

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana data-data yang diperoleh adalah hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan struktur.

Dalam penelitian kualitatif peneliti melaksanakan kegiatan penelitian secara objektif terhadap kenyataan subjektif yang diteliti. Dalam hal ini subjektifitas berlaku terhadap kenyataan yang yang diteliti, dalam arti kenyataan tersebut dilihat dari sudut mereka yang diteliti. Peneliti ini penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif. Pada tahap ini peneliti harus mendeskripsikan objek, fenomena, atau lingkungan sosial yang dituangkan dengan tulisan yang bersifat narasi. Tujuan penelitian adalah agar informasi dan fakta yang dikumpulkan berbentuk kata atau gambar, bukan angka. Dalam penulisan laporan penelitian kualitatif, memuat kutipan informasi (fakta) yang ditemukan dilapangan untuk mendukung apa yang disajikan dalam laporan.³³

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat

³³ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), hal 11.

Penelitian ini akan dilakukan di SMKN 2 Kebumen yang terletak di Jl. Joko Sangkrip KM 1, Sumberadi, Kec. Kebumen, Kab. Kebumen, Prov. Jawa Tengah.

2. Waktu Penelitian

Waktu dan tempat penelitian harus dicantumkan dalam penelitian. Priode penelitian menunjukkan tanggal mulai dan berakhirnya penelitian. Penelitian ini berlangsung selama 3 bulan. Awal mula penelitian ini dimulai setelah propoposal penelitian diseminarkan.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang nantinya akan dijadikan sumber untuk memperoleh data-data yang diperlukan sehingga sesuatu yang akan di teliti bisa mendapat data yang sesuai.

Maka dari itu subjek dari penelitian ini adalah :

1. Kepala sekolah SMKN 2 Kebumen
2. Guru PAI SMKN 2 Kebumen
3. Siswa kelas X SMKN 2 Kebumen

D. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang sangat penting dari sebuah penelitian adalah kegiatan pengumpulan data. Penelitian harus mengumpulkan data agar penelitian yang dilakukan dapat tesusun sesuai dengan yang diteliti.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 3 cara untuk mengumpulkan data-data dalam penelitian ini yaitu :

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu jenis pengumpulan informasi yang dilakukan dengan proses tanya jawab antara pewawancara dengan narasumber/sumber informasi.³⁴ Wawancara dilakukan untuk menyusun sebuah penelitian yang sesuai.

Wawancara penelitian ini dilakukan kepada kepala sekolah SMKN 2 Kebumen, Guru PAI SMKN 2 Kebumen, dan peserta didik SMKN 2 Kebumen tahun ajar 2023/2024.

Wawancara yang dilakukan kepada anggota-anggota sekolah di atas guna memenuhi data-data yang digunakan dalam proses ekstrakurikuler rohis dalam sekolah.

2. Observasi

Observasi adalah proses mengamati subjek dan objek sehingga peneliti memahami keadaan sebenarnya.³⁵ observasi juga merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan kegiatan yang diteliti hal ini guna membantu responden dalam menjawab pertanyaan yang kurang ataupun tidak mampu menjawabnya dengan sempurna.

Observasi secara istilah berasal dari bahasa latin yaitu melihat dan memperhatikan. Observasi ialah pengamatan terhadap perilaku seseorang dalam situasi tertentu. Observasi juga merupakan Teknik pengumpulan data

³⁴ Erwan Juhara, dkk, *Cendekia Berbahasa Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Jakarta Selatan: PT Setia Purna Inves, 2005), hal 95.

³⁵ Moh. Rudini, Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa SDN Sandana (Studi pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan), "Tolis ilmiah : *Jurnal Penelitian*" 2, no. 2 (2020): 122–31.

yang dilakukan dengan pengamatan kegiatan yang diteliti hal ini guna membantu responden dalam menjawab pertanyaan yang kurang ataupun tidak mampu menjawabnya dengan sempurna.

Observasi dalam penelitian ini dilakukan di SMKN 2 Kebumen kegiatan peran guru PAI dalam memahami materi fiqih wanita program ekstrakurikuler rohis perempuan. Observasi yang dilakukan dalam kegiatan ini guna memperkuat dan menuangkan semua kegiatan untuk dibuat catatan lapangan guna memenuhi data-data yang diperlukan dalam penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah file yang berupa gambar, tulisan, foto, catatan, surat, dokumen, dsb. Merupakan peristiwa yang telah berlalu sebagai bukti kegiatan yang telah dilakukan.³⁶

Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan guna memperkuat penelitian dalam data-data sebagai bukti nyata penelitian yang dilakukan, sehingga penelitian yang dilakukan benar adanya karna memiliki bukti yang nyata seperti foto kegiatan, foto absen, foto bersama, foto wawancara dan lainnya. Dokumentasi yang digunakan juga hanya berfokus pada tujuan dan fokus masalah yang sedang diteliti.

³⁶ Eliyanto, dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Tengah: Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) 2020), hal 31.

E. Teknik Analisis Data

Hasil dari penelitian kualitatif haruslah berwujud sebuah deskripsi yang berbobot tentang sebuah kehidupan sosial. Deskripsi tersebut memuat uraian secara terperinci hubungan (konteks) dan makna peristiwa, serta pendapat subjek tentang fenomena yang diselidiki.

Dalam penelitian ini data-data diperoleh dengan Langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan setelah penulis melakukan sempro dan mendapat surat izin penelitian dan sudah diijinkan dari tempat yang akan diteliti kemudian barulah peneliti memasuki tempat yang akan diteliti, pengumpulan data yang akan dilakukan penulis yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dalam penelitiannya sehingga dapat mengumpulkan data-data sesuai yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan catatan lapangan, memusatkan perhatian pada penyederhanaan, abstraksi, dan transformasi. Proses ini berlanjut sepanjang penelitian, bahkan sebelum data benar-benar

dikumpulkan sesuai kerangka konseptual penelitian, masalah penelitian, dan metode pengumpulan data yang dipilih peneliti.³⁷

3. Penyajian Data

Penyajian data adalah proses pengumpulan informasi yang memungkinkan adanya kesimpulan dalam penelitian kualitatif. Informasi ini dapat disajikan dalam bentuk deskripsi singkat, diagram, dan lain-lain. Dalam penyajian data ini memudahkan peneliti untuk memahami permasalahan yang muncul dan merencanakan langkah selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami.³⁸

4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan proses terakhir dari langkah diatas dari data yang dianalisis dan diverifikasi, barulah diambil kesimpulan berdasarkan data-data dan materi yang diperoleh pada objek yang menjadi penelitian penelitian. Pada Langkah ini peneliti mengambil kesimpulan terkait peran guru PAI dalam meningkatkan pemahaman fiqih perempuan melalui program ekstrakurikuler rohis pada siswa kelas X di SMKN 2 Kebumen.

³⁷ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" *Jurnal Alhadharah*, 17, no. 33 (2018): hal 81–95.

³⁸ Rony Zulfirman, "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan" 01 (2022): 151–56.

F. Kerangka Pemikiran

