

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL MATH
LEARNING CENTER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 3 DI MIN 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

RIKA MULYANINGRUM

2112015

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa

Nama	: Rika Mulyaningrum
NIM	: 2112015
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: <i>Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Digital Pada Pembelajaran Matematika di MIN 4 Kebumen</i>

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 9 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Drs. Maryanto, M.Sc

NIDN. 211402

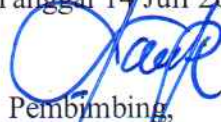
SKRIPSI
PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL MATH
LEARNING CENTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 3 DI MIN 4 KEBUMEN

Oleh

RIKA MULYANINGRUM

2112015

Telah Dimunqasyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 Juli 2025

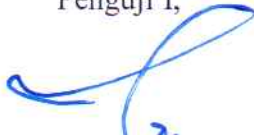


Pembimbing,

Drs. Marvanto, M.Sc

NIDN. 2114028202

Penguji I,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN 2110068702

Penguji II,



Dr. Atim Rinawati, M.Pd

NIDN 2126058701

Pimpinan Sidang

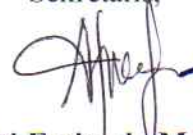
Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN 2110068702

Sekretaris,



Siti Fatimah, M.Pd

NIDN 2114028901

Mengesahkan, Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rika Mulyaningrum

NIM : 2112015

Judul Skripsi : *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Digital
Pada Pembelajaran Matematika di MIN 4 Kebumen*

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan Pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar yang saya sandang.


Rika Mulyaningrum

NIM. 2112015

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'amin

Puji Syukur kehadiran berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Shalawat senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Sebuah hasil karya tulis terbaik saya, dan saya sampaikan sebagai ungkapan rasa sayang tulus dan penuh kasih untuk :

1. Doa almarhum Ibu saya tercinta yang selalu beliau panjatkan di surga sana, beliau memang tidak menemani masa saya sedari kecil hingga sekarang tetapi doa beliau selalu menyertai di setiap langkah saya, selalu mejadi motivasi saya untuk tetap semangat dalam mejalani segala tantangan dan rintangan dalam hidup sehingga saya bisa berjalan sampai sejauh ini.
2. Kedua Mbah saya, yaitu Mbah Putri Yati dan Mbah Kakung Mudi yang merawat dan membesarkan saya dari bayi hingga sekarang, yang selalu memberikan dukungan motivasi sepenuh hati untuk menyelesaikan studi ini.
3. Dosen-dosen di IAINU Kebumen khususnya pada Bapak Dr. Maryanto, M.Sc yang dengan sabar mengarahkan, membimbing dan membenarkan segala kesalahan dalam skripsi saya.
4. Semua sahabat seperjuangan prodi PGMI Angkatan 2021 atas kebersamaan dan semoga kita senantiasa dapat menjaga tali persaudaraan selamanya.

5. Sahabat-sahabat dekat saya Mba Ni'matul Nur Annafi, Vida Nurul Jannah dan tante saya Hani Arum Permatasari yang selalu mendukung serta memotivasi saya agar tidak menyerah.
6. Almameter tercinta, IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat serta beasiswa KIP Kuliah yang sudah membantu saya hingga saya bisa kuliah dan menjadi sarjana.
7. Terakhir, kepada diri saya sendiri Rika Mulyaningrum terima kasih sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan skripsi ini meskipun ada beberapa banyak hal yang hamper saja membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.

ABSTRAK

Rika Mulyaningrum 2112015 Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Digital Pada Pembelajaran Matematika Kelas 3 Di MIN 4 Kebumen. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa kelas III di MIN 4 Kebumen terhadap penggunaan media digital dalam pembelajaran matematika. Fokus utama dari penelitian ini mencakup tiga aspek: pemanfaatan media digital, minat belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap proses pembelajaran yang melibatkan teknologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital seperti Math Learning Center dan Spin Wheel mampu meningkatkan interaktivitas serta semangat siswa dalam pembelajaran matematika. Selain itu, siswa menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi ketika materi disampaikan menggunakan media digital karena tampilannya yang menarik dan bersifat interaktif. Persepsi siswa terhadap penggunaan media digital cenderung positif, karena media ini membantu mereka lebih memahami konsep-konsep abstrak dalam matematika dengan lebih mudah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media digital tidak hanya meningkatkan minat dan motivasi belajar, tetapi juga memperkuat pemahaman konseptual siswa.

Kata Kunci: media digital, minat belajar, persepsi siswa, pembelajaran matematika, Math Learning Center

ABSTRACT

Rika Mulyaningrum, 2112015 Students Perceptions of Digital Media Use in Mathematics Learning in 3rd Grade at MIN 4 Kebumen. Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

This study aims to describe the perceptions of third-grade students at MIN 4 Kebumen regarding the use of digital media in mathematics learning. The research focuses on three main aspects: the utilization of digital media, students' learning interest, and their perceptions of technology-integrated instruction. A descriptive qualitative approach was employed, using observation, interviews, and documentation as data collection techniques.

The results reveal that digital media such as Math Learning Center and Spin Wheel enhance students' engagement and enthusiasm in learning mathematics. Furthermore, students expressed higher interest when lessons were delivered using digital tools due to their appealing and interactive nature. Students' perceptions toward digital media usage were predominantly positive, as these tools facilitated better understanding of abstract mathematical concepts. The study concludes that digital media not only boosts students' interest and learning motivation but also strengthens their conceptual understanding.

Keywords: digital media, learning interest, student perception, mathematics learning, Math Learning Center

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Digital Pada Pembelajaran Matematika Kelas 3 Di MIN 4 Kebumen”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
2. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M, M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd selaku Kaprodi PGMI sekaligus yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada seluruh mahasiswa-mahasiswi PGMI

4. Dr. Maryanto, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas, sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya.
6. Bapak Khamdan Asyfaahani M. Pd. I. selaku Kepala Madrasah MIN 4 Kebumen yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
7. Segenap Dewan Guru MIN 4 Kebumen yang telah banyak memberikan bantuan selama penelitian.
8. Sahabat seperjuangan PGMI 21 yang sudah saling menguatkan dalam berproses luar biasa selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penelitian mendatang.

Kebumen, 2024

Rika Mulyaningrum

NIM 2112015

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori	10
1. Teori Persepsi	10
2. Teori Media Pembelajaran.....	12
3. Teori Pembelajaran Matematika	17
B. Penelitian yang Relevan.....	18
1. Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Berbasis Media Digital.....	18
2. Persepsi Siswa dan Guru terhadap Penggunaan <i>Math Learning Center</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	19
3. Efektivitas <i>Math Learning Center</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa.....	21

C. Kerangka Teori	23
1. Persepsi Siswa	23
2. Penggunaan Media Digital Interaktif <i>Math Learning Center</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	24
3. Pembelajaran Matematika dan Pengaruh Media Digital	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Informan Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi Data	35
2. Penyajian Data.....	37
3. Penarikan Kesimpulan	38
G. Kerangka Pemikiran	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum MIN 4 Kebumen.....	42
1. Profil MIN 4 Kebumen.....	42
2. Letak Geografis MIN 4 Kebumen.....	43
3. Sejarah Berdirinya MIN 4 Kebumen	44
4. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 4 Kebumen.....	45
5. Struktur Organisasi	46
6. Daftar PTK/GTK MIN 4 Kebumen Tahun 2024/2025.....	48
7. Kurikulum Pendidikan	52
8. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	52
9. Sarana dan Prasarana	52
10. Sanitasi Kesehatan	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
1. Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Matematika di MIN 4 Kebumen	56
2. Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Digital...	63
3. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran	

Matematika.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Pemanfaatan Media Digital di MIN 4 Kebumen.....	70
2. Minat Belajar Siswa terhadap Penggunaan Math Learning Center	73
3. Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Math Learning Center	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftra PTK/GTK MIN 4 Kebumen	40
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media Digital <i>Math Learning Center</i>	52
Gambar 4.2 Media Digital <i>Spin Wheel</i>	53
Gambar 4.3 Kegiatan Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	58
Gambar 4.4 Kegiatan Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	79
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	80
Lampiran 3. Instrumen Lembar Observasi.....	81
Lampiran 4. Instrumen Lembar Wawancara.....	82
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 6. Lembar Observasi Penelitian.....	116
Lampiran 7 Dokumentasi	118
Lampiran 8. Biodata Siswa.....	120