatGPT*, an AI-based chatbot capable of responding to user inquiries interactively and informatively. The use of *ChatGPT* in Qur'an Hadith learning represents a new step in encouraging active student participation and enhancing their understanding of the material. This study aims to explore students' experiences in using *ChatGPT* and examine its impact on their learning motivation and academic achievement in Qur'an Hadith subjects at MAN 3 Kebumen.

A qualitative approach with a phenomenological method was employed. Data were collected through interviews, observation, and documentation involving class XI A students, the subject teacher, school counselor, and the curriculum coordinator.

The findings reveal that students feel supported by *ChatGPT*, which provides clear and easily understood explanations. Their motivation to learn increased as they became more confident, unafraid to ask questions, and motivated to study independently. Regarding learning outcomes, there was an average score increase of 2.64% in the second semester following the implementation of *ChatGPT*. In conclusion, *ChatGPT* serves as an effective learning tool for improving both student motivation and academic performance, particularly in Qur'an Hadith subjects. This technology is worth further development in Islamic schools, provided it is used under the guidance of competent teachers.

Keywords: *ChatGPT, learning motivation, and learning outcomes.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, wabihii nastanginu 'ala umuriddunya waddin, wa'alaa aalihii washohbihii ajma'in, amma ba'du. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pemanfaatan *ChatGPT* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Kebumen” sebagai tugas akhir dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Selain itu, skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran, dan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

Sebagai ucapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan bantuan serta doa beberapa pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd., selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dengan fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan.
2. H. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Personalia, dan Keuangan atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, sekaligus dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi membimbing penuli hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

5. Seluruh dosen IAINU Kebumen khususnya dosen Fakultas Tarbiyah, atas ilmu, wawasan, dan ajaran yang telah diberikan dengan tulus sepanjang masa studi penulis selama menimba ilmu.
6. Staf dan karyawan IAINU Kebumen atas bantuan administrasi dan pelayanan kampus yang mendukung kelancaran kegiatan akademik.
7. Segenap keluarga besar MAN 3 Kebumen yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MAN 3 Kebumen. Berbagai pengalaman dan ilmu telah saya dapatkan selama saya melakukan penelitian di madrasah.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah SWT serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Penulis berharap, skripsi ini dapat memebrikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kebumen, 10 Juli 2025

Insaniyatus Solikhah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	10
D. Penegasan Istilah.....	10
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Teori.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek dan Informan Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Kerangka Pemikiran	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum MAN 3 Kebumen	53
B. Hasil dan Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Kata Penutup	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa MAN 3 Kebumen Selama Lima Tahun Terakhir	56
Tabel 4.2 Daftar Ruangan di MAN 3 Kebumen	57
Tabel 4.3 Daftar Sarana di MAN 3 Kebumen.....	58
Tabel 4.4 Daftar Perlengkapan Laboratorium di MAN 3 Kebumen.....	58
Tabel 4.5 Nilai Al-Qur'an Hadits Kelas XI A Semester 1	80
Tabel 4.6 Nilai Al-Qur'an Hadits Kelas XI A Semester 2.....	81
Tabel 4.7 Kenaikan Nilai Kelas XI A Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	82
Tabel 4.8 Jumlah Siswa yang Mengalami Kenaikan Nilai di Kelas XI A.....	85
Tabel 4.9 Kualifikasi Nilai Al-Qur'an Hadits.....	85
Tabel 4.10 Kenaikan Poin Siswa pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	43
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	52
Gambar 4.1 Siswa Mencari Jawaban Melalui <i>ChatGPT</i>	62
Gambar 4.2 Siswa Mendapat Jawaban Melalui <i>ChatGPT</i>	62
Gambar 4.3 Tampilan <i>ChatGPT</i> yang Sedang Beroperasi	64
Gambar 4.4 Grafik Nilai Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.	90
Gambar 4.5 Grafik Nilai Rata-rata Al-Qur'an Hadits di Kelas XI A	93

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits

Pedoman Wawancara dengan Waka Bidang Kurikulum

Pedoman Wawancara dengan Guru BK

Pedoman Wawancara dengan Siswa

Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits

Transkrip Hasil Wawancara dengan Waka Bidang Kurikulum

Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru BK

Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa

Pedoman Observasi

Profil Madrasah

Dokumentasi Nilai Al-Qur'an Hadits Semester 1

Dokumentasi Nilai Al-Qur'an Hadits Semester 2

Dokumentasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas XI A

Dokumentasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Menggunakan *ChatGPT*

Dokumentasi Wawancara dengan Siswa Kelas XI A

Dokumentasi Wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

Dokumentasi Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Dokumentasi Wawancara dengan guru BK