

**PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SD NEGERI
TANJUNGSARI, KECAMATAN PETANAHAAN, KABUPATEN
KEBUMEN**



Oleh:

ULFA KHOERIYAH

19116807

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2023

SKRIPSI

PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SD NEGERI TANJUNGSARI, KECAMATAN PETANAHAN, KABUPATEN KEBUMEN

Oleh :

ULFA KHOERIYAH

19116807

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Agama Islam
Pada Tanggal 12 Oktober 2023

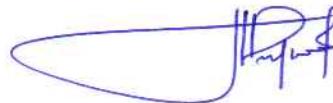
Pembimbing



Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 2126058701

Penguji I

Penguji II



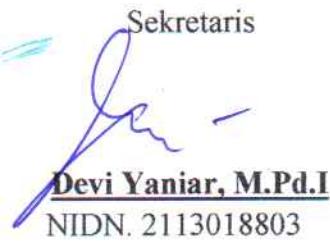
Nurhidayah, M.Pd.
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris



Devi Yaniar, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Khoeriyah

NIM : 19116807

Judul Skripsi : **Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat benar-benar hasil penelitian dan pengkajian yang mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan pada metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 9 Oktober 2023



Ulfa Khoeriyah
NIM. 19116807

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ۝

“Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya) serta ulul amri di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalilah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya) jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari Akhir. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya (di dunia dan di akhirat).”

(Q.S. An-Nisa ayat 59)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Alloh SWT serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Setelah diselesaikannya skripsi ini, dengan bangga dan bahagia penulis mengucapkan terimakasih dan penulis ingin mempersembahkannya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, dan semua yang saya butuhkan sehingga skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Ali Imron dan Ibu Mukhromiyatun yang tidak pernah berhenti untuk selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, dan cintanya kepada saya, yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk mewujudkan cita-cita, serta yang telah mendidik dan mengajarkan saya untuk selalu hidup yang sederhana dengan sabar dan jujur.
3. Adik saya tersayang Zia Ulhaq yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan PAI F, KKN Puring, dan PPL Ma'arif 9 Kebumen yang telah berjuang bersama dan selalu saling memberi support.
5. Teman seperjuangan sekaligus sahabat saya Ristanti, Ulfie Najati, dan Wijinurrokhmah yang senantiasa memberi semangat, motivasi, dan support agar tidak pernah menyerah dan tetap berjuang.
6. Sahabat-sahabatku Annisaul Mutaqiyah dan Alziyah yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudara dan keluarga besar dari Bapak saya serta keluarga besar dari Ibu saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

ABSTRAK

Ulfah Khoeriyah.19116807. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah : (1). Untuk mengetahui peran guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen. (2). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen.

Metode Penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian deskriptif kualitatif. Untuk subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru PAI, dan peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan untuk analisis data yang digunakan oleh penulis yaitu analisis data dari Miles dan Huberman. Untuk teknik pengelolaan data menggunakan analisis kualitatif yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian yang diperoleh: (1) Peran guru PAI yang ditemukan di SD Negeri Tanjungsari dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu sebagai pendidik, guru PAI mendidik peserta didik dengan memberi nasehat untuk berperilaku yang baik dan disiplin, serta memberikan nasehat untuk selalu bertanggung jawab akan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pelajar. Sebagai pembimbing, guru PAI membimbing peserta didik untuk selalu berperilaku disiplin dan selalu berperilaku yang bertanggung jawab. Sebagai model dan teladan, guru PAI mengajarkan dan mencontohkan disiplin waktu dan disiplin kerapian serta mengajarkan dan mencontohkan perilaku bertanggung jawab akan menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Sebagai evaluator, guru PAI melakukan evaluasi terhadap perilaku kedisiplinan peserta didik serta memberikan evaluasi terhadap perilaku tanggung jawab peserta didik. (2) Faktor pendukung dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SD Negeri Tanjungsari yaitu terdiri atas faktor lingkungan baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat, model pergaulan masyarakat di sekolah, etika peraturan tata tertib sekolah, serta diadakannya kegiatan-kegiatan rutin keagamaan. Faktor penghambatnya yaitu terdiri atas faktor internal yang berasal dari diri peserta didik dan keluarga, serta faktor eksternal berasal dari lingkungan sekitar yang kurang semangat dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab. Solusi yang diberikan, diantaranya yaitu dengan melakukan berbagai pembinaan, memberikan nasehat dan motivasi kepada peserta didik, melakukan kerjasama dengan seluruh guru, karyawan, orang tua, dan masyarakat.

