

**PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN JILID 1 DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs SALAFIYAH SYAFI'YAH
GROGOLPENATUS**



SKRIPSI

Oleh

**ZAKKI SYIFA
20116900**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Zakki Syifa
NIM	: 20116900
Jurusan/Program	: Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus

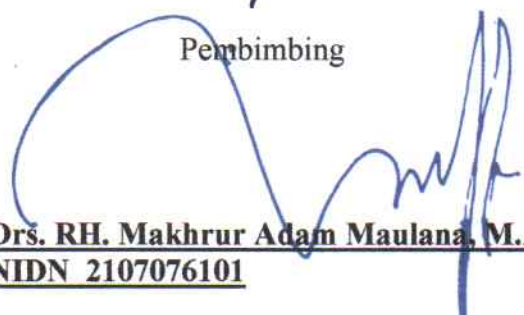
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan, seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil peneliti/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan tiga eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Kebumen, 19 - 02 - 2024

Pembimbing


Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag.
NIDN 2107076101

SKRIPSI

PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN JILID 1 DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs SALAFIYAH SYAFIYAH GROGOLPENATUS

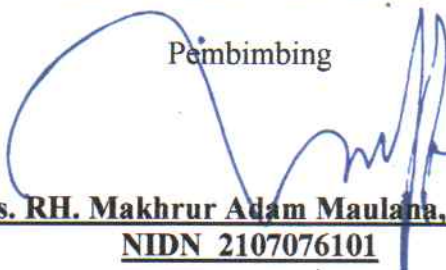
Oleh

ZAKKI SYIFA

20116900

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 07 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pendidikan
Pada Tanggal 07 Oktober 2024

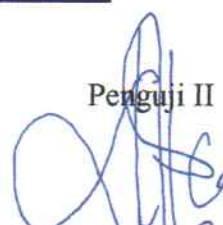
Pembimbing


Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag.
NIDN 2107076101

Penguji I


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 2110068702

Penguji II

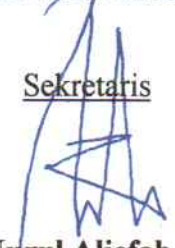

Syifa Hamama, S.I.Kom., Msi.
NIDN 2116028603

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 2110068702

Sekretaris


Aniesatun Nurul Aliefah, SE.sy.ME
NIDN 2124019202

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakki Syifa

NIM : 20116900

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN
JILID 1 DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI MTS SALAFIYAH SYAFI'YAH
GROGOLPENATUS

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



MOTTO

“Jadikan setiap tempat sebagai sekolah dan jadikan setiap orang sebagai guru”¹

¹ Ki Hadjar Dewantara, <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6699344/25-quotes-hari-pendidikan-nasional-dari-ki-hajar-dewantara-penuh-inspirasi>, diakses tanggal 12 Agustus 2024.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan karunia rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Persembahkan tugas akhir dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

1. Kepada diri saya sendiri yang telah kuat dan semangat menyelesaikan kuliah di IAINU Kebumen selama 8 semester, walaupun banyak rintangan yang harus dihadapi.
2. Kepada kedua orangtua saya, Bapak Mohammad Mahfud dan Ibu Syamsiyah yang telah mendukung saya, memberikan semangat, mendoakan, dan yang telah membiayai saya secara ikhlas tanpa pamrih sampai saya lulus kuliah tepat waktu.
3. Segenap keluarga besar saya, kedua kakak saya yang telah mendukung, memotivasi dan mendoakan saya selama saya menuntut ilmu.
4. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al Hidayah, Wonoyoso, Bumirejo, Kebumen, yang telah mendukung dan mendoakan saya selama menuntut ilmu.
5. Segenap teman seperjuangan, khususnya PAI B IAINU 2020 yang telah menemani perjuangan sampai saat ini.
6. Segenap Keluarga Besar kampus tercinta, IAINU Kebumen sebagai tempat yang mengajarkan banyak ilmu untuk kami semua meraih masa depan yang cerah.

