

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ASESMEN MADRASAH  
MATA PELAJARAN FIKIH DI MI MA'ARIF PEJAGOAN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**IKA RIFA ROFIFAH  
20116946**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN  
2024**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen  
di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum W.W.e*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

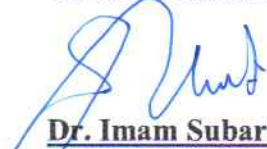
|                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nama</b>           | <b>: Ika Rifa Rofifah</b>                                                                                                                |
| <b>NIM</b>            | <b>: 20116946</b>                                                                                                                        |
| <b>Program Studi</b>  | <b>Pendidikan Agama Islam</b>                                                                                                            |
| <b>Tahun Akademik</b> | <b>: 2023-2024</b>                                                                                                                       |
| <b>Judul Skripsi</b>  | <b>: ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ASESMEN<br/>MADRASAH MATA PELAJARAN FIKIH DI MI<br/>MA'ARIF PEJAGOAN TAHUN PELAJARAN<br/>2023/2024</b> |

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian /kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

*Wassalamualaikum W.W.*

Kebumen, 30 Agustus 2024  
Dosen Pembimbing

  
**Dr. Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

## SKRIPSI

### ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ASESMEN MADRASAH MATA PELAJARAN FIKIH DI MI MA'ARIF PEJAGOAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh  
**IKA RIFA ROFIFAH**  
20116946

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 12 September 2024  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 12 September 2024

Pembimbing

  
**Dr. Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

Penguji I,

  
**Dr. Nurhidayah, M.Pd.**  
NIDN. 2101068201

Penguji II,

  
**Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.**  
NIDN. 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

  
**Muna Fauziah, M.Pd.**  
NIDN. 2130119501

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Dr. Umi Arifah, M.M.**  
NIDN 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Rifa Rofifah

NIM : 20116946

Judul Skripsi : ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ASESMEN  
MADRASAH MATA PELAJARAN FIKIH DI MI  
MA'ARIF PEJAGOAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2024

  
10E16AMX290652705  
Ika Rifa Rofifah

## **MOTTO**

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah rabbil 'aalamin*, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan ilmu kepada penulis, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang selalu dinantikan syafaat beliau kelak di hari kebangkitan. Bersamaan dengan rasa syukur ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Sarinah dan Bapak Pujiono yang telah memberikan dukungan moral, material, motivasi, semangat, serta do'a tulus dalam setiap langkah perjalanan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan penyusunan skripsi ini.
2. Adik-adik tersayang, Nur Wisalsa Martiana dan Hasna Silmi Kaffah yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
4. Keluarga besar IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
5. Teman-teman penulis Afrida Zulfiyani, Ratu Shyfa, dan Luthfiyatu Zahro yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta tempat bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta yang terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan ujian dalam prosesnya.

## ABSTRAK

**Ika Rifa Rofifah. 20116946.** Analisis Kualitas Butir Soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Fikih di MI Ma'arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kualitas Butir Soal Asesmen Madrasah mata pelajaran Fikih di MI Ma'arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024 ditinjau dari segi validitas; (2) Untuk mengetahui kualitas butir soal Asesmen Madrasah mata pelajaran Fikih di MI Ma'arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024 ditinjau dari segi reliabilitas; (3) Untuk mengetahui kualitas butir soal Asesmen Madrasah mata pelajaran Fikih di MI Ma'arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024 ditinjau dari segi tingkat kesukaran; (4) Untuk mengetahui kualitas butir soal Asesmen Madrasah mata pelajaran Fikih di MI Ma'arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024 ditinjau dari segi daya pembeda; (5) Untuk mengetahui kualitas butir soal Asesmen Madrasah mata pelajaran Fikih di MI Ma'arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024 ditinjau dari segi fungsi pengecoh/*distractor*.

Penelitian ini berupa penelitian deskriptif kuantitatif. Responden yang diteliti adalah peserta didik MI Ma'arif Pejagoan yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Data yang dikumpulkan berupa wawancara dengan guru MI Ma'arif Pejagoan, wawancara dengan salah satu penulis naskah soal, dokumentasi profil madrasah, dokumentasi soal, kunci jawaban, dan lembar jawab peserta didik. Teknik analisis yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) Ditinjau dari segi Validitas, sejumlah 25 butir soal (50%) valid dan 25 butir soal (50%) tidak valid; (2) Ditinjau dari segi Reliabilitas, dua jenis soal reliabel, yaitu soal pilihan ganda biasa (0,740) dan soal pilihan ganda kompleks (0,704). Dua jenis soal tidak reliabel, yaitu soal pilihan benar (0,454) dan soal menjodohkan (0,415); (3) Ditinjau dari Tingkat Kesukaran, kategori terlalu sukar berjumlah 1 butir soal (2%), kategori cukup/edang berjumlah 26 butir soal (52%), dan kategori terlalu mudah berjumlah 23 butir soal (46%); (4) Ditinjau dari Daya Pembeda, kategori buruk sekali 9 butir soal (18%) dengan kriteria bertanda negatif, 13 butir soal buruk (26%), 10 butir soal cukup (20%), 17 butir soal baik (34%), dan 1 butir soal baik sekali (2%); (5) Ditinjau dari Efektivitas Pengecoh/*Distractor*, kategori baik berjumlah 15 (60%), kategori baik berjumlah 6 (24%), dan kategori buruk berjumlah 4 (16%). Sehingga didapatkan bahwa secara keseluruhan kualitas butir soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Fikih di MI Ma'arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024 adalah belum baik.

