

**HABITUASI BAHASA JAWA KRAMA UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER SÖPAN SANTUN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI MI SULTAN AGUNG PENIRON PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

**IKA WAHYUNINGSIH
2012899**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FT/XI/325/2024. Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Ika Wahyuningsih
NIM : 2012899
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : **Habitiasi Bahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 26 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,

Nur Hidayah, M.Pd.
NIDN 2101068201

SKRIPSI

HABITUASI BAHASA JAWA KRAMA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI MI SULTAN AGUNG PENIRON PEJAGOAN

Oleh
IKA WAHYUNINGSIH
2012899

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 07 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 07 Oktober 2024

Pembimbing



Nur Hidayah, M.Pd.
NIDN 2101068201

Penguji I,



Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 2110068702

Penguji II,



Syifa Hamama, S.I.kom., M.Si.
NIDN 2116028603

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 2110068702

Sekretaris,



Aniesatun Nurul Alifah, SE.sy.ME
NIDN 2124019202

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Wahyuningsih
NIM : 20212899
Judul : HABITUASI BAHASA JAWA KRAMA UNTUK
Skripsi MEMBENTUK KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK
USIA SEKOLAH DASAR DI MI SULTAN AGUNG
PENIRON

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2024


5C95EAMX283624226
Ika Wahyuningsih
NIM. 2012899

MOTTO

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ
أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾

“dan menganugerahkan kepadanya rezeki dari arah yang tidak dia duga. Siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya. Sesungguhnya Allahlah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu.”¹

¹⁾ <https://mediaindonesia.com/al-quran-online/at-talaq/tafsir-ayat-3>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas semua nikmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Habitulasi Bahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan.”** Dengan segala rasa syukur dan hormat, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang dan menyelesaikan skripsi ini sampai selesai, yang selalu berusaha memaksimalkan perjuangannya dengan sebaik mungkin.
2. Orang tua saya Bapak Hilal dan Ibu Siti Solikhah, S.Pd.I yang senantiasa mendukung dan selalu mendo'akan disetiap langkah, memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tiada tara disepanjang hidup saya. Berkat ridho kalian, saya mampu menyelesaikan karya saya untukku persembahkan kepada kalian
3. Adik-adikku tersayang, Shofi Itsnaini Mubarakah, Maratun Khasanah, dan Abdurrahman Hakim.
4. Seluruh keluarga besarku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh keluarga besar MI Sultan Agung Peniron Pejagoan Kebumen yang telah memberikan izin yang untuk melaksanakan penelitian di madrasah

6. Almamater kebangganku IAINU Kebumen beserta dosen-dosen yang selalu berusaha membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI 20 yang telah bersama-sama saling memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa studi sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Terkhusus untuk teman-teman dekatku yang selalu meluangkan waktu untuk membantu, mensupport dan kerjasamanya dalam mengerjakan skripsi ini, tidak akan terlupakan kebaikan kalian, semoga bisa sukses bersama, Aamiin.

ABSTRAK

Ika Wahyuningsih. 2012899. Habitiasi Bahasa Jawa untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) mengetahui perencanaan habitiasi bahasa Jawa krama untuk membentuk karakter sopan santun anak usia sekolah dasar kelas III di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan; (2) mengetahui pelaksanaan habitiasi bahasa Jawa krama untuk membentuk karakter sopan santun anak usia sekolah dasar Kelas III di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan; (3) mengetahui evaluasi habitiasi bahasa Jawa krama untuk membentuk karakter sopan santun anak usia sekolah dasar dikelas III di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan; (4) mengetahui bentuk hasil habitiasi bahasa Jawa krama untuk membentuk karakter sopan santun anak usia sekolah dasar kelas III di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas III MI Sultan Agung Peniron sejumlah 31 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan habitiasi (pembiasaan) bahasa Jawa krama untuk membentuk karakter sopan santun anak. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan, habitiasi sebagai proses tindakan yang sengaja dan terencana dalam pembentukan karakter di MI Sultan Agung peniron sangat sesuai dengan konsep habitus Pierre Bourdieu, karena kegiatan di Madrasah terencanakan, adapun dapat disimpulkan bahwa: (1) habitiasi bahasa Jawa untuk membentuk karakter sopan santun anak telah dilaksanakan dengan baik, tetapi belum persis dengan langkah-langkah; (2) habitiasi bahasa Jawa untuk membentuk karakter sopan santun anak telah dilaksanakan setiap hari dan khususnya setiap pembelajaran bahasa Jawa berlangsung, terbukti dapat membentuk dan menghasilkan karakter pada anak.

