

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimyanti, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika*, 6(5).
- Balyer, A. (2015). Transforming learning with digital tools: The case of virtual manipulatives in mathematics. *International Online Journal of Educational Sciences*, 7(3), 84–97.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Desiderato, O. (1976). *Motivation and behavior*. Holt, Rinehart and Winston.
- Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 78–93.

- Garcia, M., & Patel, R. (2022). The impact of interactive digital tools on mathematics learning: A case study of *Math Learning Center*. *Journal of Educational Technology*, 19(2), 45–60.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2016). *Instructional media and technologies for learning* (10th ed.). Pearson.
- Kim, H., Park, J., & Lee, S. (2023). Enhancing mathematical understanding through digital manipulatives: A study using *Math Learning Center*. *International Journal of STEM Education*, 10(1), 112–130.
- Laoli, W. S. N., Zai, D. W. Y., Gulo, D., Harefa, B. I. J., & Bawamenewi, A. (2025). Inovasi pembelajaran digital meningkatkan efektivitas pembelajaran di era transformasi teknologi. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 518–525.
- Lestari, L., Sairiltiata, S., & Mehmorliay, A. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran edukatif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Inpres Werwaru. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(4). <https://indopediajurnal.my.id>
- Listrianti, F. (2023). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap kemampuan literasi dan numerasi siswa madrasah ibtidaiyah Azzainiyah II. *Jurnal Arjuna*, 1(5), 191–200.
- Maryanto, Siti Fatimah, Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. (2023). Mengatasi Siswa Sekolah Dasar yang Kesulitan dalam Mengerjakan Soal Matematika dengan Pendekatan Segitiga Restitusi. *Lambda : Jurnal Pendidikan MIPA dan Aplikasinya Lembaga "Bale Literasi"* 3(3), 158-164
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2019). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice* (4th ed.). SAGE Publications.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Puspita, D., & Tirtoni, A. (2023). Kajian teori penggunaan media pembelajaran matematika berbasis digital di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 40–51. <https://prosiding.senpika.ulm.ac.id>
- Rachmawati, T. Y. (n.d.). *Persepsi Mahasiswa Kota Bandung Jamaah Pemuda Hijrah (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Persepsi Mahasiswa Kota Bandung Jamaah Pemuda Hijrah)* [Skripsi, Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/278771>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2012). *Organizational behavior* (15th ed.). Pearson Education.
- Simorangkir, R., Sinaga, R., Limbong, R., & Nazwa, Z. (2023). Analisis penggunaan media digital interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 10–17. <https://journal.uwks.ac.id>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. JICA - Universitas Pendidikan Indonesia.

Spradley, J. P. (2016). *Participant observation*. Waveland Press.

Thompson, R., & Lyons, E. (2023). Digital learning tools and student motivation in mathematics: An evaluation of *Math Learning Center* . *Educational Research and Innovation Journal*, 25(3), 75–92.

Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran era digital di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645. <https://jip.joln.org>

Yuniastuti, Y., Miftakhuddin, M., & Khoiron, M. (2021). *Media pembelajaran untuk generasi milenial: Tinjauan teoritis dan praktis*. Scopindo Media Pustaka.