

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh:

SATRIA ADIKUSUMA

21110026

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

2025

SKRIPSI
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR

Oleh:
SATRIA ADIKUSUMA
21110026

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 13 Agustus 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing


Devi Yanjar Wi Hargina, M.Pd.I.
NIDN 2113018803

Penguji I,


Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN 2108058801

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN 2106109102

Pimpinan sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

Sekretaris,


Akhmad Nurkholis, M.H
NIDN 2115018701

Mengesahkan,
Dekan fakultas tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria Adikusuma
NIM : 21110026
Judul Skripsi : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK BINA KARYA 1
KARANGANYAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 4 Agustus 2025



Satria Adikusuma

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia". ¹

¹ HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Ahmad Saefudin dan Ibunda Sulastri, yang tanpa lelah selalu mendoakan, menyemangati, dan memberikan kasih sayang yang tulus serta dukungan baik secara moril dan materil. Karena tiada kata seindah lanjutan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang tercapai dari orang tua. Dan kakak-kakakku Dede Anjani dan Endah Ratna Sari, S.Kom., terimakasih atas doa dan dukungannya.
2. Seluruh saudara dan keluarga besar, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tulus sepanjang perjalanan ini. Kehadiran kalian adalah anugerah yang tak ternilai untuk saya.
3. Dosen pembimbing, Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I yang dengan kesabaran dan ketulusan hati membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu yang berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Rekan-rekan satu angkatan, khususnya PAI F 2021, yang menjadi teman diskusi, tempat berbagi cerita, dan sumber motivasi dalam melewati suka duka perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
5. Segenap keluarga besar SD Negeri Kradenan Karanggayam, yang telah memberikan dukungan, inspirasi, serta waktu yang fleksibel selama

melaksanakan kuliah hingga proses penulisan skripsi selesai. Terima kasih atas segala dukungan dan kepercayaan yang diberikan.

6. Segenap keluarga besar SMK Bina Karya 1 Karanganyar, yang dengan senang hati memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian, dan telah memberikan dukungan, inspirasi, serta waktu. sehingga proses penulisan skripsi dapat selesai tepat waktu. Terima kasih atas segala dukungan dan kepercayaan yang diberikan.
7. Almamater tercinta, IAINU, tempat menimba ilmu dan membentuk karakter, yang senantiasa menjadi rumah kedua penuh kenangan dan pelajaran berharga.
8. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan kalian dibalas dengan limpahan rahmat dan keberkahan.
9. Kepada diri sendiri, terimakasih sudah berjuang sebaik ini, sudah bertahan sekuat ini, atas keteguhan hati, kesabaran, dan semangat pantang menyerah dalam menghadapi segala tantangan. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah dan tidak menyerah.

ABSTRAK

Satria Adikusuma. 21110026. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Bina Karya 1 Karanganyar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengidentifikasi strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK Bina Karya 1 Karanganyar. (2) Menganalisis efektifitas strategi tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa. (3) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan strategi guru PAI.

Penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian ini adalah dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tiga metode, yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ada tiga yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa adalah dengan cara pendekatan secara personal, ditanya, dan kemudian guru membuat catatan siswa yang sekiranya siswa belum bisa memahami materi pelajaran, setelah itu guru baru mengelompokkan siswa-siswa tersebut agar lebih mudah untuk menggunakan metode pembelajaran; (2) Untuk mengevaluasi strategi yang digunakan oleh guru agama adalah dengan cara melakukan penilaian setiap selesai pembelajaran akan diadakan ulangan harian ataupun kuis ataupun bisa dengan melihat hasil dalam satu semester; (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ada beberapa yaitu yang pertama adanya kemauan kuat dari siswa untuk bisa mendalami pelajaran. Kedua, adanya kesinambungan dalam pembelajaran yang terus menerus tidak sekali dua kali. Ketiga, sarana dan prasarana yang harus disediakan. Dan yang keempat adalah waktu.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Satria Adikusuma. 21110026. *Islamic Religious Education Teachers' Strategies in Overcoming Students' Learning Difficulties in Islamic Religious Education Subjects at SMK Bina Karya 1 Karanganyar.*

The objectives of this study are: (1) To identify Islamic Religious Education teachers' strategies in overcoming students' learning difficulties at SMK Bina Karya 1 Karanganyar. (2) To analyze the effectiveness of these strategies in improving student learning outcomes. (3) To identify factors that influence the success of Islamic Religious Education teachers' strategies.

The research used a qualitative descriptive approach. Data collection techniques included three methods: observation, interviews, and documentation. Three data analysis methods were used: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the strategy used by Islamic Religious Education teachers to overcome student learning difficulties is through a personal approach, asking questions, and then making notes on students who have not yet understood the material. After that, the teacher groups these students to make it easier to use learning methods; (2) To evaluate the strategies used by Islamic Religious Education teachers, an assessment is carried out at the end of each lesson, with daily tests or quizzes, or by reviewing the results for one semester; (3) Several factors influence the success of teacher strategies in overcoming student learning difficulties: first, a strong desire from students to be able to deepen the lesson. Second, there is continuity in continuous learning, not just once or twice. Third, facilities and infrastructure must be provided. And fourth is time.

Keywords: *Teacher Strategies, Learning Difficulties, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang selalu istiqamah dalam meneladani akhlak beliau.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan.
3. H. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Personalia, dan Keuangan, atas Arah dan kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas bimbingan dan arahannya dalam pengembangan akademik.
6. Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi membimbing penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, atas ilmu, wawasan, dan pengajaran yang telah diberikan dengan tulus sepanjang masa studi penulis.

8. Staf dan karyawan Tarbiyah, atas bantuan administrasi dan pelayanan Fakultas yang mendukung kelancaran kegiatan akademik.
9. Bapak Teguh Setiyo Raharjo, S. Kom., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Karya 1 Karangayar, yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMK Bina Karya 1 Karanganyar.
10. Bapak Ahmad Nasuha, S.Ag., dan Bapak Fadlan Abdul Jabar, S.Pd., selaku informan saya yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah Swt serta dicatat sebagai amal sholeh diakhirat. Penulis berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kebumen, 14 Juli 2025.

Satria Adikusuma

NIM. 21110026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	27

C. Kerangka Teori.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Informan Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	39
F. Kerangka Pemikiran	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil dan Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-Saran.....	67
C. Kata Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru dan Karyawan SMK Bina Karya 1 Karanganyar.....	44
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMK Bina Karya 1 Karanganyar	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMK Bina Karya 1 Karanganyar	44
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Riset
- Lampiran 2. Surat Izin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran 4. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Wawancara
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Dokumentasi Foto
- Lampiran 8. Biodata Penulis