

**IMPLEMENTASI METODE TARTILI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ RAUDLATUL 'ARIFIN
DESA KARANGDUWUR**



SKRIPSI

Oleh

DAFITA FITRI GESTIANA

21110104

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

**IMPLEMENTASI METODE TARTILI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ RAUDLATUL 'ARIFIN
DESA KARANGDUWUR**



SKRIPSI

Oleh

DAFITA FITRI GESTIANA

21110104

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor: In. 11/X.10/IAINU /FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	:	DAFITA FITRI GESTIANA
NIM	:	21110104
Jurusan/Program	:	Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik	:	2024/2025
Judul Skripsi	:	Implementasi Metode Tartili dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur

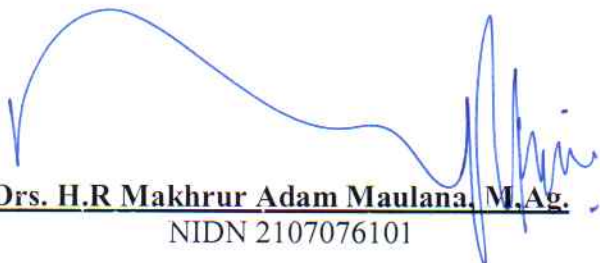
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Kebumen, 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing


Drs. H.R Makhrur Adam Maulana, M.Ag.
NIDN 2107076101

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE TARTILI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ RAUDLATUL 'ARIFIN
DESA KARANGDUWUR

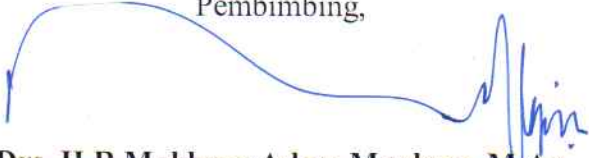
Oleh

DAFITA FITRI GESTIANA

21110104

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025.
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal:.....

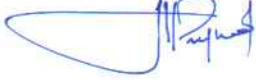
Pembimbing,



Drs. H.R Makhrur Adam Maulana, M.Ag.

NIDN. 2107076101

Penguji I,



Dr. Nurhidayah, M.Pd.

NIDN. 2101068201

Penguji II,



Dr. Sudadi, M.Pd.I

NIDN. 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Annisa Mangole, M.E

NIDN. 21101029003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Aritah, S.Pd.I, M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dafita Fitri Gestiana

NIM : 21110104

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Tartili Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Juli 2025



Dafita Fitri Gestiana

21110104

MOTTO



“Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah dzikir, mencari ilmu adalah jihad.”¹

¹ <https://kbanews.com/persikop/menuntut-ilmu-adalah-takwa>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Sakam dan Ibu Sopiya terimakasih, atas segala kasih sayang, dan telah merawatku dengan penuh kasih sayang, membimbingku dengan sabar, dan selalu mendoakanku tanpa di minta hingga di detik ini, terimakasih untuk segala waktu dan perjuangan kalian, untukku kaulah motivasi terbesar dalam hidupku.
2. Kakak saryanti, yang telah memotivasi dan memberikan semangat untuk terus belajar dan support system terbaik bagi pribadi saya.
3. Untuk sahabatku yang telah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah, selalu mendukung, dan memberi semangat.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan tempat untukku kembali kesetelan awal, terimakasih di setiap motivasi yang diberikan.
5. IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah keberhasilanku dalam memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak.
6. TPQ Raudlatul ‘Arifin yang telah mendukung dan memberikan banyak pengalaman.
7. Untuk seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi.
8. Terakhir untuk diri sendiri, Dafita Fitri Gestiana. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai dititik ini, walaupun kadang merasa putus asa atas apa yang telah di usahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan perayaan yang patut dirayakan oleh diri sendiri.

