

DAFTAR PUSTAKA

- A. T., Mawati, Permadi, Y. A., Rasinus, R., Simarmata, J., & ... *"Inovasi Pendidikan: Konsep, Proses dan Strategi"*. (2020). books.google.com.<https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=5G8JEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PA99%5C&dq=inovasi+adalah%5C&ots=B0uxtkZOJ %5C&sig=wXZw8M2ylTaDdcN3Ek2LNaOk8k>
- Andy, A. (2021). *Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Pondok Pesantren Harisul Khairaat Bumi Hijrah Tidore Provinsi Maluku Utara*. Jurnal Ilmiah Iqra', 15(2), 141-157.
- Angelya, Alifa Audy and others, *'Pengorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan'*, Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi, 2.3 (2022), 97–105
- Chamidi, A. S., Nurhidayah, N., Dariyo, A., Hidayati, D., Aljihad, F., Muslimat, M. K., ... & Rosmaladewi, O. (2022). *Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah/Madrasah melalui Bimtek Model In-On-In*. Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian, 2(4), 1267-1276
- C.L Naryatmojo, (2019). *Internalization the Concept of Local Wisdom for Students in the Listening Class*. SSRN Electronic Journal, 10(1), 382–394. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3367656>
- Dahana, Radhar Panca. 2011. *"Saya Mohon Ampun"* dalam Kompas, 20 April 2011, Jakarta.
- Dhomiri, Ahmad. *"Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan,"* Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, 3 (1) (2023), hlm. 121-127.
- Dr.H.Nur Zazin,M.A., *"Dasar –Dasar Manajemen Pendidikan Islam"* ,(Malang:Eduliter,2018),hal.50.
- Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, D. A. N., & Yenti, S. (2022). *Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesinya*. Jurnal Basicedu, 6(3), 5362–5369
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. (Jakarta: RajaGrafindo persada.2011). cet 2 hal 129

- Endayani, H. (2023). *Model Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal*. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.56832/pema.v3i1.321>
- Hasdali, “Kontribusi Tradisi Mappadendang Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Di Desa Lebba”*e Kecamatan Ajangale Kabupaten Bone,” Skripsi Jurusan PMI Konsentrasi Kesejahteraan Sosial Pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar*, 2014. (Skripsi Jurusan PMI Konsentrasi Kesejahteraan Sosial pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar, 2014)
- Hazairin, Habe, and Ahiruddin Ahiruddin. 2017. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2(1):39–45. doi: 10.24967/ekombis.v2i1.48.
- Huda, Nurul “Pendekatan-Pendekatan Pengembangan Kurikulum,” *Qudwatuna: Jurna Pendidikan Islam*, 2 (2) (2019), hlm. 176.
- Husni Rifqo, Muhammad and Ardi Wijaya, “Implementasi Algoritma Naive Bayes Dalam Penentuan Pemberian Kredit,” *Pseudocode* 4, no. 2 (2017): 120–128
- J. Musfah, (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Jati, Wasisto Raharjo. 2011. “Pembangunan Gerus Kearifan Lokal” dalam *Kompas*, 20 April 2011, Jakarta.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (pp. 1 108). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Langke, R. (2021). *Implementasi Merdeka Belajar Di Madrasah*. *Journal Of Islamic Education Leadership*, 1(2), 125-135.
- Marisa, “Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0,” *Jurnal sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 5 (1) (2021), hlm. 72
- Miftakhu Rosad, Ali. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah,” *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 (2019): 173.
- Moleong, Lexy J *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), cetakan ke-34, hal 217.

- Muhtadi, Dedi. 2011. “*Ketika Kearifan Lokal Tergerus Zaman*” dalam Kompas, 23 April 2011, Jakarta.
- Mulyasa, Endang. *Manajemen Berbasis Sekolah*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007)
- N, Afif. (2019). *Pengajaran dan pembelajaran di era digital*. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 2(1), 117-129.
- Pangestuti, S. (2022). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui In House Training di SDN Sisir 06 Batu*. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora, 1(3), 516–537.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahim Arsyad, ahmad. dkk, “*Nilai Komunikasi Islam Pada Tradisi Mappadendang Di Desa Lancirang Kecamatan Pitu Riawa Kabupaten Sidenreng Rappang*,” KOMUNIDA: Media Komunikasi Dan Dakwah, 2018. KOMUNIDA: Media Komunikasi Dan Dakwah, (2018)
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rohmadi, S. H. (2022). *Mapping dan Orientasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di Pendidikan Dasar*. Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, September, 101–110.
- Ruhaliah et al., “*Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran „Merdeka Belajar” Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi*,” Dimasatra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 1, no. 1 (2020):42-55, <https://ejournal.upi.edu/index.php/dimasatra/article/view/30157>
- S Miladiah, N Sugandi, and ..., “*Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung*,” Jurnal Ilmiah ... 9, no. 1 (2023): 312–318, <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/4589>
- S. T., Maharani, & Muhtar, T. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa*. Jurnal Basicedu, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>

- Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citra Pustaka Media, 2012), Cetakan ke-5, hal 114
- Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citra Pustaka Media, 2012), Cetakan ke-5, hal 119
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), Cetakan Pertama, hal 77.
- Sarwono, Jonathan, *Metode penelitian Kuantitatif dan kualitatif*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006). Cetakan pertama, ahal 194
- Satria, R. et al. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Simanungkalit Kaleb E, Tanggapan Tampubolon C, Leben Panggabean, Sihite Ipan, Simanjuntak B. (2024). Pentingnya Kearifan Lokal: Meningkatkan Kualitas Kurikulum Merdeka dengan Karya Sastra. *Jurnal BasicEdu*, 8(2), 1445–1453. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Siswoyo, Dwi, dkk. 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta.2010) hal 95
- Teguh Triwiyanto, 'BUKU-MANAJEMEN-KURIKULUM.Pdf', 2015, pp. 1–209.
- Terry, G. R. (1972). *Principles of Management* (Sixth Edit). Illinois: Richard D. Erwin. Inc.
- Terry, G. R. (1972). *Principles of Management* (Sixth Edit). Illinois: Richard D. Erwin. Inc. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta.2010). hal 99
- Widyanti, Triani. (2015). *Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cirebon* Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *JPSI, jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 24, No. 2, Hal: 161-166
- Wulansari, B.Y. (2019). *Pemahaman Konsep 'Wall-Less-Ness' Dalam Pembelajaran Berbasis Alam di Kindergarten Green School Bali*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 7(2):86–98

- Yhani, P. C. C. (2022). *Tri Kaya Parisudha Sebagai Landasan Komunikasi Pendidikan Dalam Moderasi Beragama*. Satya Widya: Jurnal Studi Agama, 5(1), 74-88
- Yusuf, Mur. *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. (Jakarta: kencana 2017). cetakan keempat, hal 351
- Z N Sari, *“Identifikasi Dan Analisis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Di Tingkat SMP (Studi Di SMP N 2 Demak),”* Skripsi Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, 2019