ABSTRAK

Zakki Syifa. 20116900. Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam menguatkan pendidikan karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus pada kelas 9 (2) Untuk mengetahui factor penghambat pembelajaran kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 kelas 9 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus beserta solusinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menggali proses pembelajaran kitab akhlak lil banin jilid 1 dalam penguatan pendidikan karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta analisis data melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) Perencanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam Menguatkan Pendidikan Karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus berperan krusial dalam penguatan pendidikan karakter; (2) Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam Menguatkan Pendidikan Karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus telah terlaksana secara efektif, memanfaatkan metode Bandungan dengan tiga tahap; (3) MTS Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus berhasil menerapkan model ini melalui pengamatan guru terhadap perilaku siswa, sehingga menghasilkan hasil pendidikan karakter yang lebih baik dibandingkan sekolah lain; (4) Dengan mengatasi faktor-faktor seperti rendahnya pemahaman bahasa Arab, kurangnya minat dan motivasi siswa, serta lingkungan eksternal yang kurang mendukung, maka proses pembelajaran di kelas 9 MTS Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus dapat ditingkatkan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif.

Kata Kunci : Akhlak Lil Banin, Pembelajaran, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Zakki Syifa. 20116900. *Learning the Book of Morals Lil Banin Volume 1 in Strengthening Character Education at MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus.*

The objectives of this study are: (1) To find out the learning process of Akhlak Lil Banin Volume 1 in strengthening character education at MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus in grade 9 (2) To find out the inhibiting factors of learning Akhlak Lil Banin Volume 1 grade 9 at MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus and its solutions.

This research uses descriptive qualitative methods to explore the learning process of the book of morals lil banin volume 1 in strengthening character education at MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus with interview, observation, and documentation techniques, as well as data analysis through reduction, presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) Planning for Learning of Akhlak Lil Banin book Volume 1 in Strengthening Character Education at MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus plays a crucial role in strengthening character education; (2) Implementation of Learning Akhlak Lil Banin Volume 1 in Strengthening Character Education at MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus has been carried out effectively, utilizing the Bandungan method with three stages; (3) MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus successfully implemented this model through teacher observation of student behavior, resulting in better character education results compared to other schools; (4) By overcoming factors such as low understanding of Arabic, lack of student interest and motivation, and an unsupportive external environment, the learning process in grade 9 of MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus can be improved to achieve educational goals effectively.

Keywords: *Akhlak Lil Banin, Learning, Character Education.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir IAINU Kebumen Tahun Akademik 2023/2024. Mutiara sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen dan seluruh stafnya yang telah memimpin IAINU Kebumen serta telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor 1 dan Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor 2 yang telah memberikan fasilitas-fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen beserta staf-stafnya atas segala fasilitas-fasilitas yang peneliti peroleh saat ini dan sangat membantu skripsi ini.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Prodi Fakultas Ilmu Keguruan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
5. Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing

Skripsi yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing penulis serta telah memberikan banyak motivasi dan nasihat kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
7. Anas Tahmid, S.Pd.I., selaku Kepala MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus.
8. Abu Mansur, S.E., M.Pd selaku guru kitab Akhlak Lil Banin jilid 1 kelas 9, yang telah membimbing dan membantu kelancaran penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dapat mendapat balasan dari Allah SWT baik di dunia maupun di akhirat. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat baik bagi penulis maupun pembacanya. Amin Ya Rabbal'alamin.

Kebumen,.....2024

Zakki Syifa
NIM. 20116900

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	1
NOTA DINAS PEMBIMBING	II
PERNYATAAN	IV
PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Teori	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
C. Subjek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	53
F. Kerangka Pemikiran	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
C. Penutup.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

Daftar Gambar

Gambar 1. Observasi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin.....	118
Gambar 2. Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	118
Gambar 3. Observasi Pembelajaran.....	119
Gambar 4. Wawancara dengan Peserta didik	119
Gambar 5. Wawancara dengan Peserta Didik	120
Gambar 6. Sholat Dhuhur Berjama'ah.....	120
Gambar 7. Wawancara dengan Guru Kitab Akhlak Lil Banin (Abu Mansur)	121

Daftar Tabel

Tabel 1. Kerangka Berpikir	47
Tabel 2. Kerangka Pemikiran	57
Tabel 3. Jadwal Mengajar Abu Mansur.....	122
Tabel 4. Jadwal KBM.....	123
Tabel 5. Absen kelas IX A.....	124
Tabel 6. Absen Kelas IX B.....	125
Tabel 7. Absen kelas IX C.....	126