

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA
PESERTA DIDIK MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**PUTRI MAGDA NURHALIZA
21110117**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas Tugas kami Sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Putri Magda Nurhaliza
NIM	: 21110117
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025
Judul Skripsi	: Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Peserta Didik MAN 3 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 1 Juli 2025
Dosen Pembimbing,



Muna Fauziah, M. Pd.
NIDN 2130119501

SKRIPSI

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA PESERTA DIDIK MAN 3 KEBUMEN

Oleh

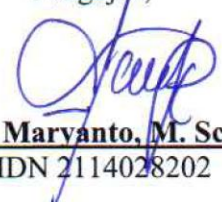
PUTRI MAGDA NURHALIZA
21110117

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 21 Juli 2025

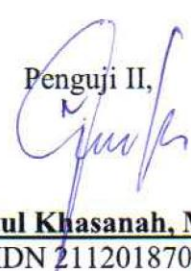
Pembimbing


Muna Fauziah, M.Pd.
NIDN 2130119501

Penguji I,


Dr. Marvanto, M. Sc.
NIDN 2114028202

Penguji II,

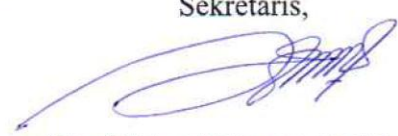

Nginayatul Khasanah, M. Pd. I.
NIDN 2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisak, M. Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,


Oky Ristya Trisnawati, M. Pd.
NIDN 2106109102

Mengesahkan,
Dalam Akademi Tarbiyah



Dr. I. R. H. S. Pd. I., M. M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Magda Nurhaliza

NIM : 21110117

Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS PADA PESERTA DIDIK MAN 3 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 1 Juli 2025



Putri Magda Nurhaliza

NIM 21110117

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Di balik setiap masalah belajar, ada cara yang bisa ditemukan. Masalah dalam pembelajaran bukan untuk dihindari, tapi untuk dipahami dan diperbaiki.”

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju.
Selangkah demi selangkah, asal konsisten, akhirnya sampai juga.”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

(Fardi Yandi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar tanpa ada halangan apapun. Alhamdulillah peneliti akan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Almarhum Ayahanda tercinta, Nurkholis yaitu cinta pertama saya. Beliau adalah sosok laki-laki tampan, humoris, dan tegar. Beliau selalu memberikan semangat serta doa terbaik untuk kesuksesan saya. Beliau memang tidak berpendidikan tinggi, namun beliau yang paling menginginkan saya untuk menempuh pendidikan tinggi dan mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih atas segalanya yang telah diberikan dan kupersembahkan skripsi ini untuk bapak.
2. Almarhumah Ibunda tersayang, Supriyati yaitu sosok perempuan cantik, tangguh, dan luar biasa. Beliau selalu memberikan doa, nasehat, dan kekuatan dalam segala hal. Beliau yang selalu menanti wisuda anaknya kelak, namun Allah berkehendak lain dengan mengambil ibu berpulang ke surganya Allah. Saya sempat patah semangat dengan semua yang sedang dijalani tanpa adanya sosok kedua orang tua, tetapi mengingat perjuangan beliau dalam membiayai pendidikan ini kemudian saya dapat bangkit kembali. Terima kasih atas doa-doa yang telah dilangitkan sebelumnya dan kupersembahkan juga skripsi ini untuk ibu.
3. Saudara kandung saya yaitu M. Faris Anggriawan, Resha Dhian Mustofa, dan Damar Fikri Ramadhan. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan tidak lupa doa untuk kelancaran skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk kakak-kakak tercintaku yang telah membantu secara finansial dan mengantar jemput selama bimbingan skripsi.
4. Dosen pembimbing saya yaitu Muna Fauziah, M.Pd. Terima kasih telah memberikan waktu, tenaga, dan ilmunya untuk bimbingan dalam penyusunan

skripsi. Selain itu, masukan dan saran yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Sahabat saya tersayang yaitu Triasiyatun Asminah. Terima kasih telah memberikan support, semangat, dan pelukan yang hangat itu sehingga peneliti dapat bangkit lagi di tengah permasalahan yang ada. Ia adalah tempat curhat terbaik sepanjang masa dengan tingkah humorisnya yang menghibur.
6. Teman-teman lainnya yang bernama Amalia Setiyani, Kurnia, Anindya, Jannah, dan Faah. Terima kasih atas semangat dan doa yang telah diberikan kepada saya, serta waktu untuk bercerita senang dan susah yang dilalui peneliti. Semoga semua doa baik kembali pada kalian semuanya.
7. Almamaterku tercinta “Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen” yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman untuk saya.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Putri Magda Nurhaliza. Terima kasih sudah kuat dan bertahan selama ini, di tengah banyaknya permasalahan masih sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu semangat dan berusaha untuk bangkit dari kesedihan. Terima kasih sudah menyelesaikan skripsi dengan usaha dan tenaga sendiri dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Akhirnya sudah sampai di titik yang paling di nanti, meskipun pencapaian ini tidak dapat dirayakan bersama kedua orang tua tercinta, namun harus tetap dirayakan oleh diri sendiri. Tetaplah semangat dan selalu melihat ke depan untuk masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