ABSTRAK

Dafita Fitri Gestiana. 21110104. Implementasi Metode Tartili dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Implementasi Metode Tartili dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan Metode Tartili dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala TPQ, Guru, dan santri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi Metode Tartili dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur bahwa metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Mayoritas santri mengalami peningkatan dalam aspek tajwid, kelancaran, dan ketepatan pelafalan huruf hijaiyah. Evaluasi dilakukan secara harian atau sorogan dan akhir atau kenaikan jilid untuk memantau perkembangan. Meskipun demikian, metode ini memiliki tantangan, seperti ketergantungan santri terhadap guru dan karakter santri yang kurang sabar. Namun secara keseluruhan, implementasi Metode Tartili memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Raudlatul 'Arifin. (2) Faktor pendukung dalam Implementasi metode tartili dalam pembelajaran Al-Qur'an santri TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur yaitu, guru, santri, lingkungan, motivasi orang tua, dan ruangan yang nyaman. Untuk Faktor penghambat dalam Implementasi metode tartili dalam pembelajaran Al-Qur'an santri TPQ Raudlatul 'Arifin Desa Karangduwur yaitu, santri, guru, kurangnya motivasi orang tua, masih banyak santri yang belum mengenal tajwid, dan sulit mengkondisikan santri saat kelas.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Tartili, Pembelajaran Al-Qur'an.

ABSTRACT

Dafita Fitri Gestiana. 21110104. Implementation of the Tartili Method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Raudlatul 'Arifin, Karangduwur Village

The objectives of this study are: (1) To determine the Implementation of the Tartili Method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Raudlatul 'Arifin, Karangduwur Village; (2) To determine the supporting and inhibiting factors in implementing the Tartili Method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Raudlatul 'Arifin, Karangduwur Village.

This study is a qualitative study. The subjects of the study were the head of TPQ, teachers, and students. Data collection techniques used observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study can be concluded that: (1) Implementation of the Tartili Method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Raudlatul 'Arifin, Karangduwur Village, this method has proven effective in improving the ability to read the Qur'an. The majority of students experienced improvements in aspects of tajwid, fluency, and accuracy of pronunciation of the hijaiyah letters. Evaluations were carried out daily or sorogan and at the end or increasing volumes to monitor progress. However, this method has challenges, such as the dependence of students on teachers and the character of students who are less patient. However, overall, the implementation of the Tartili Method has a positive impact on the quality of learning the Qur'an at TPQ Raudlatul 'Arifin. (2) Supporting factors in the implementation of the Tartili method in learning the Qur'an for students at TPQ Raudlatul 'Arifin, Karangduwur Village, namely, teachers, students, environment, parental motivation, and comfortable rooms. For Inhibiting Factors in the Implementation of the Tartili Method in Al-Qur'an Learning for Students of TPQ Raudlatul 'Arifin, Karangduwur Village, namely, students, teachers, lack of parental motivation, many students are still unfamiliar with Tajwid, and it is difficult to condition students during class.

Keywords: Implementation, Tartili Method, Al-Qur'an Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “**Implementasi Metode Tartili dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Raudlatul ‘Arifin Desa Karangduwur**”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. H. Faisol, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr.Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI
6. Drs. H.R Makhrur Adam Maulana, M,Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, juga staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
8. Samsul Ma'arif, S.Pd selaku Kepala TPQ Raudlatul 'Arifin yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
9. Guru TPQ yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, dengan memberikan sejumlah informasi yang berkaitan dengan judul penelitian ini.
10. Santri santriwati telah bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
11. TPQ Raudlatul 'Arifin yang telah bekerja sama dengan peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
12. Kedua orang tuaku, kakaku, dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teruntuk Zuntri Nisvatul Fauziyah yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
14. Teruntuk sahabatku yang telah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah, selalu mendukung, dan memberi semangat.
15. Teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada seluruh pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, 10 Juli 2025

Penulis

Dafita Fitri Gestiana

NIM 21110104

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II	: KAJIAN TEORITIS
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Teori.....	29
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Kerangka Pemikiran.....	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian	36
B. Hasil Penelitian dan pembahasan	43

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Sarana dan prasarana	40
TABEL II Struktur Organisasi.....	41
TABEL III Data Guru.....	42
TABEL IV Data peserta didik.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2 kerangka pemikiran	35
Gambar 3 TPQ Raudlatul ‘Arifin.....	37
Gambar 4 Pelaksanaan Pembelajaran.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepada Kepala TPQ

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepada Guru

Lampiran 5 pedoman wawancara santri

Lampiran 6 Pedoman Observasi lapangan

Lampiran 7 Dokumentasi penelitian

Lampiran 8 Biodata penulis