

**PROFIL KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PESERTA DIDIK
DI MI MA'ARIF NU KARANGSARI**



Oleh

IKA WAHYU AGUSTIN

2012900

Diajukan Sebagai Rencana Penyusunan Skripsi
Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

PENGESAHAN

**PROFIL KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PESERTA DIDIK
DI MA'ARIF NU KARANGSARI**

Oleh

**IKA WAHYU AGUSTIN
2012900**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan
Pada Tanggal

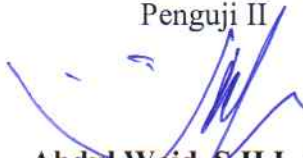
Pembimbing


Muna Fauziah, M. Pd.
NIDN 2130119501

Penguji I

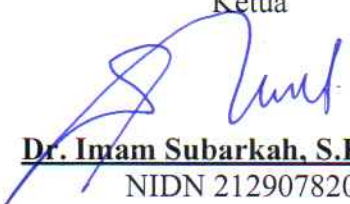

Nadia Raifah Nawa Kartika, S.Pd., M.Pd
NIDN 2122019103

Penguji II


Abdul Waid, S.H.I., M.S.I
NIDN 2116078202

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd
NIDN 2129078202

Sekretaris


Aniesatun Nurul Aliefah, S.E.sy., M.E
NIDN 2124019202

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Wahyu Agustin
NIM : 2012900
Judul Skripsi : PROFIL KETERAMPILAN MENULIS AKSARA
JAWA PESERTA DIDIK DI MI MA'ARIF NU
KARANGSARI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya maupun pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang telah tertulis dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti bahwa karya Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Kebumen, 29 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Ika Wahyu Agustin

MOTTO

“Jangan merepotkan orang lain selagi masih bisa sendiri”

Ika Wahyu Agustin

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah* kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi, dan selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* yang telah memberikan petunjuk tumpuan perilaku penulis melalui *syari'at* dan ajarannya. Selanjutnya Skripsi ini aku persembahkan kepada mereka yang telah berkenan membantu segala hal dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah ini:

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Marsimin dan Ibu Sainah yang selalu mendoakan dan memberikan kasih dukungan untuk menjalankan hidup di dunia ini, pada khususnya hingga proses terselesaikannya penyusunan Skripsi.
2. Kepada semua *Murobirruh* saya yang senantiasa membimbing dan memberi petunjuk-petunjuk emas dalam segala urusan hakikat hidup serta tujuan hidup di dunia ini.
3. Kepada keluarga besar saya yang telah berkenan mendukung dan memberikan pendanaan.
4. Kepada teman-teman seperjuangan saya yang telah memberikan pengalamannya dalam urusan penyusunan penelitian ilmiah.
5. Kepada Kepala Madrasah (Patnur Asiyah, S.Ag) dan semua anggota keluarga MI Ma'arif NU Karangsari yang telah berkenan mengizinkan dan menyediakan tempat penelitian untuk penyusunan Skripsi ini.
6. Kepada keluarga Gus Mustafidlurrohman yang selalu memberikan bantuan tanpa henti, baik materil maupun non materil serta mampu membangun kepercayaanku dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Kepada semua teman Mahasiswa maupun Mahasiswi satu prodi PGMI angkatan 2020 yang telah berjuang bersama untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tugas-tugas kuliah.

8. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi.

Ucapan terimakasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kalian semua dan mendapatkan balasan yang setimpal.

ABSTRAK

Ika Wahyu Agustin. 2012900. Profil Keterampilan Menulis Aksara Jawa Peserta Didik di MI Ma`arif NU Karangsari.

Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan profil keterampilan menulis Aksara Jawa peserta didik di MI Ma`arif NU Karangsari dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat keterampilan menulis Aksara Jawa peserta didik di MI Ma`arif NU Karangsari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Keterampilan Menulis Aksara Jawa yang diteliti yaitu guru dan peserta didik kelas IV A. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis Aksara Jawa di MI M`arif NU Karangsari masih rendah atau dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Faktor pendukung keterampilan menulis Aksara Jawa yakni menggunakan buku pepak aksara jawa dan pemberian reward sedangkan faktor penghambat yaitu peserta didik merasa bahwa materi Aksara Jawa sulit dipelajari karena terlalu banyak hurufnya dan juga pelajaran yang membosankan.