Kata Kunci: Habitiasi, bahasa Jawa, karakter sopan santun anak

ABSTRACT

Ika Wahyuningsih. 2012899. Javanese Language Habituation to Shape the Polite Character of Elementary School Age Children at MI Sultan Agung Peniron Pejagoan.

The objectives of this research are: (1) to determine the planning for habituation of Javanese language manners to shape the polite character of grade III elementary school age children at MI Sultan Agung Peniron Pejagoan; (2) knowing the implementation of Javanese language habituation of manners to shape the polite character of elementary school age children in Class III at MI Sultan Agung Peniron Pejagoan; (3) determine the evaluation of Javanese language habituation of manners to shape the polite character of elementary school age children in class III at MI Sultan Agung Peniron Pejagoan; (4) knowing the results of habituation of the Javanese language of manners to shape the polite character of grade III elementary school age children at MI Sultan Agung Peniron Pejagoan.

This research is in the form of Qualitative Research. The students studied were 31 class III students at MI Sultan Agung Peniron. The method used in this research is a qualitative method. The data collected is data on the implementation of Javanese language habituation and manners to shape children's polite character. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it shows that habituation as a process of deliberate and planned action in forming character at MI Sultan Agung Peniron is very in accordance with Pierre Bourdieu's concept of habitus, because activities at the Madrasah are planned. Meanwhile, it can be concluded that: (1) habituation of the Javanese language to form polite character child manners have been implemented well, but not exactly according to the steps; (2) Javanese language habituation to shape children's polite character has been carried out every day and especially every time Javanese language learning takes place, it has been proven to be able to shape and produce character in children.

Keywords: Habituation, Javanese language, children's polite character

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan diskripsi yang berjudul **“Habituasi Bahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar di MI Sultan Agung Peniron”**. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Kaprodi PGMI IAINU Kebumen
6. Nur Hidayah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
8. Kedua orang tuaku dan adik-adikku, yang selalu mendoakan, perhatian, dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi

9. Aziz Muslim, S.Pd.I M.Pd., selaku kepala madrasah MI Sultan Agung Peniron yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
10. Fitriyani, S.Pd., sebagai wali kelas III yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
11. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin

Kebumen, 26 Agustus 2024

Materai
Rp. 10.000

Ika Wahyuningsih
NIM. 2012899

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT... ..	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	11
B. Peneliti yang Relevan.....	19

C. Kerangka Teori.....	24
------------------------	----

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data	29
F. Kerangka Pemikiran	31

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Sultan Agung Peniron	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran – saran.....	59
C. Kata Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana.....	38
Tabel 4.2 Data Jadwal Pelajaran Kelas 3.....	38
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	39
Tabel 4.4 Rekapitulasi Siswa 3 Tahun Terakhir	40
Tabel 4.5 Data Daftar Siswa Kelas 3	40
Tabel 4.6 Data Pedoman Ungkapan atau Pernyataan dalam Percakapan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori	25
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.1 Struktur organisasi MI Sultan Agung Peniron	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	65
Lampiran 2 Surat Bukti Pemberian Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3 Surat Bukti Selesai Penelitian	67
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	68
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Kelas	69
Lampiran 6 Pedoman Observasi Kelas	70
Lampiran 7 Pedoman Observasi Peserta didik	71
Lampiran 8 Data Siswa	72
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi	73
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepala Madrasah	74
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas	75
Lampiran 12 Hasil Observasi Kelas	76
Lampiran 13 Hasil Observasi Peserta didik	77
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	78
Lampiran 15 Biodata Penulis	79