Kata Kunci: Analisis Soal, Kualitas, Asesmen Madrasah

## ABSTRACT

***Ika Rifa Rofifah. 20116946. Analysis of the Quality of Madrasah Assessment Questions for Jurisprudence Subjects at MI Ma'arif Pejagoan for the 2023/2024 Academic Year.***

*The aims of this research are: (1) To determine the quality of the Madrasah Assessment Questions for Jurisprudence subjects at MI Ma'arif Pejagoan for the 2023/2024 academic year in terms of validity; (2) To determine the quality of the Madrasah Assessment questions for the Fiqh subject at MI Ma'arif Pejagoan for the 2023/2024 Academic Year in terms of reliability; (3) To determine the quality of the Madrasah Assessment questions for the Fiqh subject at MI Ma'arif Pejagoan for the 2023/2024 Academic Year in terms of level of difficulty; (4) To determine the quality of the Madrasah Assessment questions for the Fiqh subject at MI Ma'arif Pejagoan for the 2023/2024 academic year in terms of distinguishing power; (5) To determine the quality of the Madrasah Assessment questions for the Fiqh subject at MI Ma'arif Pejagoan for the 2023/2024 academic year in terms of distractor function.*

*This research is in the form of quantitative descriptive research. The respondents studied were MI Ma'arif Pejagoan students who took part in the Madrasah Assessment for the 2023/2024 Academic Year. The data collected was in the form of interviews with MI Ma'arif Pejagoan teachers, interviews with one of the question script writers, madrasa profile documentation, question documentation, answer keys and student answer sheets. The analysis techniques used are tests of validity, reliability, level of difficulty, distinguishing power and effectiveness of distractors.*

*Based on the research results, it can be concluded that: (1) In terms of validity, there is equality between valid questions and invalid questions, namely 25 questions (50%) and 25 questions (50%) that are invalid. %); (2) In terms of reliability, two types of questions are reliable, namely ordinary multiple choice questions (0.740) and complex multiple choice questions (0.704). Two types of questions were unreliable, namely correct choice questions (0.454) and matching questions (0.415); (3) Judging from the level of difficulty, the too difficult category has 1 question (2%), the moderate/fair category has 26 questions (52%), and the too easy category has 23 questions (46%); (4) Judging from the Discriminating Power, 9 items (18%) in the very poor category have negative marking criteria, 13 items are poor (26%), 10 items are fair (20%), 17 items are good (34%), and 1 item is very good (2%); (5) Judging from the effectiveness of distractors, the good category is 15 (60%), the good category is 6 (24%), and the bad category is 4 (16%). So it was found that the overall quality of the Madrasah Assessment questions for Fiqh Subjects at MI Ma'arif Pejagoan for the 2023/2024 Academic Year was not good.*

**Keywords:** Question Analysis, Quality, Madrasah Assessment

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum W.W.*

*Alhamdulillahillobbil ‘aalamin*, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan segala karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: “Analisis Butir Soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Fikih di MI Ma’arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan ilmu kislaman sebagai bekal hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi serta memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penyusunan Skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.

6. Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh dedikasi dalam meluangkan waktu, memberikan arahan, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di IAINU Kebumen yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalaman.
8. Kepala MI Ma'arif Pejagoan Drs. H. M. Sahlan dan Guru Kelas VI Umi Nur Muharomah, S.Pd.I yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua teman-teman PAI angkatan 2020 khususnya PAI D yang telah berjuang bersama selama di bangku perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kiranya, penulis hanya dapat memberikan ucapan terima kasih. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari pastinya masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Semoga, apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

