

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
(TPQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SD N PRAPAGLOR, PITURUH, PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh

**RIF'ATUN NAFIDA
20116927**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No:In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan bahwa

Nama : Rif'atun Nafida
NIM : 20116927
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD N Prapaglor, Pituruh, Purworejo

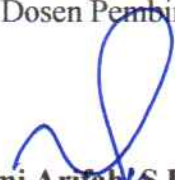
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya Skripsi ini kami anggap sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang Munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) exsampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Kebumen, 2024

Dosen Pembimbing


Dr. Umi Arifah/S.Pd, M.M
NIDN. 2114088703

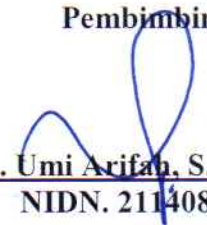
**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
(TPQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SD N PRAPAGLOR, PITURUH, PURWOREJO**

Oleh

**RIF'ATUN NAFIDA
20116927**

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 22 September 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Srata I Pendidikan
Pada Tanggal 22 September 2024

Pembimbing


Dr. Umi Arifah, S.Pd, M.M
NIDN. 2114088703

Penguji I,

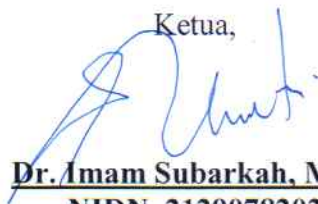

Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Penguji II,


Abdul Waid, S.HI, M.SI
NIDN. 2116078202

Pimpinan Sidang

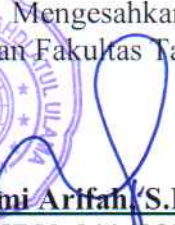
Ketua,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Aniesatun Nurul Aliefah, SE, ME
NIDN. 2124019202

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd, M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rif'atun Nafida

NIM : 20116927

Judul Skripsi : **PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD N
PRAPAGLOR, PITURUH, PURWOREJO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen 28 Juli 2024



Rif'atun Nafida
20116927

MOTTO

Kita mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu

Coba, rasakan, pikirkan.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan mengucap rasa syukur *Alhamdulillah* *robbil 'Alamin* telah selesai penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN (TPQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD N PRAPAGLOR, PITURUH, PURWOREJO” ini dengan penuh kebanggaan.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri saya sendiri, terimakasih telah berjuang hingga di titik yang tidak pernah dibayangkan sebelumnya. Terimakasih telah hidup dan mencoba banyak hal.
2. Kedua orang tua saya Bapak Sailman Muhsin Yasif dan Ibu Sutiyah yang senantiasa memberi do’a, arahan, dukungan, dan semangatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studi saya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna, semoga Rahmat Allah SWT selalu menyertai kehidupan kalian.
3. Adik tercinta Rifa Ulfiatusifa dan Najma El ‘Afina yang menjadi bibit semangat dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga kalian bangga memiliki kakak seperti saya.
4. Keluarga besar saya kakek, nenek, pakdhe, budhe, paklik, bulik, sepupu-sepupuku yang selalu mendukung atas segala pilihan dan jalan yang saya pilih.

5. Dosen pembimbing Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd, M.M. yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, memberi bantuan, do'a dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan karya skripsi ini.
6. Teman seperjuangan Anis, Ikong, dan Tasya yang selalu ada dan selalu membuat saya panas sehingga memiliki semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
7. Teman angkatan tahun 2020 khususnya teman-teman kelas PAI C yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang selalu membersamai serta membantu dalam kerumitan selama menempuh studi.
8. Keluarga UKK RACANA Ir. Soekarno – RA. Kartini yang telah menjadi rumah kedua saya, yang telah memberikan kehangatan dan pengalaman tak ternilai. Terimakasih atas kesempatannya.
9. Keluarga SD N Prapaglor yang telah memberikan dukungan dan kesempatannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Keluarga MI Al-Huda Karanggetas yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini

ABSTRAK

Rif'atun Nafida. 20116927. Pengaruh Keaktifan Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD N Prapaglor, Pituruh, Purworejo.

Tujuan Penelitian adalah; (1) Untuk menganalisis pengaruh keaktifan siswa TPQ terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI di SD N Prapaglor, Pituruh, Purworejo. (2) Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh keaktifan siswa TPQ terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI di SD N Prapaglor, Pituruh, Purworejo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dimana respondennya yaitu siswa TPQ SD N Prapaglor yang terdiri dari siswa kelas III, IV, V dan VI. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji instrument yang terdiri dari uji validitas dan realibilitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas dan linearitas, serta uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa; (1) Keaktifan siswa TPQ berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI di SD N Prapaglor. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. sebesar 0,000 dimana nilai tersebut $< 0,005$, sehingga sesuai kriteria jika H_a diterima dan H_o ditolak. Bunyi H_a adalah "Adanya pengaruh keaktifan siswa dalam Taman Pendidikan Al-Qur'an terhadap hasil belajar PAI siswa di SD N prapaglor". (2) Besarnya pengaruh keaktifan siswa TPQ terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI di SD N prapaglor adalah sebesar 55%. Hal ini dilihat pada tabel uji korelasi nilai koefisien korelasi sebesar 0,558. Nilai ini menunjukkan bahwa pengaruh Keaktifan siswa TPQ terhadap hasil belajar PAI siswa SD N Prapaglor sebesar 55%, sedangkan sisanya yaitu 45 % menunjukkan faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci: Keaktifan, Hasil belajar, Pendidikan Agama

ABSTRACT

Rif'atun Nafida. 20116927. The Influence of Al-Qur'an Education Park (TPQ) Students' Activeness on Islamic Religious Education (PAI) Subject Learning Outcomes at SD N Prapaglor, Pituruh, Purworejo.

The objectives of this study are; (1) To analyze the influence of TPQ students' activeness on PAI subject learning outcomes at SD N Prapaglor, Pituruh, Purworejo. (2) To analyze how much influence TPQ students' activeness has on PAI subject learning outcomes at SD N Prapaglor, Pituruh, Purworejo

This study uses a quantitative approach where the respondents are TPQ students at SD N Prapaglor consisting of students in grades III, IV, V and VI. Data collection techniques use questionnaires and documentation. The data analysis technique for this study uses an instrument test consisting of validity and reliability tests, a classical assumption test consisting of normality and linearity tests, and a hypothesis test.

Based on the research results, it can be concluded that; (1) The activeness of TPQ students has an effect on the learning outcomes of PAI subjects at SD N Prapaglor. This is based on the results of the hypothesis test which shows that the sig. value is 0.000 where the value is <0.005 , so that according to the criteria if H_a is accepted and H_o is rejected. The sound of H_a is "There is an effect of student activeness in the Al-Qur'an Education Park on the learning outcomes of PAI students at SD N Prapaglor". (2) The magnitude of the effect of TPQ student activeness on the learning outcomes of PAI subjects at SD N Prapaglor is 55%. This can be seen in the correlation test table with a correlation coefficient value of 0.558. This value shows that the effect of TPQ student activeness on the learning outcomes of PAI students at SD N Prapaglor is 55%, while the remaining 45% indicates other factors not included in this study.

Keyword: Liveliness, Learning Outcomes, Religious Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Semoga kasih sayangNya selalu tercurah dalam setiap langkah kehidupan kita. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada *habibana wa nabiyan* Muhammad SAW yang menjadi tauladan terbaik, semoga kita semua tergolong umat yang mendapatkan syafa'atnya di hari esok.

Rasa syukur tentu penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
3. Bapak Faisol, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
5. Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi IAINU Kebumen.
6. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd, M.M. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikahkan arahan dalam penyusunan skripsi ini

7. Segenap dosen, staf, dan karyawan IAINU Kebumen yang mengiri langkah penulis
8. Almamater tercinta “IAINU Kebumen” yang memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga untuk penulis
9. Orang tua, Adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan atas segala langkah yang dilalui penulis
10. Keluarga SD N Prapaglor yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
11. Keluarga MI Al-Huda Karanggetas yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi

Jazakumullah Katsiran, hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan kasih sayang serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kebumen, 28 Juli 2024

Penulis

Rif'atun Nafida
NIM. 20116927

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Penegasan istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum SD N Prapaglor	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kata penutup	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Detail Jumlah Siswa TPQ SD N Prapaglor

Tabel 2. Daftar Sarana Dan Prasarana SD N Prapaglor

Tabel 3. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD N Prapaglor

Tabel 4. Rincian Siswa Tpq SD N Prapaglor

Tabel 5. Perolehan Skor Responden

Tabel 6. Data Hasil Uji Validitas Variabel X

Tabel 7. Data Hasil Uji Validitas Variabel Y

Tabel 8. Hasil Uji Reabilitas Variabel X

Tabel 9. Hasil Uji Reabilitas Variabel Y

Tabel 10. Hasil Analisis Uji Normalitas

Tabel 11. Hasil Analisis Uji Linearitas

Tabel 12. Hasil Analisis Uji Hipotesis

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori

Gambar 2. Kerangka Pemikiran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Riset
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Angket
- Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5. Data Hasil Jawaban Angket Sampel Awal
- Lampiran 6. Data Hasil Jawaban Angket Sampel Akhir
- Lampiran 7. Pengisian Angket Kelas VI
- Lampiran 8. Pengisian Angket Kelas V
- Lampiran 9. Pengisian Angket Kelas IV
- Lampiran 10. Pengisian Angket Kelas III
- Lampiran 11. Output Hasil Uji Validitas
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Biodata Penulis

