

**MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK
PESERTA DIDIK DI MTsN 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**KHARISMA KHOIRINA
2113011**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Kharisma Khoirina
NIM	: 2113011
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Manajemen Peningkatan Prestasi Akademik Peserta Didik Di MTsN 1 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Bahrul Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN 2116058201

SKRIPSI
MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK
PESERTA DIDIK DI MTsN 1 KEBUMEN

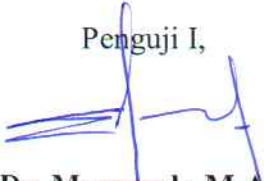
Oleh
KHARISMA KHOIRINA
2113011

Telah Dimunafsyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Juli 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 24 Juli 2025

Pembimbing


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN 2116058201

Penguji I,

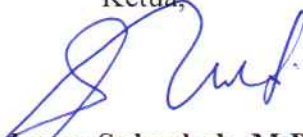

Dr. Maesaroh, M.Ag.
NIDN 2117076901

Penguji II,


Mustajab, M.Pd.I.
NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHARISMA KHOIRINA
NIM : 2113011
Judul Skripsi : MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK
PESERTA DIDIK DI MTsN 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Juli 2025



Kharisma Khoirina

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

***Kedua Orang Tuaku Tercinta
Bapak Fatkhun (Alm) dan Ibu Siti Aniroh***

Bapak yang meski raganya telah tiada, namun namanya selalu hidup dalam setiap doa dan langkahku. Terima kasih atas segala cinta, kerja keras, dan nilai-nilai hidup yang pernah kau tanamkan. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

Mama tersayang, sosok perempuan hebat, luar biasa yang tak pernah lelah mendoakan, menyemangati, dan menjadi pelita hidupku. Terima kasih atas kesabaran, kasih sayang, dan kekuatan yang selalu kau berikan.

Adikku Tercinta, Cahyania Arifa

Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan semangat walaupun kadang menyebalkan. Tapi, seringkali menjadi penghibur dalam lelah dan diam-diam memberi kekuatan melalui tawa dan semangatmu yang tulus.

Seluruh Keluarga Besar

Yang telah memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang begitu berarti. Terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang tulus.

Para Guru dan Para Dosen

Tetes-tetes ilmunya adalah cahaya yang membuka mataku akan luasnya dunia. Terima kasih telah membimbing dengan tulus dan ikhlas, mengajarkanku akan arti ilmu dan tanggung jawab.

***Teman-teman seperjuangan, khususnya Teletubbies Geng's
Asnaful Fauziah, Imroh Atul Khasanah, Nunik Harianti***

Yang setia menemani perjuangan dari awal hingga akhir. Terima kasih atas canda tawa di tengah revisi, keluhan yang dibalut tawa, serta semangat yang selalu dibagikan tanpa diminta. Kalian bagian dari cerita indah dalam perjalanan ini.

Temanku, Laely Rahmadhani

Kita yang sering dibilang kembar oleh orang-orang. Awal pertemanan kita pada masa PBAK sampai KKN, hingga saat ini dan seterusnya. Terima kasih telah menguatkan ketika lelah hampir mengalahkan tekad.

Teman-teman MTs-ku, Nuha Nazihah & Regyna Cahyaningrum

Walaupun kita jarang berjumpa, tapi pertemanan kita akan selalu terjaga bahkan sudah dianggap seperti saudara sendiri. Terima kasih atas segala dukungan yang kadang tidak terucap, tapi aku percaya bahwa kita saling mendukung walaupun hanya lewat doa.

Teman-teman SMK-ku, Hindun Farkhah & Risalatul Muawanah

Dari ruang kelas hingga lapangan praktik, kita tumbuh bersama dan saling menguatkan. Pertemanan dan semangat kalian telah menjadi bagian dari bekal untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Almamaterku, IAINU Kebumen

Tempatku belajar bukan hanya tentang teori, tetapi tentang makna, nilai, dan kehidupan. Karena “Pendidikan hendaknya tidak hanya mengajarkan tentang soal kerja. Tetapi juga mengajarkan tentang kehidupan” -W.E.B. Du Bois-.

Untuk Diriku Sendiri, Kharisma Khoirina

Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan terus melangkah meski kadang lelah. Yang percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan hasil terbaiknya.

~ Semoga persembahan kecil ini menjadi bukti cinta dan rasa terima kasihku kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan pendidikan ini.