***Wassalamualaikum W.W.***

Kebumen, 30 Agustus 2024  
Penulis

Ika Rifa Rofifah  
NIM. 20116946

## DAFTAR ISI

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL .....                 | i         |
| HALAMAN JUDUL .....                  | ii        |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....           | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....             | iv        |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | v         |
| MALAMAN MOTTO.....                   | vi        |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....             | vii       |
| ABSTRAK .....                        | viii      |
| ABSTRACT .....                       | ix        |
| KATA PENGANTAR.....                  | x         |
| DAFTAR ISI.....                      | xii       |
| DAFTAR TABEL.....                    | xiv       |
| DAFTAR GAMBAR.....                   | xvi       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                | xvii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>       | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....              | 1         |
| B. Batasan Masalah.....              | 6         |
| C. Rumusan Masalah .....             | 7         |
| D. Penegasan Istilah.....            | 7         |
| E. Tujuan Penelitian .....           | 9         |
| F. Kegunaan Penelitian.....          | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>   | <b>11</b> |
| A. Landasan Teori.....               | 11        |
| B. Penelitian yang Relevan.....      | 29        |
| C. Kerangka Teori.....               | 38        |
| D. Hipotesis Penelitian.....         | 39        |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>40</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                 | 40        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 40        |
| C. Subjek Penelitian.....                | 41        |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....  | 41        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....          | 42        |
| F. Teknik Analisis Data.....             | 43        |
| G. Kerangka Pemikiran.....               | 51        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>      | <b>52</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 52        |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... | 55        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....     | 56        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>               | <b>74</b> |
| A. Kesimpulan .....                      | 74        |
| B. Saran.....                            | 76        |
| C. Kata Penutup .....                    | 76        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               | <b>78</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>81</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan pada Penelitian yang Relevan dan Penelitian yang Dilakukan ..... | 35 |
| Tabel 2 Kriteria Penafsiran Tingkat Kesukaran Soal.....                                          | 47 |
| Tabel 3 Kriteria Koefisien Daya Pembeda .....                                                    | 48 |
| Tabel 4 Jumlah Peserta Didik MI Ma'arif Pejagoan.....                                            | 55 |
| Tabel 5 Distribusi Butir Soal Pilihan Ganda Biasa Berdasarkan Validitas .....                    | 57 |
| Tabel 6 Distribusi Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks Berdasarkan Validitas....                   | 59 |
| Tabel 7 Distribusi Butir Soal Benar Salah Berdasarkan Validitas.....                             | 59 |
| Tabel 8 Distribusi Butir Soal Menjodohkan Berdasarkan Validitas.....                             | 60 |
| Tabel 9 Distribusi Keseluruhan Butir Soal Berdasarkan Validitas.....                             | 60 |
| Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Fikih ...                   | 61 |
| Tabel 11 Distribusi Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Derajat Kesukaran....                   | 62 |
| Tabel 12 Distribusi Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks Berdasarkan Derajat Kesukaran .....        | 63 |
| Tabel 13 Distribusi Butir Soal Benar Salah Berdasarkan Derajat Kesukaran .....                   | 63 |
| Tabel 14 Distribusi Butir Soal Menjodohkan Berdasarkan Derajat Kesukaran ....                    | 64 |
| Tabel 15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....                                | 64 |
| Tabel 16 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda Biasa .....                             | 65 |
| Tabel 17 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks .....                          | 66 |
| Tabel 18 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Benar Salah.....                              | 67 |
| Tabel 19 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Menjodohkan .....                                     | 67 |
| Tabel 20 Distribusi Keseluruhan Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda .....                        | 68 |
| Tabel 21 Distribusi Fungsi Pengecoh/ <i>Distractor</i> Butir Soal Pilihan Ganda Biasa            | 69 |
| Tabel 22 Tindak Lanjut Hasil Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda Biasa .....                 | 70 |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 23 Tindak Lanjut Hasil Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda Kompleks ..... | 71 |
| Tabel 24 Tindak Lanjut Hasil Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Benar Salah.....     | 72 |
| Tabel 25 Tindak Lanjut Hasil Analisis Kuantitatif Soal Menjodohkan .....            | 72 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Teori.....                                                                                        | 38 |
| Gambar 2 Kerangka Pemikiran.....                                                                                    | 51 |
| Gambar 3 Contoh Soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Fikih di MI Ma'arif<br>Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/2024..... | 58 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3 Instrumen Wawancara

Lampiran 4 Surat Tugas Penyusun Kisi-Kisi dan Naskah Soal

Lampiran 5 Soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Fikih

Lampiran 6 Kunci Jawaban

Lampiran 7 Lembar Jawab Peserta Didik

Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Guru MI Ma'arif Pejagoan

Lampiran 9a Tabel Hasil Jawaban Soal Pilihan Ganda Biasa

Lampiran 9b Tabel Hasil Jawaban Soal Pilihan Ganda Kompleks

Lampiran 9c Tabel Hasil Jawaban Soal Pilihan Benar Salah

Lampiran 9d Tabel Hasil Jawaban Soal Pilihan Benar Salah

Lampiran 10a Hasil Penghitungan Validitas Soal Pilihan Ganda Biasa

Lampiran 10b Hasil Penghitungan Validitas Soal Pilihan Ganda Kompleks

Lampiran 10c Hasil Penghitungan Validitas Soal Pilihan Benar Salah

Lampiran 10d Hasil Penghitungan Validitas Soal Menjodohkan

Lampiran 11 Hasil Penghitungan Reliabilitas

Lampiran 12a Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Biasa

Lampiran 12b Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Kompleks

Lampiran 12c Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Benar Salah

Lampiran 12d Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Soal Menjodohkan

Lampiran 13a Hasil Penghitungan Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda Biasa

Lampiran 13b Hasil Penghitungan Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda Kompleks

Lampiran 13c Hasil Penghitungan Daya Pembeda Soal Pilihan Benar Salah

Lampiran 13d Hasil Penghitungan Daya Pembeda Soal Menjodohkan

Lampiran 14 Hasil Penghitungan Fungsi Pengecoh Soal Pilihan Ganda Biasa

Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara