

**MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MENGGUNAKAN PENDEKATAN PDCA
DI SMA NEGERI 1 PEJAGOAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

UMI SOLIHAH

2113024

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas Dan Melengkapi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Terbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2025**

**MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMA NEGERI 1 PEJAGOAN**

Oleh:

UMI SOLIHAH

2113024

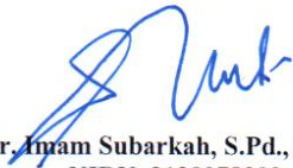
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 31 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

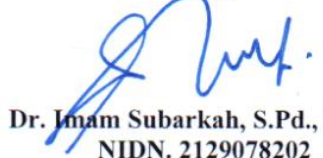
Penguji I



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd..
NIDN. 2129078202

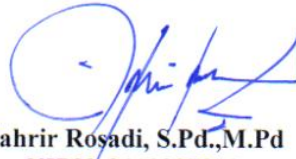
Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd..
NIDN. 2129078202

Penguji II



Tahrir Rosadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2110027801

Sekretaris



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN. 2116079303

Mengetahui.

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU
Kebumen di
Tempat

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In 11 / X. 10 / IAINU / FTY / II / 139/2025 Tertangga. 10 Juni 2025. tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025 Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

NAMA : UMI SOLIHAH
NIM : 2113024
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN AKADEMIK : 2024/2025
**JUDUL SEKRIPI : MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA
NEGERI 1 PEJAGOAN**

Setelah kami melakukan penelitaian dan melakukan perbaikan yang diperlukan, akhirnya peneliti anggap Skripsi tersebut sebagai hasil kajian mendalam yang telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Dengan demikian, semoga dalam waktu yang tidak lama lagi dapat dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wa'alaikum assalam Wr.Wb

Kebumen, 31 Juli 2025



Okky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : UMI SOLIHAH
NIM : 2113024
**JUDUL SKRIPSI : MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA
NEGERI 1 PEJAGOAN**

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian yang mendalam di tujukan untuk satu pokok masalah yang dilaksanakan dengan mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing, serta mengikuti metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini peneliti belum pernah untuk mengajukan di mana pun. Peneliti menulis sekripsi ini untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya siap menerima segala konsekwensi yang berlaku, termasuk mencabut gelar sarjana yang saya miliki.

Kebumen, 31 Juli 2025

Umi Solihah
2113024

MOTTO

“Percayalah Kematian-mu Tak Akan Berdampak Pada Apapun Tanpa Kamu Berusaha Bersinar. Omong Kosong Tentang Berpura-Pura Bodoh, Karena Semua Orang Takut Kamu Bersinar, Stop Membaca Buku Yang Melemahkan Kekuatanmu, Beralihlah Dengan Menulis Tentang Diri-mu, Karena Kau Akan Abadi, Karena Semua Yang Hidup Adalah Sejarah”

(Umi Solihah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bissmillahirrohmanirrohim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah - Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. “Terhusus buat donaturku Tercinta Nurul Hanivah dan Wonder Women ku yakni Ibunda Ter-sayang (Siti Asminah), tak lupa ayah handa tercintaku, yang tidak pernah lelah memberikan do’a untuk manusia nakal ini sehingga dapat menyelesaikan studi untuk meraih gelar sarjana. Ungkapan terimakasih atas pengorbanan,perjuangan,motivasi bahkan nasihat yang engkau berikan kepada seonggok debu ini.”
2. Keluarga Besar saya “Yang senantiasa memanjatkan do’a dan support dalam keadaan apapun.”
3. Almamater IAINU Kebumen yang keren ini. Beserta semua dosen yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dan membimbing saya.

ABSTRAK

Umi Solihah. 2113024. Manajemen Proyek Penguatan Profil Pancasila dengan teknik PDCA di SMA Negeri 1 Pejagoan.

Skripsi ini, ini bertujuan untuk meningkatkan standar pendidikan. orang tua, siswa, dan masyarakat. Untuk memastikan bahwa setiap langkah dalam pengelolaan pendidikan dilakukan secara sistematis dan terukur, sangat penting dalam pengembangan kurikulum khususnya kearifan lokal. Dengan menerapkan metode PDCA (Plan-Do-Check-Act).

Penelitian ini bersifat kualitatif sebuah istilah yang mengacu pada jenis penelitian yang memanfaatkan situasi sekitar untuk menafsirkan keadaan saat ini dan menggunakan berbagai pendekatan. Penelitian kualitatif biasanya menggunakan observasi, analisis dokumen, dan wawancara. Pendekatan kualitatif memberikan gambaran peristiwa dalam konteks lapangan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa fungsi manajemen yang diterapkan di SMA N 1 Pejagoan yaitu (1) Perencanaan (*plan*) P5 dalam pembentukan karakter siswa di SMA N 1 Pejagoan dilakukan dengan membentuk tim fasilitator, yang dibentuk oleh tim manajemen madrasah; (2); Pelaksanaan (*do*) P5 dalam pembentukan karakter siswa di SMA N 1 Pejagoan diambil di mapel PAI tentang kearifan lokal; (3) Pengorganisasian (*check*) P5 di SMA N 1 Pejagoan dilakukan dengan menggunakan sistem blok waktu, dalam artian sudah ada plot jamnya masing - masing (4) Tindak lanjut (*act*) P5 dalam pembentukan karakter siswa dilakukan secara proses, tidak ada penilaian secara tertulis, jadi evaluasi P5 dilakukan dengan cara pengamatan outcome nya siswa. (5) Faktor penghambat dan faktor pendukung P5 dalam pembentukan karakter siswa adalah untuk penghambatnya waktu, persepsi tentang P5 masih sering keliru, dan untuk faktor pendukungnya adalah fasilitas yang memadai.

Kata kunci: *Manajemen P5, SMA N 1 Pejagoan, Metode PDCA, Pendidikan, Partisipasi.*

ABSTRACT

Umi Solihah. 2113024. P5 Management at SMA Negeri 1 Pejagoan.

This thesis aims to improve educational standards for parents, students, and the community. Ensuring that every step in educational management is carried out systematically and measurably is crucial in curriculum development, particularly in local wisdom. The PDCA (Plan-Do-Check-Act) method is applied.

This research is qualitative, a term referring to a type of research that utilizes the surrounding situation to interpret current conditions and utilizes various approaches. Qualitative research typically uses observation, document analysis, and interviews. A qualitative approach provides a picture of events in a field context.

The results of this study indicate that the management functions implemented at SMA N 1 Pejagoan are: (1) Planning P5 in character building for students at SMA N 1 Pejagoan is carried out by forming a facilitator team, formed by the madrasah management team; (2) Organizing P5 at SMA N 1 Pejagoan is carried out using a time block system, meaning that each has its own time plot; (3) Implementation of P5PPRA in character building for students at SMA N 1 Pejagoan is taken up to a maximum of 20% in Islamic Religious Education (PAI) subjects; (4) Evaluation of P5 in the formation of student character is carried out through a process, there is no written assessment, so evaluation of P5 is carried out by observing the student's outcomes. (5) Inhibiting and supporting factors of P5 in the formation of student character are that there are no inhibitors, but perceptions about P5 are still often wrong, and the supporting factors are adequate facilities.

Keywords: *P5 Management, SMA Negeri 1 Pejagoan, PDCA Method, Education, Participation*

KATA PENGANTAR

Di ucapkanya puji sukur penulis haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, sebab karena berkat rahmat dan karunia-nya, penulis mampu menulis skripsi ini dengan tema "Manajemen P5 di SMA Negeri 1 Pejagoan Menggunakan Metode PDCA". Skripsi ini adalah hasil akan perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan, pembelajaran, dan pengalaman berharga selama masa studi di program pendidikan yang penulis jalani.

Dalam proses menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak ada kemungkinan mencapai hasil ini tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Faisol, S. Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Imam Subarkah, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak Bahrin Ali Murtopo S.Pd.I, M.Pd.I selaku Kaprodi MPI yang telah membina mahasiswa sampai akhir.
6. Ibu Oky Ristya Trisnawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi saya ini.

7. Para dosen serta seluruh karyawannya yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penelitian skripsi ini.
8. Terima kasih kepada keluarga saya, terutama kedua orang tua saya dan saudara saya tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat.
9. Terima kasih kepada responden yaitu seluruh keluarga SMA Negeri 1 Pejagoan yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian. Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum mencapai kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti maka mengharapkan kritik dan sanggahan yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan di periode mendatang. Semoga karya ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kebumen, 31 Juli 2025

Umi Solihah

NIM.2113025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	17
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Teori.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	34
E. Kerangka Pemikiran.....	39

BAB VI HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data hasil penelitian.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran-Saran	63
C. Kata Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 71

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 053b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša	S	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥ	H{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	žal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	šad	S{	Es (dengan titik di bawah)

ض	d'ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	W
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta’addidah
عدة	Ditulis	‘iddah

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	Ĥikmah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau dammah ditulis dengan t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

فعل ----	Fathah	Ditulis	A
ذكر ----	Kasrah	Ditulis	I
يذهب ----	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā
	Ditulis	<i>Jāhiliyah</i>
Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	Ā
	Ditulis	<i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī
	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dlammah + wāwu mati فروض	Ditulis	Ū
	Ditulis	<i>Furūd'</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

F. . Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai
	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au
	Ditulis	<i>Qaul</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

a. Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawī al-furūd'</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>