

**STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AN-NAHDLAH KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MEI DWI MUTT'AH

21110080

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

**STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AN-NAHDLAH KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MEI DWI MUTT'AH

21110080

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan bahwa:

Nama : Mei Dwi Muti'ah
NIM : 21110080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025
Judul Skripsi : Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Di Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen

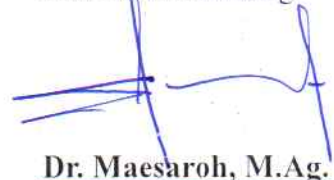
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3(tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kebumen.....2025

Dosen Pembimbing



Dr. Maesaroh, M.Ag.

NIDN.2117076901

SKRIPSI

STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN- NAHDLAH KEBUMEN

Oleh

Mei Dwi Muti'ah

21110080

Telah Dimuaqosyahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 21 Juli 2025

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelas Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 21 Juli 2025

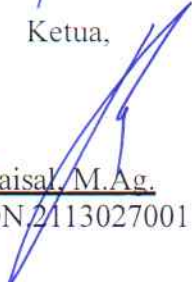
Pembimbing


Dr. Maesaroh, M.Ag.
NIDN.2117076901

Penguji I,


Dr. Marvanto, M.Sc.
NIDN.21140028202

Ketua,


Faisal, M.Ag.
NIDN.2113027001

Pimpinan Sidang

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN.2114088703

Penguji II,


Nginavatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN.2107078201

Sekretaris,


Oky Ristva Trisnawati, M.Pd.
NIDN.2106109102

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Dwi Muti'ah

NIM : 21110080

Judul Skripsi : STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN HAFALAN PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AN-NAHDLAH KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen.....2025



Mei Dwi Muti'ah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا¹

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah 286)¹

¹ <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/286> (diakses pada 25 Juni 2025)

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis persembahkan kepada orang-orang yang istimewa:

1. Kepada orang tua saya Bapak Ngadino dan Ibu Manisem dan gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan do'a, dukungan, nasihat, motivasi, kasih sayang yang tulus, kerja keras dan perjuangan untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai
2. Kakak dan adikku tercinta, Syarif fudin dan Nur Laela yang telah memberikan dukungan, motivasi, do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat dan kasih sayang untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Terimakasih untuk Mei Dwi Muti'ah, yaitu diri penulis sendiri yang telah berusaha dan berjuang sampai sejauh ini.

ABSTRAK

Mei Dwi Muti'ah. 21110080. Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui strategi guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen: (2) untuk mengetahui kendala dan solusi dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dalam peneliti ini adalah pengasuh, guru tahfidz, santri tahfidz pondok pesantren An-Nahdlah Kebumen. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari 3 tahapan yaitu: (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) strategi guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen dengan memotivasi santri dan selalu *memuroja'ah* hafalan yang sudah dimiliki. (2) kendala dan solusi dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen yaitu memiliki kendala-kendala yang dipengaruhi oleh dua faktor. Yang pertama faktor internal yaitu kurangnya motivasi dari dalam diri santri, belum ada niat yang kuat untuk menghafal, belum bisa mengatur waktu dengan baik untuk *muroja'ah* hafalan yang diperoleh. Untuk faktor yang kedua yaitu faktor eksternal yaitu faktor lingkungan, lingkungan yang kurang mendukung akan menjadi kendala contohnya lingkungan yang kurang kondusif dan kurangnya suasana yang *qur'ani*. Untuk solusinya santri yang sudah tahfidz di jadikan satu kamar atau satu komplek agar saling memotivasi satu sama lain.

Kata Kunci: Strategi, Guru Tahfidz, Hafalan Al-Qur'an

ABSTRACT

Mei Dwi Muti'ah. 21110080. *Tahfidz Teacher' Strategy in Improving the Ability to Memorize the Qur'an in Strudents at the An-Nahdlah Islamic Bording School in Kebumen.*

The objectives of this study are: (1) to determine the strategies of tahfidz teachers in improving the memorization of the Qur'an in students at the An-Nahdlah Islamic Boarding School in Kebumen: (2) to determine the obstacles and solutions in improving the memorization of the Qur'an in students at the An-Nahdlah Islamic Boarding School in Kebumen. This study uses a qualitative approach. The informants in this study were caregivers, tahfidz teachers, tahfidz students at the An-Nahdlah Islamic Boarding School in Kebumen. The data collection techniques for this study used interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model which consists of 3 stages, namely: (1) Data Reduction (2) Data Presentation (3) Conclusion Drawing. The results of this study are (1) the strategy of tahfidz teachers in improving the ability to memorize the Qur'an in students at the An-Nahdlah Kebumen Islamic Boarding School by motivating students and always reviewing the memorization they already have. (2) obstacles and solutions in improving the ability to memorize the Qur'an in students at the An-Nahdlah Kebumen Islamic Boarding School, namely having obstacles that are influenced by two factors. The first is an internal factor, namely the lack of motivation from within the students, there is no strong intention to memorize, they have not been able to manage their time well to review the memorization they have obtained. For the second factor, namely the external factor, namely the environmental factor, an environment that is less supportive will be an obstacle, for example an environment that is less conducive and a lack of a Qur'anic atmosphere. For the solution, students who have memorized the Qur'an are made into one room or one complex so that they motivate each other.

Keywords: Strategy, Tahfidz Teacher, Memorizing the Qur'an

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “ **Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Pada Santri Di Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen**”. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IANU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi IAINU Kebumen.
6. Ibu Dr. Maesaroh, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan refensi.
8. Orang Tuaku dan kakak adikku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Segenap pengasuh, ustadz, pengurus, dan santri Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumenyang telah bersedia menjadi subjek penelitian intuk menyusun skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
11. Almamater Tercinta, IAINU Kebumen, sebagai tempat yang telah memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan sebagai bekal meraih cita-citaku.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amaal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen.....2025

Penulis

Mei Dwi Muti'ah

NIM.21110080

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
Daftar Isi	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Teori.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek dan Informan Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48

E. Teknik Analisis Data	50
F. Kerangka Pemikiran.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran.....	87
C. Kata Penutup	88
Daftar Pustaka.....	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2 .1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan	44
Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan.....	55
Tabel 4. 2 Data Ustadz dan Ustadzah.....	61
Tabel 4. 3 Data Santri.....	62
Tabel 4. 4 Kegiatan Harian Santri	64
Tabel 4. 5 Kegiatan Mingguan	65
Tabel 4. 6 Data Santri Yang Masuk Tahfidz.....	.71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	45
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset

Lampiran 2 Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset

Lampiran 3 Tata Tertib Pondok Pesantren An-Nahdlah Kebumen

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Biodata Penulis