

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI
TPQ KHUSNUL HIDAYAH DESA TANUHARJO**

DI ERA 5.0



SKRIPSI

Oleh

KHAFSOH

19116695

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI
TPQ KHUSNUL HIDAYAH DESA TANUHARJO
DI ERA 5.0**

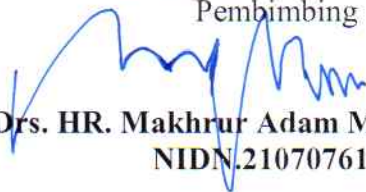
Oleh:
KHAFSOH

19116695

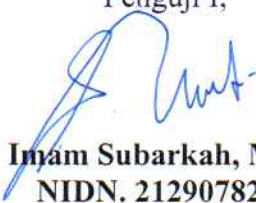
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada tanggal 17 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada tanggal 17 Oktober 2023

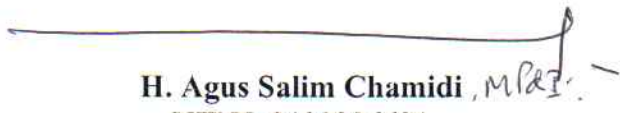
Pembimbing


Drs. HR. Makhrur Adam Maulana, M.Ag
NIDN.2107076101

Penguji I,

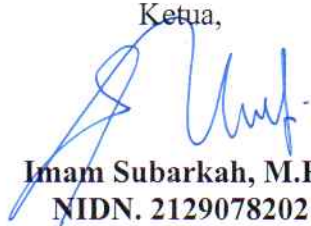

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khafsoh

NIM : 19116695

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DI TPQ KHUSNUL HIDAYAH DESA
TANUHARJO DI ERA 5.0

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan pada metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 7 Oktober 2023



Khafsoh
19116695

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا
مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”¹

¹ Al-Quran Surat Ar-Ro’du/13: 11.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada orang-orang istimewa :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Adrongi dan Ibu Maryatin yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, motivasi, kasih sayang yang tulus, kerja keras dan perjuangan untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
2. Kakak-Kakak ku tercinta, Laeli Adriyani, Dwi Aris Setiani, Akhmad Solakhudin, Yazid Khasan yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan, perhatian dan kasih sayang untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Keluarga Besar yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat dan kasih sayang untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Teman dan sahabat saya, Indri Aryuni yang telah memberikan dorongan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Terimakasih untuk Khafsoh, diri penulis sendiri yang telah berusaha dan berjuang sampai sejauh ini, dengan segala bentuk keluh kesah untuk mengorbankan sesuatu.

ABSTRAK

Khafsoh. 19116695. Implementasi Pendidikan Karakter Religius di TPQ Khusnul Hidayah Desa Tanuharjo di Era 5.0.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk mengetahui proses implementasi pendidikan karakter religius di TPQ Khusnul Hidayah Desa Tanuharjo; (2) untuk mengetahui tantangan yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius di TPQ Khusnul Hidayah Desa Tanuharjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala TPQ Khusnul Hidayah, perwakilan guru TPQ Khusnul Hidayah, dan wali santri TPQ Khusnul Hidayah. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari 3 tahapan yaitu : (1) Reduksi Data, (2) *Display Data*, (3) Penarikan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan pendidikan religius di TPQ Khusnul Hidayah sudah cukup baik karena sudah menerapkan ketiga tahap implementasi dan sudah mewujudkannya melalui kegiatan untuk menanamkan karakter religius kepada para santri. Selain itu, TPQ Khusnul Hidayah juga sudah berusaha menumbuhkan nilai-nilai religius kepada santri. Tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan proses pendidikan karakter di TPQ Khusnul Hidayah terbagi menjadi 3 macam yaitu kemajuan teknologi, kenakalan anak-anak, dan anak-anak yang sangat aktif.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Religius, Era 5.0

ABSTRACT

Khafsoh. 19116695. Impelementation of Character Education of Religius in TPQ Khusnul Hidayah Tanuharjo Village in The Middle of 5.0 Era.

The research objectives were: (1) to find out the know the process of implementing religious character education at TPQ Khusnul Hidayah Tanuharjo Village; (2) to find out challenges faced by teachers in implementing religious character education at TPQ Khusnul Hidayah Tanuharjo Village.

This research uses a qualitative approach. The informants in this research are The Head of TPQ Khusnul Hidayah, TPQ teacher representative Khusnul Hidayah, and guardian of TPQ students Khusnul Hidayah Data collection techniques for this study used interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model which consists of 3 stages, namely: (1) Data reduction, (2) Data display, (3) Drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that the implementation of religious education at TPQ Khusnul Hidayah is quite good because it has implemented the three stages of implementation and has made this happen through activities to instill religious character in the students. Apart from that, TPQ Khusnul Hidayah has also tried to foster religious values in its students. The challenges faced in implementing the character education process at TPQ Khusnul Hidayah are divided into 3 types, namely technological advances, children's delinquency, and very active children.

Keywords: Impelementation, Character Education, Religius, 5.0 Era

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi pendidikan Karakter Religius di TPQ Khusnul Hidayah Desa Tanuharjo di Era 5.0”**. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kemahasiswaan serta Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor 2 Bidang Administrasi, Keuangan, dan Kepegawaian IAINU Kebumen
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Dr. Eliyanto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen
5. Drs. Makhur Adam Maulana, M.Ag, selaku dosen pembimbing saya yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing penyusunan skripsi ini
6. Dosen Fakultas Tarbiyah, Biro Skripsi, dan karyawan Fakultas Tarbiyah
7. Teman-teman serta seluruh pihak yang telah mau membantu kelancaran penulisan skripsi ini

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah Swt.

Aamiin.

Kebumen,

Penulis

Khafsoh

NIM 19116695

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORETIS	8
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Fokus Penelitian	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum TPQ Khusnul Hidayah	33
B. Hasil dan Pembahasan	40
BAB V : PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran	58

C. Kata Penutup	59
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi TPQ Khusnul Hidayah.....	37
Tabel 2. Data Pembagian Kelas TPQ Khusnul Hidayah	37