Kata kunci : Aksara Jawa, Keterampilan Menulis, Peserta didik

ABSTRACT

Ika Wahyu Agustin. 2012900. Profile of Javanese Script Writing Skills of Students at MI Ma`arif NU Karang Sari.

The purpose of the study was to describe the profile of Javanese Script writing skills of students at MI Ma`arif NU Karang Sari and to describe the supporting and inhibiting factors of Javanese Script writing skills of students at MI Ma`arif NU Karang Sari.

This study was a qualitative study. The Javanese Script Writing Skills studied were teachers and students of class IV A. The method used was the field research method. Data collection techniques were in the form of observation, interviews, documentation and tests. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation and drawing conclusions and verification.

Based on the results of the study, it can be concluded that Javanese Script writing skills at MI M`arif NU Karang Sari are still low or below the Minimum Completion Criteria (KKM). Supporting factors for Javanese script writing skills are using Javanese script books and giving rewards, while inhibiting factors are that students feel that Javanese script material is difficult to learn because there are too many letters and the lessons are boring.

Keywords: Javanese script, Writing skills, students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wata'ala* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Profil Keterampilan Menulis Aksara Jawa Peserta Didik di MI Ma`arif NU Karang Sari”. Selawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad *shallallahu ‘alaihi wasallam* yang kita nantikan *syafa’atnya* di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini penulis ajukan guna memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd. M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI IAINU Kebumen.
6. Muna Fauziah. M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan Skripsi.
10. Ibu Guru Kelas IV A MI Ma`arif NU Karang Sari selaku narasumber 1 (satu) yang telah berkenan memberikan seluruh informasi penelitian penulis.

11. Siswa-siswi kelas IV A MI Ma'arif NU Karangsari selaku narasumber 2 (dua) yang telah berkenan untuk melengkapi informasi seputar penelitian penulis.
12. Keluarga besar Gus Mustafidlurrohman yang telah membantu menyelesaikan segala urusan material juga sarana motivasi penyemangat dalam menyelesaikan Skripsi.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapatkan berkat, kemuliaan, dan *ridlo* dari Allah *subhanahu wata'ala aamin ya robbal 'aalamin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah	3
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Teori	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24

D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	29
F. Kerangka Pemikiran	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Upaya MI Ma`arif NU Karangsari	34
B. Deskripsi Data	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
C. Penutup	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rencana Kegiatan Awal Penelitian	23
Tabel 2 Kisi-kisi Pedoman Soal Esai	28
Tabel 3 Data Hasil Tes	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Aksara Jawa	11
Gambar 2 Pasangan Aksara Jawa	11
Gamabar 3 Sandangan Aksara Jawa	11
Gambar 4 Wawancara dengan Guru Kelas IV A	39
Gambar 5 Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV A	40
Gambar 6 Hasil Pekerjaan Peserta Didik ARS	42
Gambar 7 Hasil Pekerjaan Peserta Didik ARS	43
Gambar 8 Hasil Pekerjaan Peserta Didik MHN	44
Gambar 9 Hasil Pekerjaan Peserta Didik MHN	45
Gamabar 10 Hasil Pekerjaan Peserta Didik DNS	47
Gambar 11 Hasil Pekerjaan Peserta Didik DNS	48
Gambar 12 Observasi Di Kelas IV A	51

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3 Surat Nota Dinas

Lampiran 4 Pedoman Observasi untuk Peserta Didik

Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas IV A

Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV A

Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV A

Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV A

Lampiran 9 Dokumentasi Gambar

Lampiran 10 Dokumentasi Soal

Lampiran 11 Dokumentasi Hasil Tes

Lampiran 12 Biodata Penulis