

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data hasil penelitian di SMP Negeri 2 Prembun mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII, dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Pemanfaatan media e-learning memiliki pengaruh terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas VIII SMP N 2 Prembun. Bukti dari hal tersebut terlihat pada hasil pengolahan data melalui uji regresi linier sederhana, dengan hasil nilai signifikansi 0,000. Tepat dengan kriteria dalam pengambilan keputusan, apabila nilai signifikansi $< 0,005$ (probabilitas), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran e-learning berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar pendidikan agama islam pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Prembun.
2. Berdasarkan data hasil penelitian melalui koefisien determinasi pengaruh penggunaan media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Prembun sebesar 41.2%. Hal itu dibuktikan dengan $KD = r^2 (0.412) \times 100$ maka $41.2 / 100\% = 41.2\%$. Sehingga sisanya 58.8% hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Prembun pada

mata pelajaran PAI di pengaruhi oleh faktor lain di luar pembahasan dari penelitian ini. Faktor lain yang dimaksud seperti halnya metode pembelajaran dari guru, minat bakat peserta didik, peran orang tua, fasilitas sekolah, dan lain sebagainya.

B. Saran

Kesimpulan dari hasil penelitian diatas peneliti menyampaikan beberapa saran berikut:

1. Untuk Sekolah: Adanya penelitian ini diharapkan agar sekolah dapat menyediakan program pengembangan diri untuk mendukung kepercayaan diri peserta didik. Sebab hal itu menjadi salah satu faktor penting agar pembelajaran berbasis media e-learning dapat terlaksana secara optimal.
2. Untuk guru: Diharapkan guru PAI kelas VIII dapat menggunakan media e-learning secara maksimal. Dengan penggunaan media e-learning yang bervariasi, menarik, dan menyenangkan, sehingga peserta didik mempunyai tingkat kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam menyampaikan pendapat ataupun jawaban pertanyaan sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Untuk peserta didik: Lewat penelitian ini, diharapkan peserta didik ke depannya bisa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran PAI dan mampu memanfaatkan media pembelajaran e-learning secara optimal guna mencapai peningkatan hasil belajar yang terbaik.

4. Untuk peneliti selanjutnya: Peneliti berikutnya dapat mengkaji faktor lain yang memengaruhi hasil belajar peserta didik. Karena media pembelajaran saja kurang optimal tanpa dipengaruhi kepercayaan diri peserta didik atau metode pembelajaran yang menarik.

C. Kata Penutup

Dalam kesempatan ini, tiada ada yang lebih indah untuk disampaikan selain doa dan rasa syukur. Setiap awal pasti ada akhir, oleh karena itu peneliti mengucapkan Alhamdulillah kepada Rabbul 'Alamin. Peneliti bersyukur atas segala bantuan-Nya dalam menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Prembun”. Peneliti memahami sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam sistematika penulisan maupun penyusunan kata-kata yang kurang tepat. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf yang setulus-tulusnya dan mengharap saran ataupun kritik yang membangun guna memperbaiki skripsi ini.

Sebagai penutup, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi, baik secara moral maupun material, dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca dalam mengembangkan ilmu pendidikan agama Islam. Untuk peneliti selanjutnya,

diharapkan dapat lebih mengoptimalkan pencarian referensi secara luas mengenai media pembelajaran e-learning dan hasil belajar peserta didik.

Aamiin.