

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di MI M`arif NU Karangsari dapat disimpulkan untuk menjawab dari rumusan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Keterampilan menulis Aksara Jawa peserta didik kelas IV A masih rendah atau dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini dikarenakan penulisan Aksara Jawa yang dilakukan oleh peserta didik masih banyak masalah. Dalam penulisan latin menjadi huruf Jawa tulisan peserta didik masih terbalik, ketidak tepatan penulisan Aksara Jawa, penulisan huruf tidak terbaca dan masih kurang rapi. Selain itu, dalam penulisan latin juga masih kurang spasi, penggunaan huruf kapital kurang tepat dan masih kurang rapi;
2. Faktor pendukung keterampilan menulis Aksara Jawa yakni menggunakan buku pepak pepak Jawa dan pemberian *reward* kepada peserta didik yang menjadikan peserta didik lebih semangat dalam mempelajari Aksara Jawa. Selain itu, faktor penghambat keterampilan menulis Aksara Jawa yang mempengaruhi hasil belajar menulis Aksara Jawa, yaitu peserta didik merasa bahwa materi Aksara Jawa sulit dipelajari karena terlalu banyak hurufnya dan juga pelajaran yang membosankan. Faktor lain juga mempengaruhi hasil menulis Aksara Jawa tidak hanya dari siswa saja, akan tetapi guru juga menjadi pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, yaitu guru masih menggunakan metode konvensional (ceramah dan penugasan)

sehingga peserta didik menjadi kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu, juga pembatas waktu kegiatan pembelajaran di sekolah juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik, seperti waktu kegiatan pembelajaran hanya diberikan 2 jam pembelajaran dalam satu minggu itupun materi berada di akhir. Hal tersebut menjadi waktu pembelajarn guru kurang maksimal dalam menyampaikan materi dan berpengaruh pada peserta didik, sehingga peserta didik kurang maksimal dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru.

B.Saran

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, tes dan dokumentasi yang telah dilakukan peneliti, dengan kerendahan hati peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan dan evaluasi dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif dan bermanfaat.

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah melengkapi perpustakaan yang memadai buku-buku bahasa jawa untuk anak SD, alat media untuk mengenal huruf Aksara Jawa dan sebagainya.

2. Bagi Guru

Guru harusnya media pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa Jawa, khususnya pada materi menulis Aksara Jawa supaya peserta didik lebih semangat dalam proses pembelajaran selain itu juga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bervariasi.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik seharusnya sering berlatih menulis menggunakan Aksara Jawa yang sesuai dengan kaidah yang berlaku. Selain itu juga peserta didik hendaknya memperbanyak bacaan dalam bahasa jawa menggunakan Aksara Jawa.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil`alamin*, Puji syukur kehadirat Allah *subahanahu wata`ala yang telah menimpahkan nikmat, rahmat, hidayat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti mempunyai semangat, kekuatan dan jalan untuk dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *ahollallaahu`alaihi wasalam*, yang telah membawa ajaran yang merahmati alam semesta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya peneliti telah berusaha dengan maksimal mungkin dan sesuai dengan segala kemampuan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Peneliti menyadari bdalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan peneliti dalam memahami dan mengkaji permasalahan tersebut. Oleh karena itu, peneliti tidak menafikan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan penyusunan karya ilmiah yang lebih baik lagi kedepannya. Kepada semua pihak peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi.