

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII
DI SMP N 1 KUTOWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh :
ARBANGATUN HIDAYAH
21110103

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10 IAINU / FTY /II / 139 /2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Arbangatun Hidayah
NIM	: 21110103
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	:Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kutowinangun

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Nurhidayah, M.Pd.

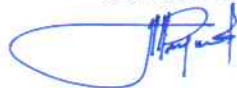
NIDN 2101068201

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
***STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DALAM**
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII
DI SMP N 1 KUTOWINANGUN

Oleh
ARBANGATUN HIDAYAH
21110103

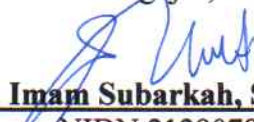
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 31 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 31 Juli 2025

Pembimbing



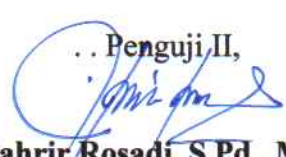
Dr. Nurhidayah, M.Pd.
NIDN 2101068201

Penguji I,



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2129078202

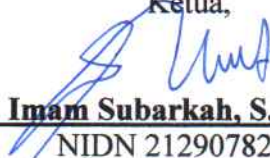
.. Penguji II,



Tahrir Rosadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2110027801

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekertaris,



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

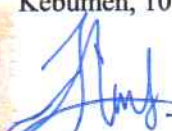
Nama Mahasiswa : Arbangatun Hidayah
NIM : 21110103
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS VIII DI SMP N 1
KUTOWINANGUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penlitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Juli 2025




Arbangatun Hidayah
NIM. 21110103

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ١٢٥

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.”¹

¹ QS An Nahl(16) : 125, terjemahan Departemen Agama RI

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirrabbi'l'alamin dengan selesainya skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

1. Diriku sendiri, terimakasih sudah mau menyelesaikan skripsi ini dan berjuang sampai titik ini dengan segala tantangan yang ada. *It's not easy but you did it!*
2. Almarhum Bapak dan Almarhumah Mamak tercinta, walaupun sudah jauh disana tapi jasa dan perjuangan terasa sepanjang masa. *Allahummaghfirlahum warhamhum wa'afihi wa'fu 'anhum.*
3. Guru Besar yang jauh di Lampung sana, Om Ghoni dan Lelek Kholisoh dan Guru di Cilacap, Pak Kyai Umam dan Mba Fitri. Jazakumullah Khairan atas doa, motivasi, nasihat, semangatnya, dan kasih sayangnya yang luar biasa.
4. Kakak-kakak saya, Wahidatun Munawaroh, Ani Isnani, Salisun Anwar beserta pasangannya masing-masing yang selalu mendoakan, mambantu dari segi moril maupun materil, serta memberikan semangat kepada penulis.
5. Teman-teman PAI, Majelis Keluarga Om Ghoni, keluarga Bimba Blawong, serta teman-teman yang senantiasa menemani di IAINU Kebumen yang telah membantu proses penyelesaian skripsi.
6. Dosen IAINU Kebumen, terimakasih atas ilmu, pengalaman, serta bimbingan yang telah diberikan, khususnya untuk dosen pembimbing saya, Bu Dr. Nurhidayah, M.Pd.

ABSTRAK

Arbangatun Hidayah. 21110103. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kutowinangun.

Tujuan Penelitian adalah : (1) untuk mendeskripsikan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Kutowinangun sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) untuk menggambarkan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Kutowinangun sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (3) untuk menganalisis keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Kutowinangun.

Penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII E SMP N 1 Kutowinangun sejumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada ranah kognitif sebelum (*pretest*) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan siswa memiliki rata-rata (*mean*) sebesar 8,2 meningkat pada hasil *posttest* sebesar 9,733. Sedangkan pada ranah afektif dan psikomotorik hasil *pretest* menunjukkan siswa memiliki rata-rata(*mean*) sebesar 71,633 meningkat pada hasil *posttest* sebesar 77,833. Hasil uji *t-test* pada angket/kuisisioner menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,536 > 2,045$) dan tes hasil belajar menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,594 > 2,045$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMP N 1 Kutowinangun.

Kata Kunci : Model STAD, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Arbangatun Hidayah. 21110103. Effectiveness of Student Team Achievement Division (STAD) Type Cooperative Learning Model in Improving PAI Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP N 1 Kutowinangun.

The research objectives are: (1) to describe the PAI learning outcomes of VIII grade students of SMP N 1 Kutowinangun before the implementation of STAD type cooperative learning model; (2) to describe the PAI learning outcomes of VIII grade students of SMP N 1 Kutowinangun after the implementation of STAD type cooperative learning model; (3) to analyze the effectiveness of STAD type cooperative learning model in improving PAI learning outcomes of VIII grade students of SMP N 1 Kutowinangun.

This research is Quantitative Research using experimental research type with one group pretest-posttest research design. The research subjects were students of class VIII E SMP N 1 Kutowinangun totaling 30 students. Data collection methods used questionnaires and learning outcomes tests. The data analysis techniques used were descriptive analysis and t-test.

The results showed that the average student learning outcomes in the cognitive domain before (pretest) the application of the STAD type cooperative learning model showed students had an average (mean) of 8.2 increased in the posttest results of 9.733. While in the affective and psychomotor domains, the pretest results showed that students had an average (mean) of 71.633, increasing in the posttest results of 77.833. The t-test results on the questionnaire show $t_{count} > t_{table}$ ($6.536 > 2.045$) and the learning outcomes test shows $t_{count} > t_{table}$ ($7.594 > 2.045$), then H_a is accepted and H_0 is rejected. Thus, it is proven that the STAD type cooperative learning model is effectively used to improve the PAI learning outcomes of VIII grade students at SMP N 1 Kutowinangun.

Keywords: STAD Model, PAI Learning

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, serta shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kutowinangun”. Penyelesaian skripsi ini dimaksudkan guna melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Nurhidayah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi. Selain dosen pembimbing, selama penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan rasa hormat dan kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen sebagai tempat penulis menempuh pendidikan Sarjana.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungannya.
3. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungannya.
4. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungannya.
5. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas dengan baik.
6. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Prodi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola prodi dengan baik.

7. Dr. Nurhidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan ilmunya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh civitas akademik IAINU Kebumen, yang telah membantu kelancaran proses perkuliahan dari awal sampai berakhirnya perkuliahan.
9. Ibu Siti Pujiastuti, selaku kepala SMP N1 Kutowinangun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Pak Rahmat beserta guru PAI SMP N 1 Kutowinangun yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian skripsi ini.
11. Keluarga tersayang yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam setiap proses perjuangan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak dengan berlipat-lipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan khususnya dalam pendidikan PAI.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebumen, 10 Juli 2025

Arbangatun Hidayah
NIM. 21110103

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Teori.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III KAJIAN TEORITIS	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Kerangka Pemikiran.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket/Kuisisioner <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
3.3 Hasil Uji Validitas Angket/Kuisisioner.....	46
3.4 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar.....	47
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket/Kuisisioner	48
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	49
3.7 Kriteria <i>Effect Size</i>	51
3.8 Kriteria <i>Effect Size</i>	53
4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Angket/Kuisisioner.....	61
4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Tes Hasil Belajar.....	63
4.3 Hasil Uji Normalitas Angket/Kuisisioner.....	65
4.4 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....	65
4.5 Hasil Uji <i>T Test</i> Tes Angket/Kuisisioner.....	67
4.6 Hasil Uji <i>T Test</i> Tes Hasil Belajar.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar PAI.....	36
3.1 Kerangka Pemikiran Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar PAI.....	53
4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Angket/Kuisisioner.....	56
4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> Tes Hasil Belajar.....	57
4.3 Data Hasil <i>Posttest</i> Angket/Kuisisioner	58
4.4 Data Hasil <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar	59
4.5 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket/Kuisisioner	62
4.6 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian Kuisisioner (*tryout*)
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian Kuisisioner
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar (*tryout*)
- Lampiran 4 : Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6 : Tabulasi Hasil *Pretest* Angket/Kuisisioner
- Lampiran 7 : Tabulasi Hasil *Posttest* Angket/Kuisisioner
- Lampiran 8 : Tabulasi Hasil *Pretest* Tes Hasil Belajar
- Lampiran 9 : Tabulasi Hasil *Posttest* Tes Hasil Belajar
- Lampiran 10 : Tabulasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Angket/Kuisisioner
- Lampiran 11 : Tabulasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Tes Hasil Belajar
- Lampiran 12 : Uji Normalitas Data
- Lampiran 13 : Uji T-Test
- Lampiran 14 : Materi Pembelajaran
- Lampiran 15 : Rencana Praktek Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 16 : Dokumentasi
- Lampiran 17 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 18 : Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah