

**METODE *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
BERFIKIRKRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS
PEMASARAN DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ISNAINI NUR BAROKAH

21110133

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Isnaini Nur Barokah
NIM	: 21110133
Judul	: Metode <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI Pemasaran SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kebumen, Selasa 19 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Okky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

**METODE PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS XI
PEMASARAN DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN**

Oleh

Isnaini Nur Barokah:

21110133

Telah Dimunaqsyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Srata I Pendidikan
Pada Tanggal 01 September 2025

Pembimbing



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN. 2106109102

Penguji I



Dr. Eliyanto, M.Pd.

NIDN. 2108058801

Penguji II



Devi Yaniz Wj Hargita, S.Pd., M.Pd.I.

NIDN. 2113018801

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Aniesatun Nurul Aliefah, S. E. Sy., M.E

NIDN. 2124019202

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah**



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama	Isnaini Nur Barokah
NIM	21110133
Judul	METODE <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS XI PEMASARAN DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian, pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Agustus 2025



Isnaini Nur Barokah
NIM 21110133

MOTTO

“Ilmu tanpa berfikir adalah sia-sia, berfikir tanpa ilmu adalah kebutaan”¹

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan” (Boy Candra)²

¹ ImamAl- Ghazali, Ihya’ ‘*Ulum al-Din*, Jilid 1 (Beirut: Dar al-Fikr, n.d.), 32.

² Boy Candra. *Catatan Pendek untuk cinta yang Panjang* (Yogyakarta: Mediakita.2015), 27.

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Alm. Bapak Nuh S.Ag dan Ibu Umi Zakiyah selaku kedua orang tua dan terima kasih juga kepada keluarga besar saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan dari cita cita yang kalian berdua inginkan. Terima kasih kepada ibunda tercinta yang sangat kusayangi dan kucintai yang selalu mendo'akan kelancaran dalam menjalani Pendidikan sampai selesai. Terima kasih atas setiap lelah dan upaya ibu untuk mencari rezeki agar anak-anak ibu bisa mendapatkan Pendidikan yang tinggi. Semoga ibu panjang umur dan sehat selalu agar bisa mendampingi setiap proses anak-anak ibu. Saya persembahkan skripsi dan gelar saya untuk kedua orang tua saya.
2. Saudara laki laki saya Abu Khanifah Al Fatih, S.Pd.I yang turut memberikan do'a, motivasi, dan dukungan.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd, yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan Ikhlas. Sehingga ilmu yang saya dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
5. Terima kasih untuk teman-teman PAI A yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
See you on top, guys.
6. Terima kasih juga kepada sahabat saya Ismi Riskiyanti, Seivi 'Ainur Rizqi, Rizka Noviana, dan Yovita Al Afifah yang saling mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam menyusun, serta selalu mensupport masa perkuliahan.
7. Tidak lupa kepada Aniyatun Wahfiroh yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah,

berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.

8. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Isnaini Nur Barokah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karna memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin walaupun berbagai tekanan diluar keadaan, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Isnaini Nur Barokah. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, nabi terakhir yang menjadi panutan umat muslim, pemberi syafa’at besok di *yaumul qiyamah*.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan’’ Metode *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI Pemasaran di SMK Batik Sakti 2 Kebumen’’ diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, atas bimbingan dan arahannya dalam pengembangan akademik
4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah Ikhlas

kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen
6. Kepala Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen Ibu Dra. Kensi Herliyanti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta Bapak Mahbub Hasan S.Pd dan bapak/ibu guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberi motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

Kebumen, 21 Juli 2025



Isnaini Nur Barokah
NIM. 21110133

ABSTRAK

Isnaini Nur Barokah. 21110133. Metode *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI Pemasaran di SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah : (1) Mengetahui efektivitas Metode *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Batik Sakti 2 Kebumen dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa; (2) Mengetahui kendala dan solusi dalam penerapan metode *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru PAI, dan Siswa kelas XI yaitu Pemasaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode *Problem Based Learning* (PBL) efektif dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas XI Pemasaran SMK Batik Sakti 2 Kebumen. Hal ini terlihat dari peningkatan keaktifan siswa dalam berdiskusi, kemampuan menganalisis permasalahan, serta memberikan solusi yang logis dan sistematis yang disertai nilai-nilai keislaman; (2) Kendala dalam penerapan metode *Problem Based Learning* (PBL) meliputi keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman sebagian siswa terhadap materi, dan kurangnya variasi media pembelajaran. Namun kendala tersebut dapat diatasi melalui perencanaan yang matang, penggunaan media yang menarik seperti PowerPoint dan video, serta bimbingan intensif dari guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Pendidikan Agama Islam, SMK Batik Sakti 2 Kebumen

ABSTRACT

Isnaini Nur Barokah. 21110133. Problem Based Learning Method to Improve Students' Critical Thinking in Islamic Religious Education Subject of Class XI Marketing at SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

The objectives of the research are: (1) To determine the effectiveness of the Problem Based Learning (PBL) method in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMK Batik Sakti 2 Kebumen in improving students' critical thinking skills; (2) To determine the obstacles and solutions in implementing the Problem Based Learning method to improve students' critical thinking skills at SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

This research is a Qualitative Research. The subjects in this study were Islamic Religious Education Teachers, and Grade XI Students, namely Marketing. The method used in this study is a descriptive method. The data collected were in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis used was data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study show that: (1) The Problem Based Learning (PBL) method is effective in improving students' critical thinking skills in the subject of Islamic Religious Education (PAI) in class XI Marketing at SMK Batik Sakti 2 Kebumen. This can be seen from the increase in students' activeness in discussions, their ability to analyze problems, and providing logical and systematic solutions accompanied by Islamic values; (2) Obstacles in implementing the Problem Based Learning (PBL) method include time constraints, lack of understanding of some students regarding the material, and lack of variety of learning media. However, these obstacles can be overcome through careful planning, the use of interesting media such as PowerPoint and videos, and intensive guidance from teachers during the learning process.

Keywords: Problem Based Learning, Critical Thinking, Islamic Education, SMK Batik Sakti 2 Kebumen

PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es(dengantikdi atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengantikdi atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z'	Zet(dengantikdi atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es(dengantikdi bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengantikdi bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te(dengantikdi bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Set (dengantik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Penegasan Istilah	3
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Teori.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Kerangka Pemikiran.....	41

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42
- B. Hasil dan Pembahasan 47

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 67
- B. Saran 68
- C. Kata Penutup 68

DAFTAR PUSTAKA..... 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	9
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Balasan	73
Lampiran 3 Modul Ajar	74
Lampiran 4 Lembar Observasi	80
Lampiran 5 Pedoman wawancara Guru PAI	82
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik	86
Lampiran 7 Foto Dokumentasi	91