

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Usep Mudani Karim, dan Abdul Azis. “Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai Terhadap Pengembangan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 51–62.

doi:10.36667/jppi.v7i1.355.

Alamsyah, Maurizal. *Kiat jitu Meningkatkan Prestasi dengan Mind Mapping*.

Yogyakarta: Mitra Pelajar, 2009.

As’Ari, As’ari. “Using Mind Maps As a Teaching and Learning Tool to Promote Student Engagement.” *LOQUEN: English Studies Journal* 9, no. 1 (2016): 1–10.

Astuti, Tri Pudji. “Model Problem Based Learning dengan *MIND MAPPING* dalam Pembelajaran IPA Abad 21.” In *Proceeding of Biology Education*, 3:64–73, 2019.

Azhar Arsyad. *Bahasa dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.

Black, Paul, dan Dylan Wiliam. “Developing the theory of formative assessment.” *Educational Assessment, Evaluation and Accountability (formerly: Journal of Personnel Evaluation in Education)* 21, no. 1 (2009): 5–31. doi:10.1007/s11092-008-9068-5.

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan*

Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Pranadamedia Group, 2007.

Buzan, Toni. *Kekuatan ESQ: 10 Langkah Meningkatkan Kecerdasan Emosional Spritual*, Terj. Ana Budi Kuswandani. Jakarta: Pustaka Delapratosa, 2005.

Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012.

Christoper, Gloria. “Peranan Psikologi Dalam Proses Pembelajaran Siswa di Sekolah.” *Jurnal Warta* 58 (2018).

Darsono, Darsono, dan T. Ibrahim. *Tonggak Sejarah Kebudayaan Islam 1 Untuk Kelas VII MTs*. Solo: Tiga Serangkai, 2009.

Fadil, Fadil. *Pasang Surut Peradaban Islam dalam Lintas Sejarah*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

Hakim, Moh. Nur. *Sejarah dan Peradaban Islam*. Malang: UMM Press, 2003.

Hamzah, Imam Faisal, dan Kebijakan Publik. “Aplikasi Self-Determination Theory pada Kebijakan Publik Era.” In *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 1:66–73, 2019.

Ibda, Fatimah. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *INTELEKTUALITA* 3, no. 1 (2015): 27–38.

Istarani, Istarani. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 20212.

Kbbi, KBBI. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).” *Kementerian Pendidikan Dan Budaya*, 2016.

- Khoiruzzadi, Muhammad, dan Tiyas Prasetya. “Perkembangan Kognitif dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky).” *Jurnal Madniyah* 11, no. 1 (2021): 1–14.
- Kozulin, Alex. *Vygotsky’s Psychology : a Biography of Ideas*. Harvester Wheatsheaf, 1990.
- Kulsum, Umi. “Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 100–121.
- Madjid, M. Dien, dan Johan Wahyudhi. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Pranadamedia Group, 2015.
- Miles, Mathew B, dan A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2014.
- Mukrimaa, Syifa S., Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni, ANIS YULIA CITRA, Nathaniel David Schulz, د. غسان, Tukiran Taniredja, Efi Miftah. Faridli, dan Sri Harmianto. *Filsafat Pendidikan Islam menguatkan Epistemologi Islam dalam Pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 6, 2016.
- Nazaruddin, Nazaruddin. “Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Minat Belajar Siswa.” *AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2020): 1–20.
- Nur, Afrizal, dan Mukhlis Lubis. “Konsep Wasathiyah dalam Al-Quran (Studi

Komparatif antara Tafsir al-Tahrîr wa at-Tanwîr dan Aisar at-Tafâsîr).” *An- Nur* 4, no.

2 (2015): 205–25.

Olivia, Femi. *5-7 Menit Asyik MIND MAPPING Pelajaran Sekolah*. Jakarta: Elex

Media Komputindo, 2014.

Paksi, Galuh Raga, Universitas Indraprasta, Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Metode

Belajar, dan Time Token Arends. “Time Token Arends : Sebuah Strategi

Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Kelas.” *Edu Cendikia: Jurnal*

Ilmiah Kependidikan 2, no. 2 (2022): 345–52. doi:10.47709/educendikia.v2i2.1657.

“Pasal 20 Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru

dan Dosen,” n.d.

Rieber, Robert W., dan Aaron S. Carton. “Introduction: The Fundamental

Problems of Defectology.” *The Collected Works of L.S. Vygotsky*, 1993, 29–

51. doi:10.1007/978-1-4615-2806-7_2.

Rifriyanti, Eni. “Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di

MTS Miftahul Ulum Weding Bonang Demak.” *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian*

Pendidikan Islam 2, no. 2 (2019): 1. doi:10.30659/jspi.v2i2.5146.

Rohman, Miftahur. “Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam

Pengembangan Karakter Siswa.” *Hikmah: Journal of Islamic Studies* 18, no.

2 (2022): 130–44. doi:10.47466/hikmah.v18i2.211.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*.

Ed. 2. Jakarta: Rajawali Press, 2017.

Slameto, Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta, 2010.

Sobri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum

Teaching, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,

2015.

Sukardi, Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Suryana, Ermis, Ayu Lestari, dan Kasinyo Harto. “Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3

(2022): 1853–62. doi:10.36312/jime.v8i2.3498.

Susanty, Sri. “INOVASI PEMBELAJARAN DARING DALAM MERDEKA

BELAJAR.” *Jurnal Ilmiah Hospitality* 9, no. 2 (2020). doi:10.47492/jih.v9i2.289.

Sutiyono, Sutiyono. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Syukur, Fatah. *Sejarah Peradaban Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009.

Tee, Tze Kiong, Mohamed Nor Azhari Azman, Saiful Bahri Mohamed, Muhammad,

Mimi Mohaffyza Mohamad, Jailani Bin Md Yunos, Mei Heong Yee, dan Widad

Othman. “Buzan Mind Mapping: An Efficient Technique for Note-Taking.” *World*

Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering 8 (2014): 28–31. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:19724898>.

Utami, I.G.A. Lokita Purnamika. “Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris.” *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya* 11, no. 01 (2016): 4–11.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/702> 2.

Wahyuningsih, Danik. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Mind Maps Terhadap Pemahaman, Sikap dan Keterampilan dari Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA.”

Skripsi: Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2014.

Windura, Sutanto. *Mind Map: Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2008.

Wurianingsih, Astri. “Penerapan Metode *MIND MAPPING* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Ma’arif NU 01 Karangemiri Banyumas.” Skripsi:

UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri, 2023.

Yunus, Hadi Sabari. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Zulfa, Annaztazia, Thahria Putri, Asep Dudi Suhardini, dan Dewi Mulyani. “Penerapan Metode *MIND MAPPING* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” In *Prosiding*

Pendidikan Agama Islam UNISBA, 71–76, 2020. doi:10.29313/.v6i2.23295.