

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. dkk. (2021) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Ahyat, N. (2017) *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, Vol 4 No 1
- Anggraini, F.S. (2019) *Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Masyarakat Multikultural*. Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 4 No. 2
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta
- Bakhtiar, N. (2013). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Cahyani, A. (2017). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD N 13/1 Muara Bulian*. Skripsi Universitas Jambi
- Djamaluddin, A. dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center
- Djollong, A.F. (2017) *Dasar, Tujuan, dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal Al-Ibrah Vol. 6 No.1,
- Hidayah, N. (2017) *Pengaruh Taman pendidikan Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Megulung Kidul, Pituruh, Purworejo*. Skripsi Universitas Islam Indonesia
- Hidayat R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Karim, A.R. (2022). *Pengaruh Kegiatan TPA terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Siswa MI Al Ma'arif*. Jurnal Staika Vol. 5, No. 2

- Krisnawati, N M. A. & Tati Sumiati.(2018) *Efektivitas Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801
- Lubis, Mayang Sari. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Malik, H.A. (2013) *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Pasadena Semarang*. Jurnal Dimas Vol 13 No 2
- Mustofa, A. & Munira. (2022). *Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Suidoarjo Kab. Oku Timur*. Jurnal Pendidikan Islam Nusantara Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Huda, Vol 1 No 2
- Mutakin, D. (2023). *Pemanfaatan Software SPSS untuk Analisis Instrumen Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas*. JIMP: Jurnal Inovasi dan Manajeme Pendidikan, Vol. 3,No. 1
- Nasution, W.N.(2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media
- Nurochmah, A.D dkk. (2022) *Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak di TPA Ar-Rahmah*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora, Vol 1 No 9
- Paramita, R.W.D. dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press
- Parsa I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Jakarta: Lembaran Negara RI Tahun 2003 No 4301
- Prasetyo, A.D. & Muhammad A. (2021) *Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, Vol. 5, No. 4
- Raharjo, S. (2021).*Cara Melakukan Analisis Korelasi Bivariate Pearson dengan SPSS*. <https://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-korelasi-dengan-spss.html> diakses pada Selasa, 14 Mei 2024, pukul 18.28 WIB

- Rikawati, K. & Debora S. (2020) *Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif*. Journal Of Educational Vol 2, No.2
- Rohmah, F. P. & Alfian E.R. (2022). *Pengaruh Keikutsertaan Anak di Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol. 6, No. 5
- Salsabila, A. & Puspitasari. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pretasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Vo. 2, No 2
- Sampoerna Academy. (2022) *Rumus Slovin: Pengertian, Notasi, dan Contoh Soal*. <https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/rumus-slovin/#:~:text=Rumus%20ini%20pertama%20kali%20dicetuskan,tertua%20yang%20mencantumkan%20rumus%20slovin>. Diakses pada 14 Mei 2024 pukul 20.55 WIB
- Sekolah kita. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/00C91956-2DF5-E011-916B-F7B23DC97476> .diakses pada 14 Mei 2024 pukul 09.03 WIB
- Simajuntak, S. dkk. (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok dan Klasikal terhadap Kecerdasan siswa Kindergarten Sekolah BPK Penabur Jakarta Timur*. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol 11, No 1
- Siregar, R.L. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Islam*. Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 6, No 1
- Siswanto. (2015). *Pendidikan Islam dalam Dealektika Perubahan*. Surabaya: Pena salsabila
- Siswanto. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah Tamansari Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus*. SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah, Vol. 2, No. 3
- Siti Fariza, (2008) *Pengaruh Bimbingan Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap hasil belajar Pendidikan agama islam (PAI) di SDN Rambutan 04 Pagi Jakarta Timur* (UIN Syarif Hidayatullah)
- Sugiyono (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparlan. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Critical Incidenttp pada Mata Pelajaran Fikih di Sekolah Dasar*. As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 3, No. 2
- Syaadah, R. dkk. (2022). *Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, dan Pendidikan Informal*. PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat Vol 2, No 2
- Syahrumsalim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Syamsidar, M., Askari Z., & Hartono. (2024) *Pembelajaran Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Journal on Education, Vol 6, No 2
- Stai Nida el adabi, https://mynida.stainidaeladabi.ac.id/asset/file_pertemuan/d6773-skala-pengukuran-dan-instrumen-penelitian.pdf . diakses pada 13 Mei 20224, pukul 14.09 WIB
- Typoonline, KBBI Online, <https://typoonline.com/kbbi/belajar> .diakses pada 01 Februari 2024 pada pukul 23.10 WIB
- Typoonline, KBBI Online, <https://typoonline.com/kbbi/pengaruh> .diakses pada 3 Februari 2024, pukul 21.13 WIB
- Umi Arifah. (2018) *Kebijakan Publik dalam Anggaran Pendidikan*. Jurnal Cakrawala IAINU Kebumen, Vol. 2, No 1
- Wikipedia, <https://id.wikipedia.org/wiki/Aktif> diakses pada 13 maret 2024 pukul 19.22 WIB
- Wikipedia, <https://id.wikipedia.org/wiki/Tujuan> . diakses pada Jum'at, 22 Maret 2024 pukul 14.43 WIB
- Wikipedia, [https://id.wikipedia.org/wiki/Taman Pendidikan Al-Qur%27an](https://id.wikipedia.org/wiki/Taman_Pendidikan_Al-Qur%27an) (diakses pada Minggu, 24 Maret 2024 pukul 18.30 WIB)
- Yulianto, A. (2021). *Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima*. Pendiknas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 1, No 2