Putri Magda Nurhaliza. 21110117. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Peserta Didik MAN 3 Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk menganalisis problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada peserta didik kelas XI B di MAN 3 Kebumen; (2) untuk menganalisis faktor penghambat yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada peserta didik kelas XI B di MAN 3 Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan objek penelitian problematika dan faktor penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI B MAN 3 Kebumen. Subjek penelitian yaitu seorang guru Al-Qur'an Hadits dan peserta didik kelas XI B tahun ajaran 2024/2025 berjumlah 6 dari 31 peserta didik. Data yang dikumpulkan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadits teridentifikasi pada aspek minat belajar yang ditandai dengan peserta didik memiliki minat belajar rendah, ketidakdisiplinan dalam menyelesaikan tugas, dan bermain HP; aspek motivasi belajar yang ditandai dengan peserta didik kurang termotivasi, metode ceramah yang monoton, terbatasnya bentuk penghargaan yang diberikan guru, dan lingkungan kelas tidak kondusif; serta aspek kesulitan belajar yang ditandai dengan peserta didik kesulitan dalam penguasaan materi dan menunjukkan kepribadian yang kurang mendukung proses pembelajaran seperti ngantuk dan tidur. (2) Faktor penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits teridentifikasi pada latar belakang keluarga tidak mendukung, kemampuan guru terbatas pada variasi metode, kurangnya komunikasi antara guru dengan orang tua, dan guru belum maksimal dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran, Al-Qur'an Hadits

ABSTRACT

Putri Magda Nurhaliza. 21110117. *The Problems of Learning Al-Qur'an Hadith Among Students at MAN 3 Kebumen.*

This research aims to: (1) analyze the problems in learning Al-Qur'an Hadith among grade XI B students at MAN 3 Kebumen; and (2) identify the inhibiting factors that affect the learning of Al-Qur'an Hadith among these students.

This research uses a qualitative method with a case study approach. The research objects are the problems and inhibiting factors in Al-Qur'an Hadith learning in class XI B at MAN 3 Kebumen. The subjects include one Al-Qur'an Hadith teacher and six students out of a total of 31 from the 2024/2025 academic year. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data condensation, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: (1) The learning problems are found in aspects such as learning interest, shown by low enthusiasm, lack of discipline in completing tasks, and mobile phone use; learning motivation, indicated by low student motivation, monotonous lecture methods, limited teacher rewards, and an uncondusive classroom environment; and learning difficulties, marked by students struggling to understand the material and displaying unfavorable learning behavior such as drowsiness and sleeping in class. (2) The inhibiting factors include unsupportive family backgrounds, limited teaching method variation from the teacher, lack of communication between teachers and parents, and the teacher's inability to fully create an engaging learning environment.

Keywords: *Problems, Learning, Al-Qur'an Hadith*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Robbil'Alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Peserta Didik MAN 3 Kebumen”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan dalam menuntut ilmu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis penulisan. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Namun, penelitian skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Bapak Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Ibu Muna Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi dan memudahkan dalam setiap keperluan akademik.
9. Seluruh keluarga besar MAN 3 Kebumen yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak lain yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan doa.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Untuk perbaikan selanjutnya, peneliti akan menerima semua kritik dan masukan yang membangun dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebumen, 1 Juli 2025

Putri Magda Nurhaliza
NIM 21110117

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	 15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Teori	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek dan Informan Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46

E. Teknik Analisis Data	50
F. Kerangka Pemikiran	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran-Saran.....	125
C. Kata Penutup.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Fase F	29
Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Teori	41
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data oleh Miles and Huberman.....	50
Gambar 3.3 Bagan Kerangka Pemikiran.....	53
Gambar 4.1 Peserta Didik Bermain HP Saat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits....	60
Gambar 4.2 Peserta Didik Aktif Dalam Diskusi Kelompok.....	63
Gambar 4.3 Peserta Didik Ribut di Kelas	66
Gambar 4.4 Peserta Didik Tidur di Kelas	69
Gambar 4.5 Peserta Didik Sibuk Sendiri	73
Gambar 4.6 Peserta Didik Antusias Ketika Guru Mengadakan Kuis	76
Gambar 4.7 Peserta Didik Semangat Maju Pertama Untuk Hafalan	78
Gambar 4.8 Peserta Didik Mendapatkan Nilai dari Tugas Merangkum.....	81
Gambar 4.9 Peserta Didik Tertidur di Kelas.....	83
Gambar 4.10 Peserta Didik Mengobrol dengan Teman.....	86
Gambar 4.11 Peserta Didik Lupa Saat Hafalan	89
Gambar 4.12 Daftar Nilai Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas XI B Semester I	92
Gambar 4.13 Peserta Didik Mengantuk dan Tertidur di Kelas.....	94
Gambar 4.14 Guru Mengajar Menggunakan Buku dengan Metode Ceramah.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	138
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Peserta Didik tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	139
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik dan Guru tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	143
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik dan Guru tentang Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	150
Lampiran 6 Lembar Instrumen Observasi Peserta Didik tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	154
Lampiran 7 Instrumen Pedoman Wawancara Peserta Didik tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	159
Lampiran 8 Instrumen Pedoman Wawancara Peserta Didik tentang Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	180
Lampiran 9 Instrumen Pedoman Wawancara Guru tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	191
Lampiran 10 Instrumen Pedoman Wawancara Guru tentang Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	198
Lampiran 11 Analisis Data Penelitian Peserta Didik tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	202
Lampiran 12 Analisis Data Penelitian Peserta Didik tentang Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	234
Lampiran 13 Analisis Data Penelitian Guru tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	249
Lampiran 14 Analisis Data Penelitian Guru tentang Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	263
Lampiran 15 Data Nilai Peserta Didik Kelas XI B Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Semester I	271
Lampiran 16 Pendokumentasian Penelitian.....	272