Kata Kunci : *Peran Guru PAI, Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab, Peserta Didik*

ABSTRACT

Ulfa Khoeriyah.19116807. The Role of PAI Teachers in Forming the Character of Discipline and Responsibility of Students at SD Negeri Tanjungsari, Petanahan District, Kebumen Regency.

The objectives of the study are: (1). To determine the role of PAI teachers in the formation of disciplinary character and responsibility of students in SD Negeri Tanjungsari, Petanahan District, Kebumen Regency. (2). To determine the supporting and inhibiting factors in the formation of disciplinary character and responsibility of students in SD Negeri Tanjungsari, Petanahan District, Kebumen Regency.

The research method used is a qualitative approach. The research design used is a qualitative descriptive research design. The research subjects are principals, PAI teachers, and class V students. And for the data analysis used by the author, namely data analysis from Miles and Huberman. For data management techniques using qualitative analysis consisting of data reduction, data presentation, and conclusions.

The research results obtained: (1) The role of PAI teachers found at SD Negeri Tanjungsari in forming the character of discipline and responsibility namely as educators, PAI teachers educate students by giving advice on good behavior and discipline, as well as giving advice to always be responsible for duties and obligations as a student. As mentors, PAI teachers guide students to always behave in a disciplined manner and always behave responsibly. As a model and role model, PAI teachers teach and exemplify time discipline and neatness discipline as well as teach and exemplify responsible behavior to keep the school environment clean. As an evaluator, PAI teachers evaluate students' disciplinary behavior and provide evaluations of students' responsible behavior. (2) Supporting factors in forming the character of discipline and responsibility of students at SD Negeri Tanjungsari consist of environmental factors, including the family environment, school environment and community environment, social interaction models at school, ethics, school rules and regulations, as well as holding activities, routine religious activities. The inhibiting factors consist of internal factors originating from students and their families, as well as external factors originating from the surrounding environment which lacks enthusiasm in forming the character of discipline and responsibility. The solutions provided include carrying out various coaching, providing advice and motivation to students, collaborating with all teachers, employees, parents and the community.

Keywords: *PAI Teacher Role, Discipline and Responsibility Character, Students*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen”**. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumil qiyamah* nanti. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Dr. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan, beserta bimbingan skripsi kepada penulis
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
8. Kedua orang tuaku dan adikku, yang selalu mendoakan, perhatian, dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Bapak Wardoyo S.Pd., selaku kepala SD Negeri Tanjungsari yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar

10. Ibu Siti Julaekhah, S.Pd., selaku guru PAI SD Negeri Tanjungsari yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
11. Peserta didik kelas V yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
12. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, terutama bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Aamiin.

Kebumen,.....2023
Penulis,

Ulfah Khoeriyah
NIM. 19116807

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMPAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 5 |
| D. Penegasan Istilah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORETIS..... | 10 |
| A. Landasan Teori | 10 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 34 |
| C. Fokus Penelitian | 37 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 38 |
| B. Desain Penelitian | 39 |
| C. Subjek Penelitian | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| E. Teknik Analisis Data | 42 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 42 |
| A. Gambaran Umum SD Negeri Tanjungsari | 44 |
| B. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SD Negeri Tanjungsari | 51 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SD Negeri Tanjungsari | 89 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| BAB V PENUTUP | 97 |
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran | 100 |
| C. Penutup | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------|----|
| Tabel 4.1..... | 49 |
| Tabel 4.2..... | 50 |
| Tabel 4.3..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Transkip Hasil Observasi
- Lampiran 5. Transkip Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Biodata Peneliti
- Lampiran 7. Dokumentasi