

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH
PADA SISWA *BROKEN HOME* DI SMA NEGERI 1 PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

**IZATUL ATKIA
21110039**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

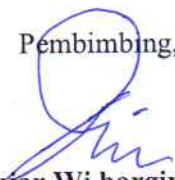
SKRIPSI

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH
PADA SISWA *BROKEN HOME* DI SMA NEGERI 1 PEJAGOAN**

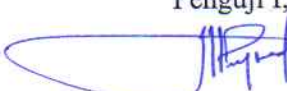
Oleh
IZATUL ATKIA
21110039

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 10 Juli 2025

Pembimbing,


Devi Yanti Wi hargina, M.Pd.I.
NIDN.2113018803

Penguji I,

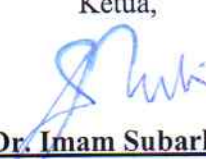

Nurhidayah, S.Pd., M.Pd.
NIDN.2101068201

Penguji II,


Agus Nur Soleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN.2105088802

Pimpinan Sidang

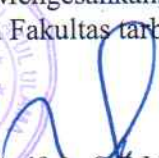
Ketua,


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN.2129078202

Sekretaris,


Muna Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIDN.2130119501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izatul Atkia

NIM : 21110039

Judul Skripsi : PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
AKHLAKUL KARIMAH PADA SISWA *BROKEN*
HOME DI SMA NEGERI 1 PEJAGOAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 23 Juni 2025



Izatul Atkia

21110039

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu,
(yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari
Kiamat serta yang banyak mengingat Allah”.¹

¹ Q.S Al Ahzab, (33): 21.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

“Diri saya sendiri”

Yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai meskipun banyak tantangan yang harus dilalui.

“Kedua orang tua saya tercinta”

Yang senantiasa mendo’akan dan mendukung saya sehingga skripsi ini dapat seselsai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah membimbing saya dalam menuntut ilmu sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik.

“Teman Seperjuangan”

Yang senantiasa memberikan do’a, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skrtipsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarkan aku banyak ilmu dan cerita kenangan sebagai bekal untuk meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Izatul Atkia. 21110039. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Pada Siswa *Broken Home* di SMA Negeri 1 Pejagoan.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui kondisi akhlak siswa *broken home* di SMA Negeri 1 Pejagoan. (2) Untuk mengetahui bagaimana guru PAI dalam mendidik akhlak siswa korban *broken home* di SMA Negeri 1 Pejagoan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Guru BK, Guru PAI, dan peserta didik korban *broken home* SMA Negeri 1 Pejagoan. Menggunakan *purposive sampling* maka subjek penelitian adalah 3 orang siswa yang orang tuanya *broken home*. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam meningkatkan akhlak mulia siswa yang menjadi korban *broken home* di SMA Negeri 1 Pejagoan dilakukan sesuai ketentuan yang telah ditetapkan dan dapat dikatakan berhasil atau berjalan dengan baik, mencakup kegiatan dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan membentuk karakter religius yang lebih baik dari sebelumnya. Metode yang dijelaskan termasuk penjelasan umum, seperti praktik ibadah, serta pendekatan emosional antara pengajar dengan peserta didik.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Akhlak Mulia, *Broken Home*.

ABSTRACT

Izatul Atkia. 21110029. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Noble Morals in Broken Home Students at SMA Negeri 1 Pejagoan.

The objectives of the study are: (1) To determine the moral conditions of students from broken home at SMA Negeri 1 Pejagoan. (2) To determine how Islamic Religious Education teachers educate the morals of students who are victims of broken home at SMA Negeri 1 Pejagoan.

This study uses a Qualitative approach. The informant in this study were BK Teachers, Islamic Religious Education Teachers, and student who are victims of broken home at SMA Negeri 1 Kebumen. Using purposive sampling, the research subjects were 2 students whose parents had broken home. This data collection technique used interview, observation, and documentation, techniques. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and data conclusions/verification.

The result of the study showed that the role of Islamic Religious Education teachers in improving the noble morals of students who were victims of broken home at SMA Negeri 1 Pejagoan was carried out according to the provisions that had been set and could be said to be successful or running well, including activities in the teaching and learning process, with the aim of forming a better religious character than before. The methods described include general explanations, such as worship practices, as well as emotional approaches between teachers and students.

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Noble Morals, Broken Home.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ininyang berjudul **“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia pada Siswa Korban *Broken Home*”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Faisol, S.Ag,M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Bapak Maghfuri, Ibu Kholifah, Mba Durotul Ngaesi, Adik Azka A'mala, dan keluarga besar yang senantiasa mendoakan, menasehati, dan memberi semangat serta dukungan untuk menyelesaikan studi.
9. Sahabat penulis, Nella, Rahayu, Inay, dan Maula yang selalu memberikan *support* dan menjadi teman terbaik selama ini dalam berbagai keadaan, dan terkhusus Mas Fajar Sidik Kurniawan yang selalu menemani, mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan yang terbaik kepada penulis.
10. Diri saya sendiri, Izatul Atkia yang selalu kuat, telah bertahan dan berjuang sampai titik ini serta memberikan upaya terbaik.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.Aamiin.

Kebumen, 11 Juni 2025

Penulis

Izatul Atkia

(21110039)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan penelitian.....	9
BAB II	: KAJIAN TEORITIS
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Teori.....	42
BAB III	: METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47

	F. Kerangka Pemikiran.....	50
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Pejagoan.....	51
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	89
	B. Saran-Saran	91
	C. Kata Penutup	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Persamaan & Perbedaan Penelitian terdahulu	40
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	54
Tabel 4.3 Jadwal Pembelajaran.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	42
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset
- Lampiran 4. Surat Keterangan Wawancara Guru BK
- Lampiran 5. Surat Keterangan Wawancara Guru Pamong PAI
- Lampiran 6. Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik *Broken home*
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru BK
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru Pamong PAI
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara Peserta Didik *Broken home*
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Biodata Penulis