

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Peneliti dalam penelitiannya menggunakan metode penelitian lapangan yaitu metode yang melibatkan peneliti langsung berarti turut merasakan apa yang mereka rasakan sekaligus juga mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh tentang situasi setempat.⁴³

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam hal ini, melalui pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bertujuan memahami realitas sosial, yaitu melihat dunia dari apa adanya, bukan dunia yang seharusnya, maka seorang peneliti kualitatif haruslah orang yang memiliki sifat *open minded*. Karenanya, melakukan penelitian kualitatif dengan baik dan benar berarti telah memiliki jendela untuk memahami dunia psikologi dan realitas sosial.⁴⁴

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Integral Hidayatullah Kebumen yang berlokasi di Jalan Joko Sangkrip, Sumberadi, Kebumen. Sekolah ini dipilih sebagai lokasi penelitian karena memiliki dua model pendidikan, yaitu program boarding (berasrama) dan fullday (sekolah penuh tanpa menginap), yang keduanya menyelenggarakan program Tahfizhul Qur'an.

⁴³ Raco, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Grasindo) hal. 9

⁴⁴ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2014).hal. 3

Perbedaan lingkungan belajar, intensitas pendampingan, dan target capaian hafalan di kedua program tersebut menjadi alasan utama peneliti menjadikan sekolah ini sebagai tempat penelitian .

Adapun waktu penelitian dimulai setelah peneliti melaksanakan seminar proposal pada Kamis, 24 April 2025. Setelah proposal disetujui, peneliti mengajukan izin penelitian ke kampus pada Selasa, 6 Mei 2025, kemudian mengajukan surat izin penelitian ke SMP Integral Hidayatullah Kebumen pada Senin, 12 Mei 2025, yang diterima langsung oleh Kepala Sekolah, Ustadz Faisal Khasib, S.Pd

Selanjutnya, pengumpulan data lapangan dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi pada bulan Juli 2025, tepatnya pada tanggal 14–16 Juli 2025, dengan jadwal pengamatan kegiatan belajar tahfizh di sekolah dan asrama mulai pukul 08.30–10.00 .

Dengan demikian, penelitian ini berlangsung dari tahap persiapan hingga pengumpulan data lapangan selama kurun waktu April sampai Juli 2025, bertempat di SMP Integral Hidayatullah Kebumen.

C. Subjek Penelitian

Subjek yang dimaksud adalah menentukan data dalam memilih populasi subjek penelitian, kaitannya dengan data yang dibutuhkan. Dalam penyusunan skripsi peneliti memilih subjek SMP Integral Hidayatullah Kebumen, Sumberadi, Kebumen, yaitu meliputi:

1. Kepala SMP Integral Hidayatullah Kebumen

2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik SMP Integral Hidayatullah Kebumen
3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kepesantrenan SMP Integral Hidayatullah Kebumen
4. Koordinator Pembelajaran Al-Quran SMP Integral Hidayatullah Kebumen
5. Murid Kelas IX SMP Integral Hidayatullah Kebumen

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data⁴⁵. Teknik yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh penjelasan untuk mengumpulkan informasi dengan menggunakan metode tanya jawab yang dapat dilakukan dengan tatap muka atau tanpa tatap muka, yaitu melalui media telekomunikasi antara pewawancara dengan orang yang diwawancarai dengan pedoman ataupun tanpa pedoman.⁴⁶ Dengan wawancara ini agar diketahui hasil Analisa etika penggunaan kecerdasan buatan dalam pembelajaran Agama Islam di SMP Integral Hidayatullah Kebumen

2. Observasi

⁴⁵ M. Makbul, *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*, (Makassar: Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2021) hal. 9

⁴⁶ Winarta Sujarweni, *Op. Cit.*, hal. 31

Observasi adalah kegiatan untuk memperoleh informasi yang diperlukan untuk mentajikan gambaran nyata tentang suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian, membantu memahami perilaku manusia dan untuk evaluasi yaitu mengukur aspek-aspek tertentu dan memberikan umpan tertentu dan memberikan umpan balik pengukuran tersebut.⁴⁷ Dalam penelitian ini, kegiatan observasi dilakukan secara langsung untuk mengamati Analisa etika penggunaan kecerdasan buatan dalam pembelajaran Agama Islam di SMP Integral Hidayatullah Kebumen.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan menganalisis dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.⁴⁸ Pada penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian seperti: sejarah SMP Integral Hidayatullah Kebumen, data (guru, karyawan dan Murid), foto-foto dokumentasi, dan lainnya.

E. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah mencari dan menyusun data secara sistematis yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori- kategori, mendeskripsikan ke dalam satuan- satuan mensintesisakan ke dalam pola- pola , memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami

⁴⁷ Ibid, hal. 32

⁴⁸ Nana Syaodih sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya , 2005) hal. 77

oleh diri sendiri dan orang lain.⁴⁹ Adapun langkah- langkah dalam analisis data yaitu:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti meringkas, memilih hal- hal yang pokok. Setelah itu data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan memudahkan penelitian data selanjutnya, serta mencarinya bila diperlukan. Peneliti dalam mereduksi data ini akan memfokuskan pada Analisa etika penggunaan kecerdasan buatan dalam pembelajaran Agama Islam di SMP Integral Hidayatullah Kebumen.

2. *Data Display* (penyajian Data)

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. dalam hal ini Miles dan Huberman menyatakan bahwa yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Terkait dengan penelitian ini, data hasil kegiatan reduksi disajikan berdasarkan aspek-aspek yang diteliti dan disusun menurut keadaan Murid SMP Integral Hidayatullah Kebumen, Sumberadi,, Kebumen yang dijadikan sebagai lokasi penelitian.

3. *Conclusion Drawing/ Verification* (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi)

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hal. 244

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yaitu merupakan suatu temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa dekskripsi atau gambaran suatu obyek yang belum jelas sehingga setelah penelitian dilapangan menjadi jelas. Kesimpulan tersebut dapat berupa hubungan kausal, atau interaktif, hipotesis atau teori.⁵⁰

⁵⁰ Ibid, hal. 247-253