ABSTRAK

Kharisma Khoirina. 2113011. Manajemen Peningkatan Prestasi Akademik Peserta Didik di MTsN 1 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pelaksanaan manajemen peningkatan prestasi akademik peserta didik di MTsN 1 Kebumen; (2) mengetahui kendala yang dihadapi madrasah dalam pelaksanaan manajemen peningkatan prestasi akademik peserta didik di MTsN 1 Kebumen; (3) mengetahui solusi untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan manajemen peningkatan prestasi akademik peserta didik di MTsN 1 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Jenis penelitian ini yaitu analisis deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yakni kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan manajemen peningkatan prestasi akademik peserta didik di MTsN 1 Kebumen telah dilaksanakan dengan baik, sistematis, dan mampu menciptakan prestasi akademik hingga tingkat internasional. Dimana pelaksanaan tidak terlepas dari perencanaan secara matang, koordinasi terstruktur antar bidang, pelaksanaan yang dilaksanakan secara sistematis melalui kegiatan kokurikuler, serta monitoring secara berkala; (2) kendala yang ditemukan, kepadatan jadwal dan kejenuhan guru, keterbatasan waktu dan akses dalam persiapan lomba, keterbatasan fasilitas penunjang dan sumber referensi, kurangnya penguasaan teknologi informasi oleh sebagian guru, serta kurangnya disiplin dan fokus peserta didik; (3) Solusi yang diberikan berupa memberikan motivasi dan apresiasi kepada guru pembina prestasi, pembagian tugas guru pembina prestasi yang terstruktur dan terjadwal, peningkatan sumber referensi dan pengawasan, pengarahan peserta didik untuk memilih kegiatan yang dihendaki, dukungan madrasah dari segi pendanaan yang selalu melibatkan orang tua peserta didik dalam bermusyawarah, serta adanya monitoring dan evaluasi secara berkala.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Manajemen, Peningkatan Prestasi Akademik, Peserta Didik*

ABSTRACT

Kharisma Khoirina. 2113011. *Management of Academic Achievement Improvement for Students at MTsN 1 Kebumen.*

The objectives of this study are to: (1) identify the implementation of academic achievement improvement management for students at MTsN 1 Kebumen; (2) identify the obstacles faced by the school in implementing academic achievement improvement management; and (3) identify the solutions to overcome the obstacles in the implementation process.

This research is a qualitative field study employing a descriptive analytical approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used was the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing.

The findings of the study show that: (1) the implementation of academic achievement improvement management at MTsN 1 Kebumen has been carried out effectively and systematically, successfully fostering academic achievements up to the international level. This implementation includes thorough planning, structured coordination among departments, systematic execution through co-curricular activities, and regular monitoring; (2) obstacles encountered include tight schedules and teacher fatigue, limited time and access for competition preparation, lack of supporting facilities and reference sources, limited technological literacy among some teachers, and low discipline and focus among students; (3) the proposed solutions include providing motivation and appreciation to achievement coaches, structured and scheduled task distribution among coaching teachers, improving reference sources and supervision, guiding students to select preferred activities, financial support from the school involving parents in decision-making processes, and conducting regular monitoring and evaluation.

Keywords: *Implementation of Management, Academic Achievement Improvement, Students*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alam, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW yang membawa cahaya petunjuk bagi seluruh umat manusia.

Skripsi yang berjudul “Manajemen Peningkatan Prestasi Akademik Peserta Didik di MTsN 1 Kebumen” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen atas pelaksanaan tugas dan tanggung jawabnya dalam mendukung proses pendidikan.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas dukungan akademik selama masa studi.
3. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan dan arahnya selama perkuliahan.
4. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
6. Bapak Muhiban, S.Ag., M.Pd.I., selaku kepala madrasah beserta guru, pegawai, dan peserta didik MTsN 1 Kebumen yang telah memberikan izin, informasi, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan dukungan dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah.
8. Teman-teman Generasi MPI 2021 (GEMPI'21) yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Kebumen, 10 Juli 2025

Kharisma Khoirina
NIM 2113011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Manajemen	10
2. Prestasi Akademik.....	14
3. Peserta Didik.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Teori.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Informan Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Kerangka Pemikiran	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri 1 Kebumen	39
2. Letak Geografis MTs Negeri 1 Kebumen	40
3. Visi, Misi, Tujuan MTs Negeri 1 Kebumen.....	41
4. Struktur MTs Negeri 1 Kebumen	49
5. Jumlah Guru, Pegawai, dan Peserta Didik	50
6. Gambaran Peningkatan Prestasi Akademik.....	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
1. Hasil Penelitian	53
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
 BAB V PENUTUP	 83
A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran	85
C. Kata Penutup	86
 DAFTAR PUSTAKA.....	 87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Penelitian Relevan	25
TABEL 4.1 Indikator Pencapaian Visi	41
TABEL 4.2 Jumlah Peserta Didik	50

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Struktur Organisasi MTsN 1 Kebumen.....	49
GAMBAR 4.2 Raport Madrasah Hasil ANBK Kemenag 2024.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Riset
- Lampiran 2: Surat Keterangan Melakukan Riset
- Lampiran 3: Pedoman Observasi
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara
- Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6: Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 7: Struktur Organisasi MTsN 1 Kebumen
- Lampiran 8: Struktur Organisasi Program Unggulan MTsN 1 Kebumen
- Lampiran 9: Data Guru dan Pegawai, serta Jumlah Peserta Didik
- Lampiran 10: Surat Keputusan Pembagian Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 1 Kebumen No. 046 Tahun 2024
- Lampiran 11: Jadwal Kegiatan MTsN 1 Kebumen
- Lampiran 12: Daftar Peserta Bimbingan Olimpiade
- Lampiran 13: Sertifikat/Piagam Penghargaan
- Lampiran 14: Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 15: Lain-lain